

บทที่ ๔

ผลการวิจัย

ข้อมูลและผลการศึกษาที่ได้จากแบบสอบถาม การบริหารโรงเรียนวิถิพุทธ ในเขตตรวจราชการที่ ๓ ตามหลักการบริหารแบบ POSDCoRB มีดังนี้

๔.๑ แง่ความถี่ ร้อยละ เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ อายุ ระดับการศึกษา ประสบการณ์การทำงาน และตำแหน่ง

๔.๒ วิเคราะห์เปรียบเทียบ ความคิดเห็นการบริหาร ของผู้บริหาร และครูผู้สอน โรงเรียนวิถิพุทธ ในเขตตรวจราชการที่ ๓ ต่อหลักการบริหารแบบ POSDCoRB ทั้ง ๗ ด้าน จำแนกตามเพศ อายุ ระดับการศึกษา ประสบการณ์การทำงาน และตำแหน่ง

๔.๓ ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอ เน้นการบริหารโรงเรียนวิถิพุทธ ในเขตตรวจราชการที่ ๓

๔.๔ สรุปองค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัย

๔.๑ แง่ความถี่ ร้อยละ เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ อายุ ระดับการศึกษา ประสบการณ์การทำงาน และตำแหน่ง

ตารางที่ ๔.๑ แสดงความถี่ ร้อยละ สถานภาพด้านเพศ ของผู้ตอบแบบสอบถาม
โรงเรียนมัธยมวัดใหม่กรทอง

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม		Frequency / จำนวน	Percent / ร้อยละ
เพศ	ชาย	๖๐	๓๑.๔
	หญิง	๑๓๑	๖๘.๖
รวม		๑๙๑	๑๐๐

จากตารางที่ ๔.๑ แสดงความถี่ ร้อยละ สถานภาพด้านเพศของผู้ตอบแบบสอบถาม โรงเรียนมัธยมวัดใหม่กรทอง พบว่า ผู้บริหารและครูผู้สอน , เป็นชาย ๖๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๑.๔ เป็นหญิง ๑๓๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๘.๖ รวม ๑๙๑ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ตารางที่ ๔.๒ แสดงความถี่ ร้อยละ สถานภาพด้านอายุ ของผู้ตอบแบบสอบถาม

โรงเรียนมัธยมวัดใหม่กรทอง

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม		Frequency/จำนวน	Percent/ร้อยละ
อายุ	ต่ำกว่า ๓๐ ปี	๓๐	๑๕.๗
	๓๐ - ๔๐ ปี	๖๖	๓๔.๕
	๔๑ - ๕๐ ปี	๔๑	๒๑.๕
	๕๐ ปีขึ้นไป	๕๔	๒๘.๓
รวม		๑๙๑	๑๐๐

จากตารางที่ ๔.๒ แสดงความถี่ร้อยละ สถานภาพด้านอายุ ของผู้ตอบแบบสอบถาม โรงเรียนมัธยมวัดใหม่กรทอง พบว่า ผู้บริหารและครูผู้สอน,อายุต่ำกว่า ๓๐ ปี ๓๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๕.๗ ผู้บริหารและครูผู้สอนอายุ ๓๐-๔๐ ปี ๖๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๔.๕ ผู้บริหารและครูผู้สอนอายุ ๔๑-๕๐ ปี ๔๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๑.๕ ผู้บริหารและครูผู้สอน อายุ ๕๐ ปีขึ้นไป ๕๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๘.๓รวม ๑๙๑ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ตารางที่ ๔.๓ แสดงความถี่ร้อยละ สถานภาพระดับการศึกษา ของผู้ตอบแบบสอบถาม

โรงเรียนมัธยมวัดใหม่กรทอง

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม		Frequency/จำนวน	Percent/ร้อยละ
ระดับการศึกษา	ปริญญาตรี	๑๖๓	๘๕.๓
	ปริญญาโท	๒๘	๑๔.๗
	ปริญญาเอก	-	-
รวม		๑๙๑	๑๐๐

จาก ตารางที่ ๔.๓ แสดงความถี่ ร้อยละ สถานภาพระดับการศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถามโรงเรียนมัธยมวัดใหม่กรทอง พบว่า ผู้บริหารและครูผู้สอน,ระดับปริญญาตรี ๑๖๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๓ ผู้บริหารและครูผู้สอนระดับปริญญาโท ๒๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๔.๗ รวม ๑๙๑ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ตารางที่ ๔.๔ แสดงค่าความถี่ร้อยละ สถานภาพด้านประสบการณ์ทำงาน ของผู้ตอบแบบสอบถาม
โรงเรียนมัธยมวัดใหม่กรทอง

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม		Frequency/ จำนวน	Percent/ร้อยละ
ประสบการณ์ทำงาน	ต่ำกว่า ๕ ปี	๓๘	๑๙.๙
	๕ - ๑๐ ปี	๓๐	๑๕.๗
	มากกว่า ๑๐ ปี	๑๒๓	๖๔.๔
รวม		๑๙๑	๑๐๐

จากตารางที่ ๔.๔ แสดงค่าความถี่ร้อยละสถานภาพด้านประสบการณ์ทำงานของผู้ตอบแบบสอบถามโรงเรียน มัธยมวัดใหม่กรทอง พบว่า ผู้บริหารและครูผู้สอน ,ประสบการณ์ทำงานต่ำกว่า ๕ ปี ๓๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๕.๙ ผู้บริหารและครูผู้สอนประสบการณ์ทำงาน ๕-๑๐ ปี ๓๐คน คิดเป็นร้อยละ ๑๕.๗ ผู้บริหารและครูผู้สอนประสบการณ์มากกว่า ๑๐ ปีขึ้นไป ๑๒๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๔.๔ รวม ๑๙๑ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ตารางที่ ๔.๕ แสดงค่าความถี่ร้อยละ สถานภาพด้านตำแหน่ง ของตอบแบบสอบถาม
โรงเรียนมัธยมวัดใหม่กรทอง

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม		Frequency/จำนวน	Percent/ร้อยละ
ตำแหน่ง	ผู้บริหาร	๗	๓.๗
	ครูผู้สอน	๑๘๔	๙๖.๓
รวม		๑๙๑	๑๐๐

จากตารางที่ ๔.๕ แสดงค่าความถี่ร้อยละสถานภาพด้านตำแหน่งของผู้ตอบแบบสอบถามโรงเรียนวัดใหม่กรทอง พบว่าผู้บริหารและครูผู้สอน, ตำแหน่งผู้บริหาร ๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๓.๗ ตำแหน่งครูผู้สอน ๑๘๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๓ รวม ๑๙๑ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ตารางที่ ๔.๖ แสดงความถี่ร้อยละ สถานภาพด้านเพศ ของผู้ตอบแบบสอบถาม โรงเรียนถาวรนิมิต

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม		Frequency/ จำนวน	Percent / ร้อยละ
เพศ	ชาย	๕	๓๓.๓
	หญิง	๑๐	๖๖.๗
รวม		๑๕	๑๐๐

จากตารางที่ ๔.๖ แสดงความถี่ร้อยละ สถานภาพด้านเพศของผู้ตอบแบบสอบถามโรงเรียนถาวรนิมิตพบว่า ผู้บริหารและครูผู้สอน,เป็นชาย ๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๓.๓ เป็นหญิง ๑๐ คิดเป็นร้อยละ ๖๖.๗ รวม ๑๕ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ตารางที่ ๔.๗ แสดงความถี่ ร้อยละ สถานภาพด้านอายุ ของผู้ตอบแบบสอบถามโรงเรียนถาวรมิต

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม		Frequency/จำนวน	Percent/ร้อยละ
อายุ	ต่ำกว่า ๓๐ ปี	๒	๑๓.๓
	๓๐ - ๔๐ ปี	๙	๖๐.๐
	๔๑ - ๕๐ ปี	๔	๒๖.๗
	๕๐ปี ขึ้นไป	-	-
รวม		๑๕	๑๐๐

จากตารางที่ ๔.๗ แสดงความถี่ ร้อยละ สถานภาพด้านอายุของผู้ตอบแบบสอบถาม โรงเรียน ถาวรมิต พบว่า ผู้บริหารและครูผู้สอน ,อายุต่ำกว่า ๓๐ ปี ๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๓.๓ ผู้บริหารและครูผู้สอน,อายุ ๓๐-๔๐ปี ๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๐ ผู้บริหารและครูผู้สอน ,อายุ ๔๑-๕๐ ปี ๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๖.๗ รวม ๑๕ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ตารางที่ ๔.๘ แสดงความถี่ร้อยละ สถานภาพด้านระดับการศึกษา ของผู้ตอบแบบสอบถาม โรงเรียนถาวรมิต

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม		Frequency/จำนวน	Percent/ร้อยละ
ระดับการศึกษา	ปริญญาตรี	๑๒	๘๐.๐
	ปริญญาโท	๓	๒๐.๐
	ปริญญาเอก	-	-
รวม		๑๕	๑๐๐

จาก ตารางที่ ๔.๘ แสดงความถี่ร้อยละ สถานภาพด้านระดับการศึกษาของ ผู้ตอบ แบบสอบถามโรงเรียนถาวรมิต พบว่า ผู้บริหารและครูผู้สอน,ระดับการศึกษาปริญญาตรี ๑๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๐ ระดับการศึกษาปริญญาโท ๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๐ ผู้บริหารและครูผู้สอน รวม ๑๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ตารางที่ ๔.๙ แสดงค่าความถี่ร้อยละ สถานภาพด้านประสบการณ์ทำงาน ของผู้ตอบแบบสอบถาม
โรงเรียนถาวรมิต

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	Frequency/จำนวน	Percent/ร้อยละ
ประสบการณ์ทำงาน		
ต่ำกว่า ๕ ปี	๔	๒๖.๗
๕ - ๑๐ ปี	๗	๔๖.๗
มากกว่า ๑๐ ปี	๔	๒๖.๗
รวม	๑๕	๑๐๐.๐

จากตารางที่ ๔.๙ แสดงค่าความถี่ร้อยละ สถานภาพด้านประสบการณ์ทำงานของผู้ตอบแบบสอบถามโรงเรียนถาวรมิต พบว่า ผู้บริหารและครูผู้สอน มีประสบการณ์การทำงาน ต่ำกว่า ๕ ปี ๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๖.๗ มีประสบการณ์การทำงาน ๕- ๑๐ ปี ๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๖.๗ มีประสบการณ์การทำงาน มากกว่า ๑๐ ปี ๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๖.๗ รวม ๑๕ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ตารางที่ ๔.๑๐ แสดงค่าความถี่ร้อยละ สถานภาพด้านตำแหน่ง ของผู้ตอบแบบสอบถาม
โรงเรียนถาวรมิต

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	Frequency/จำนวน	Percent/ร้อยละ
ตำแหน่ง		
ผู้บริหาร	๓	๒๐.๐
ครูผู้สอน	๑๒	๘๐.๐
รวม	๑๕	๑๐๐.

จากตารางที่ ๔.๑๐ แสดงค่าความถี่ร้อยละ สถานภาพด้านตำแหน่งของผู้ตอบแบบสอบถาม โรงเรียนถาวรมิต พบว่า ผู้บริหารและครูผู้สอน, ตำแหน่งผู้บริหาร ๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๐.๐ ตำแหน่งครูผู้สอน ๑๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๐.๐ รวม ๑๕ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ตารางที่ ๔.๑๑ แสดงความถี่ ร้อยละ สถานภาพด้านเพศของผู้ตอบแบบสอบถาม
โรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	Frequency / จำนวน	Percent / ร้อยละ
เพศ		
ชาย	๒๙	๓๖.๗
หญิง	๕๐	๖๓.๓
รวม	๗๙	๑๐๐

จากตารางที่ ๔.๑๑ แสดงความถี่ ร้อยละ สถานภาพด้านเพศของผู้ตอบแบบสอบถาม โรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร พบว่า ผู้บริหารและครูผู้สอน ,เป็นชาย ๒๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๖.๗ เป็นหญิง ๕๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๓.๓ รวม ๗๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ตารางที่ ๔.๑๒ แสดงความถี่ ร้อยละ สถานภาพด้านอายุ ของผู้ตอบแบบสอบถาม

โรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม		Frequency/จำนวน	Percent/ร้อยละ
อายุ	ต่ำกว่า ๓๐ ปี	๒๗	๓๔.๒
	๓๐ - ๔๐ ปี	๑๒	๑๕.๒
	๔๑ - ๕๐ ปี	๒๒	๒๗.๘
	๕๐ ปีขึ้นไป	๑๘	๒๒.๘
รวม		๗๙	๑๐๐

จากตารางที่ ๔.๑๒ แสดงค่าความถี่ร้อยละสถานภาพด้านอายุของผู้ตอบแบบสอบถาม โรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร พบว่าผู้บริหารและครูผู้สอน ,ต่ำกว่า ๓๐ ปี ๒๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๔.๒ ผู้บริหารและครูผู้สอน ๓๐-๔๐ ปี ๑๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๕.๒ ผู้บริหารและครูผู้สอน ๔๑-๕๐ ปี ๒๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๗.๘ ผู้บริหารและครูผู้สอน ๕๐ ปีขึ้นไป ๑๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๒.๘ รวม ๗๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ตารางที่ ๔.๑๓ แสดงความถี่ ร้อยละ สถานภาพด้านระดับการศึกษา ของผู้ตอบแบบสอบถาม

โรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร

ข้อมูลส่วนบุคคลผู้ตอบแบบสอบถาม		Frequency/จำนวน	Percent/ร้อยละ
ระดับการศึกษา	ปริญญาตรี	๗๒	๙๑.๒
	ปริญญาโท	๕	๖.๓
	ปริญญาเอก	๒	๒.๕
รวม		๗๙	๑๐๐

จากตารางที่ ๔.๑๓ แสดงค่าความถี่ร้อยละ สถานภาพด้านระดับการศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถามโรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร พบว่า ผู้บริหารและครูผู้สอน ,ระดับการศึกษาปริญญาตรี ๗๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๒ ระดับการศึกษาปริญญาโท ๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๖.๓ ระดับการศึกษาปริญญาเอก ๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๒.๕ ผู้บริหารและครูผู้สอนรวม ๗๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ตารางที่ ๔.๑๔ แสดงค่าความถี่ร้อยละ สถานภาพด้านประสบการณ์ทำงาน ของผู้ตอบแบบสอบถาม โรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม		Frequency/จำนวน	Percent/ร้อยละ
ประสบการณ์ทำงาน	ต่ำกว่า ๕ ปี	๒๖	๓๒.๙
	๕ – ๑๐ ปี	๑๒	๑๕.๒
	มากกว่า ๑๐ ปี	๔๑	๕๑.๙
รวม		๗๙	๑๐๐

จากตารางที่ ๔.๑๔ แสดงค่าความถี่ร้อยละสถานภาพด้านประสบการณ์ทำงานของผู้ตอบแบบสอบถาม โรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร พบว่า ผู้บริหารและครูผู้สอนประสบการณ์ทำงานต่ำกว่า ๕ ปี ๒๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๒.๙ ผู้บริหารและครูผู้สอน ประสบการณ์ทำงาน ๕-๑๐ ปี ๑๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๕.๒ ผู้บริหารและครูผู้สอนประสบการณ์ทำงานมากกว่า ๑๐ ปี ๔๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๑.๙ รวม ๗๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ตารางที่ ๔.๑๕ แสดงค่าความถี่ร้อยละ สถานภาพด้านตำแหน่ง ของผู้ตอบแบบสอบถามโรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร

ข้อมูลส่วนบุคคลผู้ตอบแบบสอบถาม		Frequency/จำนวน	Percent/ร้อยละ
ตำแหน่ง	ผู้บริหาร	๔	๕.๑
	ครูผู้สอน	๗๕	๙๔.๙
รวม		๗๙	๑๐๐

จากตารางที่ ๔.๑๕ แสดงค่าความถี่ร้อยละสถานภาพด้านตำแหน่งของผู้ตอบแบบสอบถามโรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร พบว่าเป็นผู้บริหาร ๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๕.๑ เป็นครูผู้สอน ๗๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๙ รวม ๗๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๔.๒ วิเคราะห์เปรียบเทียบ ความคิดเห็นการบ ริหาร ของผู้บริหาร และครูผู้สอน นโรงเรียนวิถีพุทธในเขตตรวจราชการที่ ๓ ต่อหลักการบริหารแบบ POSDCoRB ทั้ง ๗ ด้าน จำแนกตามอายุ ระดับการศึกษา ประสบการณ์การทำงาน และตำแหน่ง

ตารางที่ ๔.๑๖ แสดงความคิดเห็น ด้านการวางแผน (Planning) ของผู้บริหารและครูผู้สอนโรงเรียนมัธยมวัดใหม่กรงทอง จำแนกตามเพศ

ความคิดเห็น ด้านการวางแผน (Planning)	เพศ							
	ชาย		หญิง		รวม			
	μ	N	μ	N	μ	N	σ	แปลผล
๑. ยึดวัตถุประสงค์ของโรงเรียนในการวางแผน	๔.๔๓	๖๐	๔.๐๐	๑๓๑	๔.๑๔	๑๙๑	๐.๗๐๕	มาก
๒. จัดทำแผนปฏิบัติการไว้ล่วงหน้า	๔.๒๐	๖๐	๓.๙๕	๑๓๑	๔.๐๓	๑๙๑	๐.๗๗๔	มาก
๓.ให้อาจารย์และกรรมการ บริหารโรงเรียนมีส่วนร่วมในการวางแผนปฏิบัติงาน	๔.๐๓	๖๐	๓.๘๖	๑๓๑	๓.๙๒	๑๙๑	๐.๗๔๙	มาก
๔. กำหนดผู้รับผิดชอบตามแผนอย่างชัดเจน	๔.๒๘	๖๐	๔.๐๗	๑๓๑	๔.๑๔	๑๙๑	๐.๘๐๓	มาก
๕.มีการประเมินผลการปฏิบัติตามแผนเพื่อนำผลไปใช้ในการวางแผนต่อไป	๔.๒๓	๖๐	๔.๐๘	๑๓๑	๔.๑๓	๑๙๑	๐.๖๓๗	มาก
รวมเฉลี่ย	๔.๐๗						๐.๗๓	มาก

จากตารางที่ ๔.๑๖ ตารางแสดงความคิดเห็น ด้านการวางแผน (Planning) ของผู้บริหารและครูผู้สอนเกี่ยวกับการบริหารโรงเรียนวิถีพุทธในเขตตรวจราชการที่ ๓ ระหว่าง เพศ ชาย- หญิงโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\mu=๔.๐๗$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย พบว่า ยึดวัตถุประสงค์ของโรงเรียนในการวางแผนได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๑๔$) กำหนดผู้รับผิดชอบตามแผนอย่างชัดเจนได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๑๔$) มีการประเมินผลการปฏิบัติตามแผนเพื่อนำผลไปใช้ในการวางแผนต่อไปได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๑๓$) จัดทำแผนปฏิบัติการไว้ล่วงหน้าได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๐๓$) และให้อาจารย์และกรรมการบริหารโรงเรียนมีส่วนร่วมในการวางแผนปฏิบัติงานได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๓.๙๒$)

ตารางที่ ๔.๑๗ แสดงความคิดเห็น ด้านการจัดองค์กร (Organizing) ของผู้บริหารและครูผู้สอนโรงเรียนมัธยมวัดใหม่กรทอง จำแนกตามเพศ

ด้านการจัดองค์กร (Organizing)	ชาย		หญิง		รวม			
	μ	N	μ	N	μ	N	σ	แปลผล
๑. จัดแบ่งสายงานในโรงเรียนวิถีพุทธไว้อย่างเหมาะสม	๔.๑๐	๖๐	๓.๘๕	๑๓๑	๓.๙๓	๑๙๑	๐.๗๑๔	มาก
๒. กำหนดอำนาจหน้าที่ ตำแหน่งและสายการบังคับบัญชาอย่างเหมาะสมและชัดเจน	๔.๑๗	๖๐	๔.๐๑	๑๓๑	๔.๐๖	๑๙๑	๐.๖๓๔	มาก
๓. จัดให้คณะกรรมการบริหารโรงเรียนมีส่วนร่วมในการบริหารอย่างเหมาะสม	๔.๒๘	๖๐	๓.๙๔	๑๓๑	๔.๐๕	๑๙๑	๐.๖๕๙	มาก
๔. จัดให้มีสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการปฏิบัติ	๔.๐๗	๖๐	๓.๗๖	๑๓๑	๓.๘๕	๑๙๑	๐.๗๙๔	มาก
๕. ดูแลบำรุงรักษาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมของโรงเรียนวิถีพุทธให้เป็นระเบียบเรียบร้อยสมเป็นโรงเรียนวิถีพุทธ	๔.๓๕	๖๐	๔.๐๓	๑๓๑	๔.๑๓	๑๙๑	๐.๗๐๒	มาก
รวมเฉลี่ย	๔.๐๐						๐.๗๐	มาก

จากตารางที่ ๔.๑๗ ตารางแสดงความคิดเห็น ด้านการจัดองค์กร (Organizing) ของผู้บริหารและครูผู้สอนเกี่ยวกับการบริหารโรงเรียนวิถีพุทธในเขตตรวจราชการที่ ๓ ระหว่าง เพศ ชาย – หญิงโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\mu=๔.๐๐$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย พบว่า ดูแลบำรุงรักษาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมของโรงเรียนวิถีพุทธให้เป็นระเบียบเรียบร้อยสม เป็นโรงเรียนวิถีพุทธได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๑๓$) กำหนดอำนาจหน้าที่ ตำแหน่งและสายการบังคับบัญชาอย่างเหมาะสมและชัดเจนได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๐๖$) จัดให้คณะกรรมการบริหารโรงเรียนมีส่วนร่วมในการบริหารอย่างเหมาะสมได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๐๕$) จัดแบ่งสายงานในโรงเรียนวิถีพุทธไว้อย่างเหมาะสมได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๓.๙๓$) และจัดให้มีสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการปฏิบัติได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๓.๘๕$)

ตารางที่ ๔.๑๘ แสดงความคิดเห็นของด้านจัดบุคลากร (Staffing) ผู้บริหารและครูผู้สอนโรงเรียนมัธยมวัดใหม่กรงทอง จำแนกตามเพศ

ด้านจัดบุคลากร (Staffing)	ชาย		หญิง		รวม			
	μ	N	μ	N	μ	N	σ	แปลผล
๑. จัดอัตรากำลังเจ้าหน้าที่ปฏิบัติ งานได้เหมาะสม	๔.๑๓	๖๐	๓.๘๖	๑๓๑	๓.๙๕	๑๙๑	๐.๗๔๕	มาก
๒. จัดเจ้าหน้าที่เข้าทำงานเหมาะสมกับความรู้ความสามารถ	๔.๐๐	๖๐	๓.๘๐	๑๓๑	๓.๘๖	๑๙๑	๐.๘๒๒	มาก
๓. มีการปฐมนิเทศครู เจ้าหน้าที่ใหม่ ให้เข้าใจถึงหน้าที่ ความรับผิดชอบของตน	๔.๐๐	๖๐	๓.๘๒	๑๓๑	๓.๘๗	๑๙๑	๐.๘๑๑	มาก
๔. มีการส่งเสริมให้ครู พนักงาน เจ้าหน้าที่สนใจใฝ่พัฒนาตนเองอยู่เสมอ	๔.๒๕	๖๐	๓.๙๔	๑๓๑	๔.๐๔	๑๙๑	๐.๘๐๔	มาก
๕. สร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ครูและพนักงานเสมอ	๔.๑๕	๖๐	๓.๗๔	๑๓๑	๓.๘๗	๑๙๑	๐.๘๔๕	มาก
รวมเฉลี่ย	๓.๙๒						๐.๘๑	มาก

จากตารางที่ ๔.๑๘ ตารางแสดงความคิดเห็น ด้านจัดบุคลากร (Staffing) ของผู้บริหารและครูผู้สอนเกี่ยวกับการบริหารโรงเรียนวิถีพุทธในเขตตรวจราชการที่ ๓ ระหว่าง เพศ ชาย-หญิงโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\mu=๓.๙๒$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ตามค่าเฉลี่ย จากมากไปหาน้อย พบว่า มีการส่งเสริมให้ครู พนักงาน เจ้าหน้าที่สนใจใฝ่พัฒนาตนเองอยู่เสมอได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๐๔$) จัดอัตรากำลังเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานได้เหมาะสม ได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๓.๙๕$) มีการปฐมนิเทศครูเจ้าหน้าที่ใหม่ ให้เข้าใจถึงหน้าที่ ความรับผิดชอบของตน ได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๓.๘๗$) สร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ครูและพนักงานเสมอ ได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๓.๘๗$) และจัดเจ้าหน้าที่เข้าทำงานเหมาะสมกับความรู้ความสามารถได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๓.๘๖$)

ตารางที่ ๔.๑๙ แสดงความคิดเห็นด้านการอำนวยการ (Directing) ของผู้บริหารและครูผู้สอน โรงเรียนมัธยมวัดใหม่กรทอง จำแนกตามเพศ

ด้านการอำนวยการ (Directing)	ชาย		หญิง		รวม			
	μ	N	μ	N	μ	N	σ	แปลผล
๑. เปิดโอกาสให้บุคลากรเสนอความคิดเห็นในการบริหาร	๔.๑๕	๖๐	๓.๖๒	๑๓๑	๓.๗๙	๑๙๑	๐.๙๑๒	มาก
๒. อำนวยการและสั่งการตามแผนที่วางไว้เป็นหลัก	๔.๐๒	๖๐	๓.๗๒	๑๓๑	๓.๘๑	๑๙๑	๐.๙๓๘	มาก
๓. ให้อำนาจในการตัดสินใจแก่ผู้บริหารในระดับต่างๆโดยใช้หลักคุณธรรม	๔.๐๐	๖๐	๓.๘๖	๑๓๑	๓.๙๑	๑๙๑	๐.๘๔๗	มาก
๔. ดำเนินการสั่งการตามลำดับขั้นของสายการบังคับบัญชา	๓.๘๕	๖๐	๓.๙๔	๑๓๑	๓.๙๑	๑๙๑	๐.๗๐๑	มาก
๕. รับผิดชอบต่อการตัดสินใจของตนตามหลักการ	๓.๙๗	๖๐	๓.๘๖	๑๓๑	๓.๙๐	๑๙๑	๐.๗๓๒	มาก
รวมเฉลี่ย	๓.๘๖						๐.๘๓	มาก

จากตารางที่ ๔.๑๙ ตารางแสดงความคิดเห็น ด้านการอำนวยการ (Directing) ของผู้บริหารและครูผู้สอนเกี่ยวกับการบริหารโรงเรียนวิถิพุทธในเขตตรวจราชการที่ ๓ ระหว่าง เพศ ชาย-หญิง โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\mu=๓.๘๖$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อจากมากไปหาน้อยตามค่าเฉลี่ย พบว่า ให้อำนาจในการตัดสินใจแก่ผู้บริหารในระดับต่างๆโดยใช้หลักคุณธรรมได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๓.๙๑$) ดำเนินการสั่งการตามลำดับขั้นของสายการบังคับบัญชาได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๓.๙๑$) รับผิดชอบต่อการตัดสินใจของตนตามหลักการ ได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๓.๙๐$) อำนวยการและสั่งการตามแผนที่วางไว้เป็นหลัก ได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๓.๘๑$) และเปิดโอกาสให้บุคลากรเสนอความคิดเห็นในการบริหารได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๓.๗๙$)

ตารางที่ ๔.๒๐ แสดงความคิดเห็นด้านการประสานงาน (Co - Ordinating) ของผู้บริหารและ ครูผู้สอนโรงเรียนมัธยมวัดใหม่กรทอง จำแนกตามเพศ

ด้านการประสานงาน (Co - Ordinating)	ชาย		หญิง		รวม			
	μ	N	μ	N	μ	N	σ	แปลผล
๑. จัดให้มีผู้ประสานงานทั่วไปประจำโรงเรียน	๓.๙๐	๖๐	๓.๗๙	๑๓๑	๓.๘๒	๑๙๑	๐.๗๒๕	มาก
๒. การติดต่อประสานอย่างเป็นทางการชัดเจนทั่วถึง	๓.๘๕	๖๐	๓.๗๗	๑๓๑	๓.๘๐	๑๙๑	๐.๗๗๘	มาก
๓. จัดให้มีเครื่องมือสื่อสาร ร่อง ทางการสื่อสารในการประสานงาน อย่างเหมาะสม	๓.๘๕	๖๐	๓.๗๗	๑๓๑	๓.๘๐	๑๙๑	๐.๖๘๕	มาก
๔. มีการประสานงานระหว่างโรงเรียนกับชุมชนที่เป็นทางการและเหมาะสม	๓.๙๓	๖๐	๓.๙๔	๑๓๑	๓.๙๔	๑๙๑	๐.๖๖๒	มาก
๕. มีการประสานงานในการใช้ทรัพยากรของโรงเรียนร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ	๓.๘๘	๖๐	๓.๙๑	๑๓๑	๓.๙๐	๑๙๑	๐.๖๙๒	มาก
รวมเฉลี่ย	๓.๘๕						๐.๗๑	มาก

จากตารางที่ ๔.๒๐ ตารางแสดงความคิดเห็น ด้านการประสานงาน (Co - Ordinating) ของผู้บริหารและครูผู้สอนเกี่ยวกับการบริหารโรงเรียนวิถีพุทธ ในเขตตรวจราชการที่ ๓ ระหว่าง เพศ ชาย- หญิงโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\mu=๓.๘๕$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อจากมากไปหาน้อยตามค่าเฉลี่ย พบว่า มีการประสานงานระหว่างโรงเรียนกับชุมชนที่เป็นทางการและเหมาะสม ได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๓.๙๔$) มีการประสานงานในการใช้ทรัพยากรของโรงเรียนร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๓.๙๐$) จัดให้มีผู้ประสานงานทั่วไปประจำโรงเรียน ได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๓.๘๒$) และการติดต่อประสานอย่างเป็นทางการชัดเจนทั่วถึง ได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๓.๘๐$)

ตารางที่ ๔.๒๑ แสดงความคิดเห็นด้านการรายงาน (Reporting) ของผู้บริหารและครูผู้สอน โรงเรียนมัธยมวัดใหม่กรทอง จำแนกตามเพศ

ด้านการรายงาน (Reporting)	ชาย		หญิง		รวม			
	μ	N	μ	N	μ	N	σ	แปลผล
๑. เสนอข้อมูลข่าวสารทางการเรียน การบริหารให้คณาจารย์ เจ้าหน้าที่และนักเรียนและผู้ปกครองทราบเสมอ	๓.๘๐	๖๐	๔.๐๒	๑๓๑	๓.๙๕	๑๙๑	๐.๗๘๖	มาก
๒. จัดให้มีรายการผลการประชุมของผู้บริหารและคณะกรรมการบริหารโรงเรียนเสมอ ๆ	๓.๙๐	๖๐	๔.๐๐	๑๓๑	๓.๙๗	๑๙๑	๐.๗๘๑	มาก
๓. ให้มีการรายงานการปฏิบัติงานของครูและเจ้าหน้าที่ให้ผู้รับผิดชอบทราบ	๓.๘๓	๖๐	๔.๐๖	๑๓๑	๓.๙๙	๑๙๑	๐.๘๐๑	มาก
๔. มีการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรโรงเรียนแล้วรายงานให้ผู้รับผิดชอบทราบเสมอ	๓.๙๗	๖๐	๔.๐๕	๑๓๑	๔.๐๒	๑๙๑	๐.๘๐๑	มาก
๕. เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ มีการรายงานผลการปฏิบัติงานให้แก่คณะกรรมการบริหารโรงเรียนและทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทราบ	๓.๙๕	๖๐	๔.๐๒	๑๓๑	๓.๙๙	๑๙๑	๐.๘๖๘	มาก
รวมเฉลี่ย	๓.๙๘						๐.๘๑	มาก

จากตารางที่ ๔.๒๑ ตารางแสดงความคิดเห็น ด้านการรายงาน (Reporting) ของผู้บริหารและครูผู้สอนเกี่ยวกับการบริหารโรงเรียนวิถีพุทธในเขตตรวจราชการที่ ๓ ระหว่าง เพศ ชาย- หญิงโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\mu=๓.๙๘$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อจากมากไปหาน้อยตามค่าเฉลี่ย พบว่า มีการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรโรงเรียนแล้วรายงานให้ผู้รับผิดชอบทราบเสมอได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๐๒$) ให้มีการรายงานปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานของครูและเจ้าหน้าที่ให้ผู้รับผิดชอบทราบ ได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๓.๙๙$) เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ มีการรายงานผลการปฏิบัติงานให้แก่คณะกรรมการบริหาร โรงเรียนและทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทราบได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๓.๙๙$) จัดให้มีรายการผลการประชุมของผู้บริหารและคณะกรรมการบริหารโรงเรียนเสมอ ๆ ได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๓.๙๗$) และเสนอข้อมูลข่าวสารทางการเรียน การบริหารให้คณาจารย์ เจ้าหน้าที่และนักเรียนและผู้ปกครองทราบเสมอได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๓.๙๕$)

ตารางที่ ๔.๒๒ แสดงความคิดเห็นด้านการจัดงบประมาณ (Budgeting) ของผู้บริหารและครูผู้สอน โรงเรียนมัธยมวัดใหม่กรทอง จำแนกตามเพศ

ด้านการจัดงบประมาณ (Budgeting)	ชาย		หญิง		รวม			
	μ	N	μ	N	μ	N	σ	แปลผล
๑. มีการจัดทำแผนประมาณการค่าใช้จ่ายในการบริหารโรงเรียนในแต่ละปี	๓.๘๕	๖๐	๓.๙๗	๑๓๑	๓.๙๓	๑๙๑	๐.๘๔๐	มาก
๒. จัดสรรงบประมาณให้แต่ละฝ่าย อย่างเพียงพอเหมาะสมและเป็นธรรม	๓.๙๒	๖๐	๔.๐๕	๑๓๑	๔.๐๑	๑๙๑	๐.๗๔๓	มาก
๓. มีการสำรวจความต้องการด้านงบประมาณของแต่ละฝ่าย	๓.๖๘	๖๐	๔.๑๒	๑๓๑	๓.๙๘	๑๙๑	๐.๗๒๒	มาก
๔. เปิดโอกาสให้คณะกรรมการบริหารโรงเรียนคณะครู และเจ้าหน้าที่มีส่วนร่วมในการจัดงบประมาณ	๓.๗๘	๖๐	๓.๙๘	๑๓๑	๓.๙๒	๑๙๑	๐.๖๙๕	มาก
๕. มีการควบคุมการใช้จ่ายเงินตามระเบียบการเงินและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณในแต่ละปี	๓.๖๘	๖๐	๓.๙๕	๑๓๑	๓.๘๗	๑๙๑	๐.๗๔๖	มาก
รวมเฉลี่ย	๓.๙๔						๐.๗๕	มาก

จากตารางที่ ๔.๒๒ ตารางแสดงความคิดเห็นด้านการจัดงบประมาณ (Budgeting) ของผู้บริหารและครูผู้สอนเกี่ยวกับการบริหารโรงเรียนวิถีพุทธในเขตตรวจราชการที่ ๓ ระหว่าง เพศ ชาย- หญิงโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\mu=๓.๙๔$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อจากมากไปหาน้อยตามค่าเฉลี่ย พบว่า มีการจัดทำแผนประมาณการค่าใช้จ่ายในการบริหารโรงเรียนในแต่ละปีได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๐๑$) จัดสรรงบประมาณให้แต่ละฝ่ายอย่างเพียงพอเหมาะสมและเป็นธรรมได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๓.๙๘$) มีการสำรวจความต้องการด้านงบประมาณของแต่ละฝ่ายได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๓.๙๓$) เปิดโอกาสให้คณะกรรมการบริหารโรงเรียนคณะครู และเจ้าหน้าที่มีส่วนร่วมในการจัดงบประมาณได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๓.๙๒$) และมีการควบคุมการใช้จ่ายเงินตามระเบียบการเงินและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณในแต่ละปีได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๓.๘๗$)

ตารางที่ ๔.๒๓ แสดงความคิดเห็น ด้านการวางแผน ของผู้บริหารและครูผู้สอนโรงเรียนมัธยมวัดใหม่กรทอง จำแนกตามอายุ

ความคิดเห็น	อายุ											
	ต่ำกว่า ๓๐ ปี		๓๐ – ๔๐ ปี		๔๑ – ๕๐ ปี		๕๐ ปีขึ้นไป		รวม			
ด้านการวางแผน	μ	N	μ	N	μ	N	μ	N	μ	N	σ	แปลผล
๑. ยึดวัตถุประสงค์ของโรงเรียนในการวางแผน	๔.๑๓	๓๐	๔.๒๔	๖๖	๔.๐๐	๔๑	๔.๑๑	๕๔	๔.๑๔	๑๙๑	๐.๗๐๕	มาก
๒. จัดทำแผนปฏิบัติการไว้ล่วงหน้าเสมอ	๓.๗๓	๓๐	๔.๐๖	๖๖	๔.๑๕	๔๑	๔.๐๗	๕๔	๔.๐๓	๑๙๑	๐.๗๗๔	มาก
๓. ให้อาจารย์และกรรมการบริหารโรงเรียนมีส่วนในการวางแผนปฏิบัติงาน	๓.๗๓	๓๐	๓.๗๙	๖๖	๔.๑๐	๔๑	๔.๐๔	๕๔	๓.๙๒	๑๙๑	๐.๗๔๙	มาก
๔. กำหนดผู้รับผิดชอบตามแผนอย่างชัดเจน	๔.๐๗	๓๐	๔.๑๘	๖๖	๔.๑๐	๔๑	๔.๑๕	๕๔	๔.๑๔	๑๙๑	๐.๘๐๓	มาก
๕. มีการประเมิน ผลการปฏิบัติตามแผนเพื่อนำผลไปใช้ในการวางแผนต่อไป	๔.๒๐	๓๐	๔.๑๘	๖๖	๔.๑๗	๔๑	๓.๙๘	๕๔	๔.๑๓	๑๙๑	๐.๖๓๗	มาก
รวมเฉลี่ย	๔.๐๗										๐.๗๓	มาก

จากตารางที่ ๔.๒๓ แสดงความคิดเห็น ด้านการวางแผน ของผู้บริหารและครูผู้สอนโรงเรียนมัธยมวัดใหม่กรทอง จำแนกตามอายุ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\mu=๔.๐๔$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อจากมากไปหาน้อยตามค่าเฉลี่ย พบว่า ยึดวัตถุประสงค์ของโรงเรียนในการวางแผน ได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๑๔$) กำหนดผู้รับผิดชอบตามแผนอย่างชัดเจน ได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๑๔$) มีการประเมินผลการปฏิบัติตามแผนเพื่อนำผลไปใช้ในการวางแผนต่อไป ได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๑๓$) จัดทำแผนปฏิบัติการไว้ล่วงหน้าเสมอได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๐๓$) และให้อาจารย์และกรรมการบริหารโรงเรียนมีส่วนร่วมในการวางแผนปฏิบัติงานได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๓.๙๒$)

ตารางที่ ๔.๒๔ แสดงความคิดเห็น ด้านการจัดองค์กร ของผู้บริหารและครูผู้สอนโรงเรียนมัธยมวัดใหม่กรทอง จำแนกตามอายุ

ความคิดเห็น	อายุ											
	ต่ำกว่า ๓๐ ปี		๓๐-๔๐ ปี		๔๑-๕๐ ปี		๕๐ ปีขึ้นไป		รวม			
ด้านการจัดองค์กร	μ	N	μ	N	μ	N	μ	N	μ	N	σ	แปลผล
๑. จัดแบ่งสายงานในโรงเรียนวิถีพุทธไว้อย่างเหมาะสม	๓.๖๗	๓๐	๓.๙๗	๖๖	๓.๙๘	๔๑	๓.๙๘	๕๔	๓.๙๓	๑๙๑	๐.๗๑๔	มาก
๒. กำหนดอำนาจหน้าที่ตำแหน่งและสายการบังคับบัญชาอย่างเหมาะสมและชัดเจน	๓.๙๓	๓๐	๔.๐๙	๖๖	๔.๑๐	๔๑	๔.๐๖	๕๔	๔.๐๖	๑๙๑	๐.๖๓๔	มาก
๓. จัดให้คณะกรรมการบริหารโรงเรียนมีส่วนร่วมในการบริหารอย่างเหมาะสม	๔.๐๐	๓๐	๔.๐๐	๖๖	๔.๑๒	๔๑	๔.๐๗	๕๔	๔.๐๕	๑๙๑	๐.๖๕๙	มาก
๔. จัดให้มีสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการปฏิบัติ	๓.๓๓	๓๐	๓.๘๘	๖๖	๔.๐๕	๔๑	๓.๙๖	๕๔	๓.๘๕	๑๙๑	๐.๗๙๔	มาก
๕. ดูแลบำรุงรักษาอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมของโรงเรียนวิถีพุทธให้เป็นระเบียบเรียบร้อยสมเป็นโรงเรียนวิถีพุทธ	๓.๙๓	๓๐	๔.๑๘	๖๖	๔.๑๒	๔๑	๔.๑๙	๕๔	๔.๑๓	๑๙๑	๐.๗๐๒	มาก
รวมเฉลี่ย	๔.๐๐										๐.๗๐	มาก

จากตารางที่ ๔.๒๔ แสดงความคิดเห็น ด้านการจัดองค์กร ของผู้บริหารและครูผู้สอนโรงเรียนมัธยมวัดใหม่กรทอง จำแนกตามอายุ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\mu=๔.๐๐$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อจากมากไปหาน้อยตามค่าเฉลี่ย พบว่า ดูแลบำรุงรักษา อาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมของโรงเรียนวิถีพุทธให้เป็นระเบียบเรียบร้อยสมเป็นโรงเรียนวิถีพุทธ ได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๑๓$) กำหนดอำนาจหน้าที่ ตำแหน่งและสายการบังคับบัญชาอย่างเหมาะสมและชัดเจน ได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๐๖$) จัดให้คณะกรรมการบริหารโรงเรียนมีส่วนร่วมในการบริหารอย่างเหมาะสม ได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๐๕$) จัดแบ่งสายงานในโรงเรียนวิถีพุทธไว้อย่างเหมาะสม ได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๓.๙๓$) และจัดให้มีสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการปฏิบัติได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๓.๘๕$)

ตารางที่ ๔.๒๕ แสดงความคิดเห็น ด้านจัดบุคลากรของ ผู้บริหารและครูผู้สอนโรงเรียนวัดใหม่กรทอง จำแนกตามอายุ

ความคิดเห็น	อายุ											
	ต่ำกว่า ๓๐ ปี		๓๐-๔๐ ปี		๔๑-๕๐ ปี		๕๐ ปีขึ้นไป		รวม			
ด้านจัดบุคลากร	μ	N	μ	N	μ	N	μ	N	μ	N	σ	แปลผล
๑. จัดอัตรากำลังเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานได้เหมาะสม	๓.๗๓	๓๐	๓.๙๔	๖๖	๔.๐๒	๔๑	๔.๐๒	๕๔	๓.๙๕	๑๙๑	๐.๗๔๕	มาก
๒. จัดเจ้าหน้าที่เข้าทำงานเหมาะสมกับความรู้ความสามารถ	๓.๖๐	๓๐	๔.๐๖	๖๖	๓.๗๑	๔๑	๓.๘๙	๕๔	๓.๘๖	๑๙๑	๐.๘๒๒	มาก
๓. มีการปฐมนิเทศครู เจ้าหน้าที่ใหม่ ให้เข้าใจถึงหน้าที่ ความรับผิดชอบของตน	๓.๗๓	๓๐	๔.๐๓	๖๖	๓.๗๑	๔๑	๓.๘๙	๕๔	๓.๘๗	๑๙๑	๐.๘๑๑	มาก
๔. มีการส่งเสริมให้ครู พนักงาน เจ้าหน้าที่สนใจใฝ่พัฒนาตนเองอยู่เสมอ	๓.๖๗	๓๐	๔.๒๗	๖๖	๓.๙๐	๔๑	๔.๐๖	๕๔	๔.๐๔	๑๙๑	๐.๘๐๔	มาก
๕. สร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ครูและพนักงานเสมอ	๓.๕๓	๓๐	๔.๐๐	๖๖	๓.๙๓	๔๑	๓.๘๕	๕๔	๓.๘๗	๑๙๑	๐.๘๔๕	มาก
รวมเฉลี่ย	๓.๙๒									๐.๘๑		มาก

จากตารางที่ ๔.๒๕ แสดงความคิดเห็น ด้านจัดบุคลากร ของผู้บริหารและครูผู้สอนโรงเรียนมัธยมวัดใหม่กรทอง จำแนกตามอายุ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\mu=๓.๙๒$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อจากมากไปหาน้อยตามค่าเฉลี่ย พบว่า มีการส่งเสริมให้ครู พนักงาน เจ้าหน้าที่สนใจใฝ่พัฒนาตนเองอยู่เสมอได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๐๔$) จัดอัตรากำลังเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงาน ได้เหมาะสมได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๓.๙๒$) มีการปฐมนิเทศครู เจ้าหน้าที่ใหม่ ให้เข้าใจถึงหน้าที่ ความรับผิดชอบของตน ได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๓.๘๗$) สร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ครูและพนักงานเสมอได้ค่าเฉลี่ยได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๓.๘๗$) และจัดเจ้าหน้าที่เข้าทำงานเหมาะสมกับความรู้ความสามารถ ($\mu=๓.๘๖$)

ตารางที่ ๔.๒๖ แสดงความคิดเห็น ด้านการอำนวยความสะดวก ของผู้บริหารและครูผู้สอนโรงเรียนมัธยมวัดใหม่กรงทอง จำแนกตามอายุ

ความคิดเห็น	อายุ											
	ต่ำกว่า ๓๐ ปี		๓๐ - ๔๐ ปี		๔๑ - ๕๐ ปี		๕๐ ปีขึ้นไป		รวม			
ด้านการอำนวยความสะดวก	μ	N	μ	N	μ	N	μ	N	μ	N	σ	แปลผล
๑. เปิดโอกาสให้บุคลากรเสนอความคิดเห็นในการบริหาร	๓.๕๓	๓๐	๓.๘๕	๖๖	๓.๗๘	๔๑	๓.๘๕	๕๔	๓.๗๙	๑๙๑	๐.๙๑๒	มาก
๒. อำนวยความสะดวกและสั่งการตามแผนที่วางไว้เป็นหลัก	๔.๐๐	๓๐	๓.๗๖	๖๖	๓.๖๘	๔๑	๓.๘๗	๕๔	๓.๘๑	๑๙๑	๐.๙๓๘	มาก
๓. ให้อำนาจในการตัดสินใจแก่ผู้บริหารในระดับต่าง ๆ โดยใช้หลักคุณธรรม	๓.๙๓	๓๐	๓.๘๘	๖๖	๓.๘๕	๔๑	๓.๙๖	๕๔	๓.๙๑	๑๙๑	๐.๘๔๗	มาก
๔. ดำเนินการสั่งการตามลำดับชั้นของสายการบังคับบัญชา	๔.๐๐	๓๐	๓.๙๑	๖๖	๓.๙๕	๔๑	๓.๘๓	๕๔	๓.๙๑	๑๙๑	๐.๗๐๑	มาก
๕. รับผิดชอบต่อการตัดสินใจของตนตามหลักการ	๔.๐๐	๓๐	๓.๘๕	๖๖	๓.๘๐	๔๑	๓.๙๖	๕๔	๓.๙๐	๑๙๑	๐.๗๓๒	มาก
รวมเฉลี่ย	๓.๘๖										๐.๘๓	มาก

จากตารางที่ ๔.๒๖ แสดงความคิดเห็น ด้านการอำนวยความสะดวก ของผู้บริหารและครูผู้สอน โรงเรียนมัธยมวัดใหม่กรงทอง จำแนกตามอายุ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\mu=3.86$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อจากมากไปหาน้อยตามค่าเฉลี่ย พบว่า ดำเนินการสั่งการตามลำดับชั้นของสายการบังคับบัญชาได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=3.91$) ให้อำนาจในการตัดสินใจแก่ผู้บริหารในระดับต่างๆโดยใช้หลักคุณธรรม ได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=3.91$) รับผิดชอบต่อการตัดสินใจของตนตามหลักการได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=3.90$) อำนวยความสะดวกและสั่งการตามแผนที่วางไว้เป็นหลัก ได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=3.81$) และเปิดโอกาสให้บุคลากรเสนอความคิดเห็นในการบริหาร ได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=3.79$)

ตารางที่ ๔.๒๗ แสดงความคิดเห็น ด้านการประสานงาน ของผู้บริหารและครูผู้สอน โรงเรียนมัธยมวัดใหม่กรทอง จำแนกตามอายุ

ความคิดเห็น	อายุ											
	ต่ำกว่า ๓๐ ปี		๓๐ - ๔๐ ปี		๔๑ - ๕๐ ปี		๕๐ ปีขึ้นไป		รวม			
ด้านการประสานงาน	μ	N	μ	N	μ	N	μ	N	μ	N	σ	แปลผล
๑. จัดให้มีผู้ประสานงานทั่วไปประจำโรงเรียน	๓.๙๓	๓๐	๓.๗๖	๖๖	๓.๗๘	๔๑	๓.๘๗	๕๔	๓.๘๒	๑๙๑	๐.๗๒๕	มาก
๒. การติดต่อประสานอย่างเป็นทางการชัดเจนทั่วถึง	๓.๙๓	๓๐	๓.๗๐	๖๖	๓.๗๑	๔๑	๓.๙๑	๕๔	๓.๘๐	๑๙๑	๐.๗๗๘	มาก
๓. จัดให้มีเครื่องมือสื่อสารช่องทางการสื่อสารในการประสานงาน อย่างเหมาะสม	๓.๘๐	๓๐	๓.๗๐	๖๖	๓.๗๖	๔๑	๓.๙๔	๕๔	๓.๘๐	๑๙๑	๐.๖๘๕	มาก
๔. มีการประสานงานระหว่างโรงเรียนกับชุมชนที่เป็นทางการและเหมาะสม	๓.๘๐	๓๐	๓.๙๔	๖๖	๔.๐๐	๔๑	๓.๙๖	๕๔	๓.๙๔	๑๙๑	๐.๖๖๒	มาก
๕. มีการประสานงานในการใช้ทรัพยากรของโรงเรียนร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ	๓.๗๓	๓๐	๓.๙๗	๖๖	๓.๘๕	๔๑	๓.๙๔	๕๔	๓.๙๐	๑๙๑	๐.๖๙๒	มาก
รวมเฉลี่ย	๓.๘๕										๐.๗๑	มาก

จากตารางที่ ๔.๒๗ แสดงความคิดเห็น ด้านการประสานงาน ของผู้บริหารและครูผู้สอน โรงเรียนมัธยมวัดใหม่กรทอง จำแนกตามอายุ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\mu = ๓.๘๕$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อจากมากไปหาน้อยตามค่าเฉลี่ย พบว่า จัดให้มีผู้ประสานงานทั่วไปประจำโรงเรียน ได้ค่าเฉลี่ย ($\mu = ๓.๙๓$) มีการประสานงานระหว่างโรงเรียนกับชุมชนที่เป็นทางการและเหมาะสม ได้ค่าเฉลี่ย ($\mu = ๓.๙๐$) มีการประสานงานในการใช้ทรัพยากรของโรงเรียนร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพได้ค่าเฉลี่ย ($\mu = ๓.๙๐$) การติดต่อประสานอย่างเป็นทางการชัดเจนทั่วถึง ได้ค่าเฉลี่ย ($\mu = ๓.๘๐$) และจัดให้มีเครื่องมือสื่อสารช่องทางการสื่อสารในการประสานงาน อย่างเหมาะสมได้ค่าเฉลี่ย ($\mu = ๓.๘๐$)

ตารางที่ ๔.๒๘ แสดงความคิดเห็น ด้านการรายงาน ของผู้บริหารและครูผู้สอนโรงเรียนมัธยมวัดใหม่กรทอง จำแนกตามอายุ

ความคิดเห็น	อายุ											
	ต่ำกว่า ๓๐ ปี		๓๐ - ๔๐ ปี		๔๑ - ๕๐ ปี		๕๐ ปีขึ้นไป		รวม			
ด้านการรายงาน	μ	N	μ	N	μ	N	μ	N	μ	N	σ	แปลผล
๑ เสนอข้อมูลข่าวสารทางการเรียน การบริหารให้คณาจารย์ เจ้าหน้าที่และนักเรียนและผู้ปกครองทราบเสมอ	๓.๙๓	๓๐	๓.๙๗	๖๖	๓.๘๕	๔๑	๔.๐๐	๕๔	๓.๙๕	๑๙๑	๐.๗๘๖	มาก
๒ จัดให้มีรายงานผลการประชุมเสมอ ๆ	๓.๘๗	๓๐	๔.๐๐	๖๖	๓.๙๘	๔๑	๓.๙๘	๕๔	๓.๙๗	๑๙๑	๐.๗๘๑	มาก
๓ ให้มีการรายงานปัญหาและอุปสรรคในกา ปฏิบัติงานของครูและเจ้าหน้าที่ให้ผู้รับผิดชอบทราบ	๔.๑๓	๓๐	๔.๐๙	๖๖	๓.๘๓	๔๑	๓.๙๑	๕๔	๓.๙๙	๑๙๑	๐.๘๐๑	มาก
๔ มีการติดตามประเมินผลแล้วรายงานให้ผู้รับผิดชอบ	๔.๐๗	๓๐	๔.๐๓	๖๖	๓.๙๓	๔๑	๔.๐๖	๕๔	๔.๐๒	๑๙๑	๐.๘๐๑	มาก
๕ เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ มีการรายงานผลการปฏิบัติงานให้ แก่ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทราบ	๔.๑๓	๓๐	๓.๙๑	๖๖	๓.๙๓	๔๑	๔.๐๗	๕๔	๓.๙๙	๑๙๑	๐.๘๖๘	มาก
รวมเฉลี่ย	๓.๙๘										๐.๘๑	มาก

จากตารางที่ ๔.๒๘ แสดงความคิดเห็น ด้านการรายงาน ของผู้บริหารและครูผู้สอนโรงเรียนมัธยมวัดใหม่กรทอง จำแนกตามอายุ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\mu=๓.๙๘$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อจากมากไปหาน้อยตามค่าเฉลี่ย พบว่า มีการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรโรงเรียนแล้วรายงานให้ผู้รับผิดชอบทราบเสมอได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๐๒$) ให้มีการรายงานปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานของครูและเจ้าหน้าที่ให้ผู้รับผิดชอบทราบได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๐๒$) เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ มีการรายงานผลการปฏิบัติงานให้แก่คณะกรรมการบริหารโรงเรียนและทุก ฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ทราบได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๓.๙๙$) และจัดให้มีรายการผลการประชุมของผู้บริหารและคณะกรรมการบริหารโรงเรียนเสมอๆ ได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๓.๙๗$) เสนอข้อมูลข่าวสารทางการเรียน การบริหารให้คณาจารย์ เจ้าหน้าที่และนักเรียนและผู้ปกครองทราบ เสมอได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๓.๙๕$)

ตารางที่ ๔.๒๙ แสดงความคิดเห็น ด้านการจัดงบประมาณ ของผู้บริหารและครูผู้สอนโรงเรียนมัธยมวัดใหม่กรงทอง จำแนกตามอายุ

ความคิดเห็น	อายุ											
	ต่ำกว่า ๓๐ ปี		๓๐ - ๔๐ ปี		๔๑ - ๕๐ ปี		๕๐ ปีขึ้นไป		รวม			
ด้านการจัดงบประมาณ	μ	N	μ	N	μ	N	μ	N	μ	N	σ	แปลผล
๑ มีการจัดทำแผนประมาณการค่าใช้จ่ายในการบริหารโรงเรียนในแต่ละปี	๔.๒๐	๓๐	๓.๖๗	๖๖	๔.๑๐	๔๑	๓.๙๘	๕๔	๓.๙๓	๑๙๑	๐.๘๔๐	มาก
๒ จัดสรรงบประมาณให้แต่ละฝ่ายอย่างเพียงพอเหมาะสมและเป็นธรรม	๓.๙๓	๓๐	๔.๐๐	๖๖	๔.๐๗	๔๑	๔.๐๐	๕๔	๔.๐๑	๑๙๑	๐.๗๔๓	มาก
๓ มีการสำรวจความต้องการด้านงบประมาณของแต่ละฝ่าย	๓.๙๓	๓๐	๔.๐๖	๖๖	๔.๐๕	๔๑	๓.๘๗	๕๔	๓.๙๘	๑๙๑	๐.๗๒๒	มาก
๔ เปิดโอกาสให้คณะกรรมการบริหารโรงเรียนคณะครู และเจ้าหน้าที่ที่มีส่วนร่วมในการจัดงบประมาณ	๓.๙๓	๓๐	๓.๙๑	๖๖	๓.๙๐	๔๑	๓.๙๔	๕๔	๓.๙๒	๑๙๑	๐.๖๙๕	มาก
๕ มีการควบคุมการใช้จ่ายเงินตามระเบียบการเงินและประเมินผลการใช้เงินงบประมาณในแต่ละปี	๓.๘๗	๓๐	๓.๙๑	๖๖	๔.๐๒	๔๑	๓.๗๐	๕๔	๓.๘๗	๑๙๑	๐.๗๔๖	มาก
รวมเฉลี่ย	๓.๙๔								๐.๗๕			มาก

จากตารางที่ ๔.๒๙ แสดงความคิดเห็น ด้านการจัดงบประมาณ ของผู้บริหารและครูผู้สอนโรงเรียนมัธยมวัดใหม่กรงทอง จำแนกตามอายุ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\mu=๓.๙๔$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ตามค่าเฉลี่ย จากมากไปหาน้อย พบว่า จัดสรรงบประมาณให้แต่ละฝ่ายอย่างเพียงพอเหมาะสมและเป็นธรรม ได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๐๑$) มีการสำรวจความต้องการด้านงบประมาณของแต่ละฝ่ายได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๓.๙๘$) มีการจัดทำแผนประมาณการค่าใช้จ่ายในการบริหารโรงเรียนในแต่ละปีได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๓.๙๓$) เปิดโอกาสให้คณะกรรมการบริหารโรงเรียนคณะครู และเจ้าหน้าที่ที่มีส่วนร่วมในการจัด งบประมาณ ได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๓.๙๒$) และมีการควบคุมการใช้จ่ายเงินตามระเบียบการเงินและประเมินผลการใช้เงินงบประมาณในแต่ละปีได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๓.๘๗$) ตามลำดับ

ตารางที่ ๔.๓๐ แสดงความคิดเห็น ด้านการวางแผน ของผู้บริหารและครูผู้สอน โรงเรียนมัธยมวัดใหม่กรทอง จำแนกตามการศึกษา

ความคิดเห็น	การศึกษา							
	ปริญญาตรี		ปริญญาโท		รวม			
ด้านการวางแผน	μ	N	μ	N	μ	N	σ	แปลผล
๑.๑ ยึดวัตถุประสงค์ของโรงเรียนในการวางแผน	๔.๐๗	๑๖๓	๔.๕๐	๒๘	๔.๑๔	๑๙๑	๐.๗๐๕	มาก
๑.๒ จัดทำแผนปฏิบัติการไว้ล่วงหน้าเสมอ	๓.๙๙	๑๖๓	๔.๒๙	๒๘	๔.๐๓	๑๙๑	๐.๗๗๔	มาก
๑.๓ ให้อาจารย์และกรรมการบริหารโรงเรียนมีส่วนร่วมในการวางแผนปฏิบัติงาน	๓.๘๕	๑๖๓	๔.๒๙	๒๘	๓.๙๒	๑๙๑	๐.๗๔๙	มาก
๑.๔ กำหนดผู้รับผิดชอบตามแผนอย่างชัดเจน	๔.๐๙	๑๖๓	๔.๔๓	๒๘	๔.๑๔	๑๙๑	๐.๘๐๓	มาก
๑.๕ มีการประเมินผลการปฏิบัติตามแผนเพื่อนำผลไปใช้ในการวางแผนต่อไป	๔.๐๘	๑๖๓	๔.๓๙	๒๘	๔.๑๓	๑๙๑	๐.๖๓๗	มาก
รวมเฉลี่ย	๔.๐๗					๐.๗๐		มาก

จากตารางที่ ๔.๓๐ แสดงความคิดเห็น ด้านการวางแผน ของผู้บริหารและครูผู้สอน โรงเรียนมัธยมวัดใหม่กรทอง จำแนกตามการศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\mu=๔.๐๗$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ตามค่าเฉลี่ย จากมากไปหาน้อย พบว่า ยึดวัตถุประสงค์ของโรงเรียนในการวางแผนได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๑๔$) กำหนดผู้รับผิดชอบตามแผนอย่างชัดเจนได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๑๔$) มีการประเมินผลการปฏิบัติตามแผนเพื่อนำผลไปใช้ในการวางแผนต่อไปได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๑๓$) จัดทำแผนปฏิบัติการไว้ล่วงหน้าเสมอ ได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๓.๙๙$) และให้อาจารย์และกรรมการบริหารโรงเรียนมีส่วนร่วมในการวางแผนปฏิบัติงานได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๓.๙๒$)

ตารางที่ ๔.๓๑ แสดงความคิดเห็น ด้านการจัดองค์กร ของผู้บริหารและครูผู้สอน โรงเรียนมัธยมวัดใหม่กรทอง จำแนกตามการศึกษา

ความคิดเห็น	การศึกษา							
	ปริญญาตรี		ปริญญาโท		รวม			
ด้านการจัดองค์กร	μ	N	μ	N	μ	N	σ	แปลผล
๒.๑ จัดแบ่งสายงานในโรงเรียนวิถิพุทธไว้อย่างเหมาะสม	๓.๘๙	๑๖๓	๔.๑๔	๒๘	๓.๙๓	๑๙๑	๐.๗๑๔	มาก
๒.๒ กำหนดอำนาจหน้าที่ ตำแหน่งและสายการบังคับบัญชา อย่างเหมาะสมและชัดเจน	๔.๐๔	๑๖๓	๔.๑๔	๒๘	๔.๐๖	๑๙๑	๐.๖๓๔	มาก
๒.๓ จัดให้คณะกรรมการบริหารโรงเรียนมีส่วนร่วมในการ บริหารอย่างเหมาะสม	๔.๐๒	๑๖๓	๔.๑๘	๒๘	๔.๐๕	๑๙๑	๐.๖๕๙	มาก
๒.๔ จัดให้มีสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการปฏิบัติ	๓.๘๐	๑๖๓	๔.๑๘	๒๘	๓.๘๕	๑๙๑	๐.๗๙๔	มาก
๒.๕ ดูแลบำรุงรักษา อาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมของโรงเรียน วิถิพุทธให้เป็นระเบียบเรียบร้อยสมเป็นโรงเรียนวิถิพุทธ	๔.๐๙	๑๖๓	๔.๓๙	๒๘	๔.๑๓	๑๙๑	๐.๗๐๒	มาก
รวมเฉลี่ย	๔.๐๐						๐.๗๐	มาก

จากตารางที่ ๔.๓๑ แสดงความคิดเห็น ด้านการจัดองค์กร ของผู้บริหารและครูผู้สอน โรงเรียนมัธยมวัดใหม่กรทอง จำแนกตามการศึกษาโดยรวมอยู่ในระดับมาก($\mu=๔.๐๐$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ตามค่าเฉลี่ย จากมากไปหาน้อย พบว่า ดูแลบำรุงรักษา อาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมของโรงเรียนวิถิพุทธให้เป็นระเบียบเรียบร้อยสมเป็นโรงเรียนวิถิพุทธได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๑๓$) จัดให้คณะกรรมการบริหารโรงเรียนมีส่วนร่วมในการบริหารอย่างเหมาะสมได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๐๕$) กำหนดอำนาจหน้าที่ ตำแหน่งและสายการบังคับบัญชาอย่างเหมาะสมและชัดเจนได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๐๖$) และจัดแบ่งสายงานในโรงเรียนวิถิพุทธไว้อย่างเหมาะสมได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๓.๙๓$) จัดให้มีสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการปฏิบัติได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๓.๘๕$)

ตารางที่ ๔.๓๒ แสดงความคิดเห็น ด้านจัดบุคลากร ของผู้บริหารและครูผู้สอนโรงเรียนมัธยมวัดใหม่กรงทอง จำแนกตามการศึกษา

ความคิดเห็น	การศึกษา							
	ปริญญาตรี		ปริญญาโท		รวม			
ด้านจัดบุคลากร	μ	N	μ	N	μ	N	σ	แปลผล
๑ จัดอัตรากำลังเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานได้เหมาะสม	๓.๙๒	๑๖๓	๔.๑๑	๒๘	๓.๙๕	๑๙๑	๐.๗๔๕	มาก
๒ จัดเจ้าหน้าที่เข้าทำงานเหมาะสมกับความรู้ความสามารถ	๓.๘๐	๑๖๓	๔.๒๑	๒๘	๓.๘๖	๑๙๑	๐.๘๒๒	มาก
๓. มีการปฐมนิเทศครู เจ้าหน้าที่ใหม่ ให้เข้าใจถึงหน้าที่ ความรับผิดชอบของตน	๓.๘๐	๑๖๓	๔.๒๙	๒๘	๓.๘๗	๑๙๑	๐.๘๑๑	มาก
๔ มีการส่งเสริมให้ครู พนักงาน เจ้าหน้าที่สนใจใฝ่พัฒนาตนเองอยู่เสมอ	๓.๙๕	๑๖๓	๔.๕๔	๒๘	๔.๐๔	๑๙๑	๐.๘๐๔	มาก
๕ สร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ครูและพนักงานเสมอ	๓.๘๐	๑๖๓	๔.๒๙	๒๘	๓.๘๗	๑๙๑	๐.๘๔๕	มาก
รวมเฉลี่ย	๓.๙๒						๐.๘๑	มาก

จากตารางที่ ๔.๓๒ แสดงความคิดเห็น ด้านจัดบุคลากร ของผู้บริหารและครูผู้สอนโรงเรียนมัธยมวัดใหม่กรงทอง จำแนกตามการศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\mu=๓.๙๒$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ตามค่าเฉลี่ย จากมากไปหาน้อย พบว่ามีการส่งเสริมให้ครู พนักงาน เจ้าหน้าที่สนใจใฝ่พัฒนาตนเองอยู่เสมอได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๐๔$) จัดอัตรากำลังเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานได้เหมาะสมได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๓.๙๕$) สร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ครูและพนักงานเสมอได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๓.๘๗$) มีการปฐมนิเทศครู เจ้าหน้าที่ใหม่ ให้เข้าใจถึงหน้าที่ ความรับผิดชอบของตน ได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๓.๘๗$) และจัดเจ้าหน้าที่เข้าทำงานเหมาะสมกับความรู้ความสามารถได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๓.๘๖$)

ตารางที่ ๔.๓๓ แสดงความคิดเห็น ด้านการอำนวยความสะดวก ของผู้บริหารและครูผู้สอนโรงเรียนมัธยมวัดใหม่กรงทอง จำแนกตามการศึกษา

ความคิดเห็น	การศึกษา							
	ปริญญาตรี		ปริญญาโท		รวม			
ด้านการอำนวยความสะดวก	μ	N	μ	N	μ	N	σ	แปลผล
๔.๑ เปิดโอกาสให้บุคลากรเสนอความคิดเห็นในการบริหาร	๓.๗๓	๑๖๓	๔.๑๑	๒๘	๓.๗๙	๑๙๑	๐.๙๑๒	มาก
๔.๒ อำนาจการสั่งการตามแผนที่วางไว้เป็นหลัก	๓.๗๖	๑๖๓	๔.๑๑	๒๘	๓.๘๑	๑๙๑	๐.๙๓๘	มาก
๔.๓ ให้อำนาจในการตัดสินใจแก่ผู้บริหารในระดับต่างๆโดยใช้หลักคุณธรรม	๓.๘๗	๑๖๓	๔.๑๔	๒๘	๓.๙๑	๑๙๑	๐.๘๔๗	มาก
๔.๔ ดำเนินการสั่งการตามลำดับชั้นของสายการบังคับบัญชา	๓.๘๗	๑๖๓	๔.๑๘	๒๘	๓.๙๑	๑๙๑	๐.๗๐๑	มาก
๔.๕ รับผิดชอบต่อการตัดสินใจของตนตามหลักการ	๓.๘๔	๑๖๓	๔.๒๑	๒๘	๓.๙๐	๑๙๑	๐.๗๓๒	มาก
รวมเฉลี่ย	๓.๘๖						๐.๘๓	มาก

จากตารางที่ ๔.๓๓ แสดงความคิดเห็น ด้านการอำนวยความสะดวก ของผู้บริหารและครูผู้สอน โรงเรียนมัธยมวัดใหม่กรงทอง จำแนกตามการศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\mu=๓.๘๖$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ตามค่าเฉลี่ย จากมากไปหาน้อย พบว่าดำเนินการสั่งการตามลำดับชั้นของสายการบังคับบัญชาได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๓.๙๑$) ให้อำนาจในการตัดสินใจแก่ผู้บริหารในระดับต่างๆโดยใช้หลักคุณธรรม ได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๓.๙๑$) รับผิดชอบต่อการตัดสินใจของตนตามหลักการได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๓.๙๐$) อำนาจการสั่งการ ตามแผนที่วางไว้เป็นหลัก ได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๓.๘๑$) และเปิดโอกาสให้บุคลากรเสนอความคิดเห็นในการบริหารได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๓.๗๙$)

ตารางที่ ๔.๓๔ แสดงความคิดเห็น ด้านการกำกับดูแล ของผู้บริหารและครูผู้สอนโรงเรียนมัธยมวัดใหม่กรทอง จำแนกตามการศึกษา

ความคิดเห็น	การศึกษา							
	ปริญญาตรี		ปริญญาโท		รวม			
ด้านการประสานงาน	μ	N	μ	N	μ	N	σ	แปลผล
๕.๑ จัดให้มีผู้ประสานงานทั่วไปประจำโรงเรียน	๓.๘๐	๑๖๓	๓.๙๓	๒๘	๓.๘๒	๑๙๑	๐.๗๒๕	มาก
๕.๒ การติดต่อประสานอย่างเป็นทางการชัดเจนทั่วถึง	๓.๗๗	๑๖๓	๓.๙๓	๒๘	๓.๘๐	๑๙๑	๐.๗๗๘	มาก
๕.๓. จัดให้มีเครื่องมือสื่อสารช่องทางการสื่อสารในการประสานงาน อย่างเหมาะสม	๓.๗๙	๑๖๓	๓.๘๖	๒๘	๓.๘๐	๑๙๑	๐.๖๘๕	มาก
๕.๔ มีการประสานงานระหว่างโรงเรียนกับชุมชนที่เป็นทางการและเหมาะสม	๓.๙๑	๑๖๓	๔.๑๑	๒๘	๓.๙๔	๑๙๑	๐.๖๖๒	มาก
๕.๕ มีการประสานงานในการใช้ทรัพยากรของโรงเรียนร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ	๓.๘๘	๑๖๓	๔.๐๐	๒๘	๓.๙๐	๑๙๑	๐.๖๙๒	มาก
รวมเฉลี่ย	๓.๘๕						๐.๗๑	มาก

จากตารางที่ ๔.๓๔ แสดงความคิดเห็น ด้านการกำกับดูแล ของผู้บริหารและครูผู้สอนโรงเรียนมัธยมวัดใหม่กรทอง จำแนกตามการศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\mu=๓.๘๕$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ตามค่าเฉลี่ย จากมากไปหาน้อย พบว่า มีการประสานงานระหว่างโรงเรียนกับชุมชนที่เป็นทางการและเหมาะสมได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๓.๙๔$) มีการประสานงานในการใช้ทรัพยากรของโรงเรียนร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๓.๙๐$) จัดให้มีผู้ประสานงานทั่วไปประจำโรงเรียนได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๓.๘๒$) จัดให้มีเครื่องมือสื่อสารช่องทางการสื่อสารในการประสานงาน อย่างเหมาะสมได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๓.๘๐$) และการติดต่อประสานอย่างเป็นทางการชัดเจนทั่วถึงได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๓.๘๐$)

ตารางที่ ๔.๓๕ แสดงความคิดเห็น ด้านการรายงาน ของผู้บริหารและครูผู้สอนโรงเรียนมัธยมวัดใหม่กรทอง จำแนกตามการศึกษา

ความคิดเห็น	การศึกษา							
	ปริญญาตรี		ปริญญาโท		รวม			
ด้านการรายงาน	μ	N	μ	N	μ	N	σ	แปลผล
๑ เสนอข้อมูลข่าวสารทางการเรียนการบริหารให้ทราบเสมอ	๓.๙๔	๑๖๓	๔.๐๐	๒๘	๓.๙๕	๑๙๑	๐.๗๘๖	มาก
๒ จัดให้มีรายงานการประชุมของการบริหารโรงเรียนเสมอ ๆ	๓.๙๖	๑๖๓	๔.๐๔	๒๘	๓.๙๗	๑๙๑	๐.๗๘๑	มาก
๓ ให้มีการรายงานปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานของครูและเจ้าหน้าที่ให้ผู้รับผิดชอบทราบ	๓.๙๖	๑๖๓	๔.๑๘	๒๘	๓.๙๙	๑๙๑	๐.๘๐๑	มาก
๔ มีการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรโรงเรียนแล้วรายงานให้ผู้รับผิดชอบทราบเสมอ	๓.๙๙	๑๖๓	๔.๑๘	๒๘	๔.๐๒	๑๙๑	๐.๘๐๑	มาก
๕ เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณมีการรายงานผลการปฏิบัติงานให้แก่คณะกรรมการบริหารโรงเรียนและทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทราบ	๓.๙๖	๑๖๓	๔.๒๑	๒๘	๓.๙๙	๑๙๑	๐.๘๖๘	มาก
รวมเฉลี่ย	๓.๙๘						๐.๘๑	มาก

จากตารางที่ ๔.๓๕ แสดงความคิดเห็น ด้านการรายงาน ของผู้บริหารและครูผู้สอนโรงเรียนมัธยมวัดใหม่กรทอง จำแนกตามการศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\mu=๓.๙๘$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ตามค่าเฉลี่ย จากมากไปหาน้อย พบว่ามีการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรโรงเรียนแล้วรายงานให้ผู้รับผิดชอบทราบเสมอได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๐๒$) ให้มีการรายงานปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานของครูและเจ้าหน้าที่ให้ผู้รับผิดชอบทราบได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๓.๙๙$) เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ มีการรายงานผลการปฏิบัติงานให้แก่คณะกรรมการบริหารโรงเรียนและทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทราบได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๓.๙๙$) จัดให้มีรายการผลการประชุมของผู้บริหารและคณะกรรมการบริหารโรงเรียนเสมอๆ ได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๓.๙๗$) และเสนอข้อมูลข่าวสาร ทางการเรียน การบริหารให้คณาจารย์ เจ้าหน้าที่และนักเรียนและผู้ปกครองทราบเสมอได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๓.๙๕$)

ตารางที่ ๔.๓๖ แสดงความคิดเห็น ด้านการจัดงบประมาณ ของผู้บริหารและครูผู้สอนโรงเรียนมัธยมวัดใหม่กรงทอง จำแนกตามการศึกษา

ความคิดเห็น	การศึกษา							
	ปริญญาตรี		ปริญญาโท		รวม			
ด้านการจัดงบประมาณ	μ	N	μ	N	μ	N	σ	แปลผล
๑ จัดทำแผนประมาณการค่าใช้จ่ายในการบริหารโรงเรียนในแต่ละปี	๓.๘๘	๑๖๓	๔.๒๑	๒๘	๓.๙๓	๑๙๑	๐.๘๔๐	มาก
๒ จัดสรรงบประมาณให้แต่ละฝ่าย อย่างเป็นธรรม	๓.๙๘	๑๖๓	๔.๑๘	๒๘	๔.๐๑	๑๙๑	๐.๗๔๓	มาก
๓ มีการสำรวจความต้องการ ด้านงบประมาณของแต่ละฝ่าย	๓.๙๖	๑๖๓	๔.๑๔	๒๘	๓.๙๘	๑๙๑	๐.๗๒๒	มาก
๔ เปิดโอกาสให้คณะกรรมการบริหารโรงเรียน คณะครู และเจ้าหน้าที่ที่มีส่วนร่วมในการจัดงบประมาณ	๓.๘๘	๑๖๓	๔.๑๘	๒๘	๓.๙๒	๑๙๑	๐.๖๙๕	มาก
๕ มีการควบคุมการใช้จ่ายเงินตามระเบียบการเงินและประเมินผลการใช้เงินงบประมาณในแต่ละปี	๓.๘๒	๑๖๓	๔.๑๔	๒๘	๓.๘๗	๑๙๑	๐.๗๔๖	มาก
รวมเฉลี่ย	๓.๙๔						๐.๗๕	

จากตารางที่ ๔.๓๖ แสดงความคิดเห็น ด้านการจัดงบประมาณ ของผู้บริหารและครูผู้สอนโรงเรียนมัธยมวัดใหม่กรงทอง จำแนกตามการศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\mu=๓.๙๔$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ตามค่าเฉลี่ย จากมากไปหาน้อยพบว่าจัดสรรงบประมาณให้แต่ละฝ่ายอย่างเพียงพอเหมาะสมและเป็นธรรมได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๐๑$) มีการสำรวจความต้องการด้านงบประมาณของแต่ละฝ่ายได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๓.๙๘$) มีการจัดทำแผนประมาณการค่าใช้จ่ายในการบริหารโรงเรียนในแต่ละปีได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๓.๙๓$) เปิดโอกาสให้คณะกรรมการบริหารโรงเรียน คณะครู และเจ้าหน้าที่ที่มีส่วนร่วมในการจัดงบประมาณได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๓.๙๒$) และมีการควบคุมการใช้จ่ายเงินตามระเบียบการเงินและประเมินผลการใช้เงินงบประมาณในแต่ละปีได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๓.๘๗$)

ตารางที่ ๔.๓๗ แสดงความคิดเห็น ด้านการวางแผน ของผู้บริหารและครูผู้สอนโรงเรียนมัธยมวัดใหม่กรทอง จำแนกตามประสบการณ์ทำงาน

ความคิดเห็น ด้านการวางแผน	ประสบการณ์ทำงาน									
	ต่ำกว่า ๕ ปี		๕ - ๑๐ ปี		มากกว่า ๑๐ ปี		รวม			
	μ	N	μ	N	μ	N	μ	N	σ	แปลผล
๑.๑ ยึดวัตถุประสงค์ของโรงเรียนในการวางแผน	๔.๐๐	๓๘	๔.๔๗	๓๐	๔.๑๐	๑๒๓	๔.๑๔	๑๙๑	๐.๗๐๕	มาก
๑.๒ จัดทำแผนปฏิบัติการไว้ล่วงหน้าเสมอ	๓.๘๙	๓๘	๔.๐๗	๓๐	๔.๐๗	๑๒๓	๔.๐๓	๑๙๑	๐.๗๗๔	มาก
๑.๓ ให้อาจารย์และกรรมการบริหารโรงเรียนมีส่วนร่วมในการวางแผนปฏิบัติงาน	๓.๗๙	๓๘	๓.๘๗	๓๐	๓.๙๗	๑๒๓	๓.๙๒	๑๙๑	๐.๗๔๙	มาก
๑.๔ กำหนดผู้รับผิดชอบตามแผนอย่างชัดเจน	๔.๑๑	๓๘	๔.๒๐	๓๐	๔.๑๓	๑๒๓	๔.๑๔	๑๙๑	๐.๘๐๓	มาก
๑.๕ มีการประเมินผลการปฏิบัติตามแผนเพื่อนำผลไปใช้ในการวางแผนต่อไป	๔.๒๖	๓๘	๔.๒๐	๓๐	๔.๐๗	๑๒๓	๔.๑๓	๑๙๑	๐.๖๓๗	มาก
รวมเฉลี่ย	๔.๐๗								๐.๗๓	มาก

จากตารางที่ ๔.๓๗ แสดงความคิดเห็น ด้านการวางแผน ของผู้บริหารและครูผู้สอน โรงเรียนมัธยมวัดใหม่กรทอง จำแนกตาม ประสบการณ์ทำงาน โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\mu=๔.๐๗$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ตามค่าเฉลี่ย จากมากไปหาน้อย พบว่ายึดวัตถุประสงค์ของโรงเรียนในการวางแผนได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๑๔$) กำหนดผู้รับผิดชอบตามแผนอย่างชัดเจนได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๑๔$) มีการประเมินผลการปฏิบัติตามแผนเพื่อนำผลไปใช้ในการวางแผนต่อไปได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๑๓$) จัดทำแผนปฏิบัติการไว้ล่วงหน้าเสมอได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๐๓$) และให้อาจารย์และกรรมการบริหารโรงเรียนมีส่วนร่วมในการวางแผนปฏิบัติงานได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๓.๙๒$)

ตารางที่ ๔.๓๘ แสดงความคิดเห็น ด้านการจัดองค์กร ของผู้บริหารและครูผู้สอน จำแนกตามประสบการณ์ทำงาน

ความคิดเห็น ด้านการจัดองค์กร	ประสบการณ์ทำงาน									
	ต่ำกว่า ๕ ปี		๕ - ๑๐ ปี		มากกว่า ๑๐ ปี			รวม		
	μ	N	μ	N	μ	N	μ	N	σ	แปลผล
๒.๑ จัดแบ่งสายงานในโรงเรียนวิถีพุทธไว้ อย่างเหมาะสม	๓.๗๔	๓๘	๓.๙๓	๓๐	๓.๙๘	๑๒๓	๓.๙๓	๑๙๑	๐.๗๑๔	มาก
๒.๒ กำหนดอำนาจหน้าที่ ตำแหน่งและสายการบังคับบัญชา อย่างเหมาะสมและชัดเจน	๔.๐๐	๓๘	๔.๒๗	๓๐	๔.๐๒	๑๒๓	๔.๐๖	๑๙๑	๐.๖๓๔	มาก
๒.๓ จัดให้คณะกรรมการบริหารโรงเรียนมีส่วนร่วมในการ บริหารอย่างเหมาะสม	๔.๑๑	๓๘	๔.๑๓	๓๐	๔.๐๑	๑๒๓	๔.๐๕	๑๙๑	๐.๖๕๙	มาก
๒.๔ จัดให้มีสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการปฏิบัติ	๓.๖๘	๓๘	๔.๐๐	๓๐	๓.๘๗	๑๒๓	๓.๘๕	๑๙๑	๐.๗๙๔	มาก
๒.๕ ดูแลบำรุงรักษา อาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมของโรงเรียน วิถีพุทธให้เป็นระเบียบเรียบร้อยสมเป็นโรงเรียนวิถีพุทธ	๔.๑๑	๓๘	๔.๒๐	๓๐	๔.๑๒	๑๒๓	๔.๑๓	๑๙๑	๐.๗๐๒	มาก
รวมเฉลี่ย	๔.๐๐							๐.๗๐		มาก

จากตารางที่ ๔.๓๘ แสดงความคิดเห็น ด้านการจัดองค์กร ของผู้บริหารและครูผู้สอน จำแนกตาม ประสบการณ์ทำงาน โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\mu=๔.๐๐$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ตามค่าเฉลี่ย จากมากไปหาน้อย พบว่าดูแลบำรุงรักษา อาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมของโรงเรียนวิถีพุทธให้เป็นระเบียบ เรียบร้อยสมเป็นโรงเรียนวิถีพุทธได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๑๓$) กำหนดอำนาจหน้าที่ ตำแหน่งและสายการบังคับบัญชาอย่างเหมาะสมและชัดเจนได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๐๖$) จัดให้คณะกรรมการบริหารโรงเรียนมีส่วนร่วมในการบริหารอย่างเหมาะสมได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๐๕$) จัดแบ่งสายงานในโรงเรียนวิถีพุทธไว้ อย่างเหมาะสม ได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๓.๙๓$) และจัดให้มีสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการปฏิบัติได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๓.๘๕$)

ตารางที่ ๔.๓๙ แสดงความคิดเห็น ด้านจัดบุคลากร ของผู้บริหารและครูผู้สอน จำแนกตามประสบการณ์ทำงาน

ความคิดเห็น ด้านจัดบุคลากร	ประสบการณ์ทำงาน									
	ต่ำกว่า ๕ ปี		๕ - ๑๐ ปี		มากกว่า ๑๐ ปี		รวม			
	μ	N	μ	N	μ	N	μ	N	σ	แปลผล
๓.๑ จัดอัตรากำลังเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานได้เหมาะสม	๓.๘๔	๓๘	๓.๙๓	๓๐	๓.๙๘	๑๒๓	๓.๙๕	๑๙๑	๐.๗๔๕	มาก
๓.๒ จัดเจ้าหน้าที่เข้าทำงานเหมาะสมกับความรู้ความสามารถ	๓.๕๓	๓๘	๔.๐๗	๓๐	๓.๙๒	๑๒๓	๓.๘๖	๑๙๑	๐.๘๒๒	มาก
๓.๓ มีการปฐมนิเทศครู เจ้าหน้าที่ใหม่ ให้เข้าใจถึงหน้าที่ความรับผิดชอบของตน	๓.๙๕	๓๘	๔.๐๗	๓๐	๓.๘๐	๑๒๓	๓.๘๗	๑๙๑	๐.๘๑๑	มาก
๓.๔ มีการส่งเสริมให้ครู พนักงาน เจ้าหน้าที่สนใจใฝ่พัฒนาตนเองอยู่เสมอ	๓.๗๙	๓๘	๔.๓๓	๓๐	๔.๐๔	๑๒๓	๔.๐๔	๑๙๑	๐.๘๐๔	มาก
๓.๕ สร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ครูและพนักงานเสมอ	๓.๖๘	๓๘	๔.๒๗	๓๐	๓.๘๓	๑๒๓	๓.๘๗	๑๙๑	๐.๘๔๕	มาก
รวมเฉลี่ย	๓.๙๒								๐.๘๑	มาก

จากตารางที่ ๔.๓๙ แสดงความคิดเห็น ด้านจัดบุคลากร ของผู้บริหารและครูผู้สอน จำแนกตามประสบการณ์ทำงาน โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\mu=3.92$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ตามค่าเฉลี่ย จากมากไปหาน้อย พบว่ามีการส่งเสริมให้ครู พนักงาน เจ้าหน้าที่สนใจใฝ่พัฒนาตนเองอยู่เสมอได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=4.04$) จัดอัตรากำลังเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานได้เหมาะสมได้ค่าเฉลี่ย ๓.๙๕ สร้างขวัญและกำลังใจ ให้แก่ครูและพนักงานเสมอได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=3.87$) มีการปฐมนิเทศครู เจ้าหน้าที่ใหม่ ให้เข้าใจถึงหน้าที่ ความรับผิดชอบของตนได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=3.87$) และจัดเจ้าหน้าที่เข้าทำงานเหมาะสมกับความรู้ความสามารถได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=3.86$)

ตารางที่ ๔.๔๐ แสดงความคิดเห็น ด้านการอำนวยการ ของผู้บริหารและครูผู้สอนการศึกษา จำแนกตามประสบการณ์ทำงาน

ความคิดเห็น ด้านการอำนวยการ	ประสบการณ์ทำงาน									
	ต่ำกว่า ๕ ปี		๕ - ๑๐ ปี		มากกว่า ๑๐ ปี		รวม			
	μ	N	μ	N	μ	N	μ	N	σ	แปลผล
๔.๑ เปิดโอกาสให้บุคลากรเสนอความคิดเห็นในการบริหาร	๓.๖๘	๓๘	๔.๐๐	๓๐	๓.๗๖	๑๒๓	๓.๗๙	๑๙๑	๐.๙๑๒	มาก
๔.๒ อำนวยการและสั่งการตามแผนที่วางไว้เป็นหลัก	๓.๗๔	๓๘	๓.๙๓	๓๐	๓.๘๐	๑๒๓	๓.๘๑	๑๙๑	๐.๙๓๘	มาก
๔.๓ ให้อำนาจในการตัดสินใจแก่ผู้บริหารในระดับต่างๆโดยใช้หลักคุณธรรม	๓.๘๔	๓๘	๔.๐๐	๓๐	๓.๙๐	๑๒๓	๓.๙๑	๑๙๑	๐.๘๔๗	มาก
๔.๔ ดำเนินการสั่งการตามลำดับชั้นของสายการบังคับบัญชา	๔.๐๕	๓๘	๔.๐๐	๓๐	๓.๘๕	๑๒๓	๓.๙๑	๑๙๑	๐.๗๐๑	มาก
๔.๕ รับผิดชอบต่อการตัดสินใจของตนตามหลักการ	๓.๗๙	๓๘	๔.๑๓	๓๐	๓.๘๗	๑๒๓	๓.๙๐	๑๙๑	๐.๗๓๒	มาก
รวมเฉลี่ย	๓.๘๔								๐.๘๓	มาก

จากตารางที่ ๔.๔๐ แสดงความคิดเห็น ด้านการอำนวยการ ของผู้บริหารและครูผู้สอน การศึกษา จำแนกตามประสบการณ์ทำงาน โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\mu=๓.๘๔$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ตามค่าเฉลี่ย จากมากไปหาน้อย พบว่าให้อำนาจในการตัดสินใจแก่ผู้บริหารในระดับต่างๆโดยใช้หลักคุณธรรมได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๓.๙๑$) ดำเนินการสั่งการตามลำดับชั้นของสายการบังคับบัญชาได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๓.๙๑$) รับผิดชอบต่อการตัดสินใจของตนตามหลักการได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๓.๙๐$) อำนวยการและสั่งการตามแผนที่วางไว้เป็นหลักได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๓.๘๑$) และเปิดโอกาสให้บุคลากรเสนอความคิดเห็นในการบริหารได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๓.๗๙$)

ตารางที่ ๔.๔๑ แสดงความคิดเห็น ด้านการประสานงาน ของผู้บริหารและครูผู้สอน จำแนกตามประสบการณ์ทำงาน

ความคิดเห็น ด้านการประสานงาน	ประสบการณ์ทำงาน									
	ต่ำกว่า ๕ ปี		๕ - ๑๐ ปี		มากกว่า ๑๐ ปี		รวม			
	μ	N	μ	N	μ	N	μ	N	σ	แปลผล
๕.๑ จัดให้มีผู้ประสานงานทั่วไปประจำโรงเรียน	๓.๗๙	๓๘	๔.๐๐	๓๐	๓.๗๙	๑๒๓	๓.๘๒	๑๙๑	๐.๗๒๕	มาก
๕.๒ การติดต่อประสานอย่างเป็นทางการชัดเจนทั่วถึง	๓.๘๔	๓๘	๔.๑๓	๓๐	๓.๗๐	๑๒๓	๓.๘๐	๑๙๑	๐.๗๗๘	มาก
๕.๓. จัดให้มีเครื่องมือสื่อสารช่องทางการสื่อสารในการประสานงานอย่างเหมาะสม	๓.๗๙	๓๘	๓.๙๓	๓๐	๓.๗๖	๑๒๓	๓.๘๐	๑๙๑	๐.๖๘๕	มาก
๕.๔ มีการประสานงานระหว่างโรงเรียนกับชุมชนที่เป็นทางการและเหมาะสม	๔.๐๕	๓๘	๓.๘๗	๓๐	๓.๙๒	๑๒๓	๓.๙๔	๑๙๑	๐.๖๖๒	มาก
๕.๕ มีการประสานงานในการใช้ทรัพยากรของโรงเรียนร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ	๓.๘๙	๓๘	๔.๐๐	๓๐	๓.๘๘	๑๒๓	๓.๙๐	๑๙๑	๐.๖๙๒	มาก
รวมเฉลี่ย	๓.๘๕								๐.๗๑	มาก

จากตารางที่ ๔.๔๑ แสดงความคิดเห็น ด้านการประสานงาน ของผู้บริหารและครูผู้สอน จำแนกตามประสบการณ์ทำงาน โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\mu=3.85$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ตามค่าเฉลี่ย จากมากไปหาน้อย พบว่ามีการประสานงานระหว่างโรงเรียนกับชุมชนที่เป็นทางการและเหมาะสมได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=3.94$) มีการประสานงานในการใช้ทรัพยากรของโรงเรียนร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=3.90$) จัดให้มีผู้ประสานงานทั่วไปประจำ โรงเรียนได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=3.79$) จัดให้มีเครื่องมือสื่อสารช่องทางการสื่อสารในการประสานงานอย่างเหมาะสมได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=3.80$) และการติดต่อประสานอย่างเป็นทางการชัดเจนทั่วถึงได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=3.80$)

ตารางที่ ๔.๔๒ แสดงความคิดเห็น ของประชากรโรงเรียนมัธยมวัดใหม่กรทอง ด้านการรายงานของ จำแนกตามประสบการณ์ทำงาน

ความคิดเห็น ด้านการรายงาน	ประสบการณ์ทำงาน									
	ต่ำกว่า ๕ ปี		๕ - ๑๐ ปี		มากกว่า ๑๐ ปี		รวม			
	μ	N	μ	N	μ	N	μ	N	σ	แปลผล
๑. เสนอข้อมูลข่าวสารทางการเรียน การบริหารให้คณาจารย์ เจ้าหน้าที่และนักเรียนและผู้ปกครองทราบเสมอ	๓.๙๕	๓๘	๓.๘๗	๓๐	๓.๙๗	๑๒๓	๓.๙๕	๑๙๑	๐.๗๘๖	มาก
๒. จัดให้มีรายการผลการประชุมของผู้บริหารแล คณะกรรมการ บริหารโรงเรียนเสมอๆ	๔.๐๐	๓๘	๔.๐๗	๓๐	๓.๙๓	๑๒๓	๓.๙๗	๑๙๑	๐.๗๘๑	มาก
๓. ให้มีการรายงานปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานของครู และเจ้าหน้าที่ให้ผู้รับผิดชอบทราบ	๔.๓๒	๓๘	๓.๙๓	๓๐	๓.๙๐	๑๒๓	๓.๙๙	๑๙๑	๐.๘๐๑	มาก
๔. มีการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรโรงเรียน แล้วรายงานให้ผู้รับผิดชอบทราบเสมอ	๔.๒๑	๓๘	๓.๘๗	๓๐	๔.๐๐	๑๒๓	๔.๐๒	๑๙๑	๐.๘๐๑	มาก
๕. เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ มีการรายงานผลการปฏิบัติงานให้แก่ คณะกรรมการบริหารโรงเรียนและทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทราบ	๔.๑๑	๓๘	๓.๗๓	๓๐	๔.๐๒	๑๒๓	๓.๙๙	๑๙๑	๐.๘๖๘	มาก
รวมเฉลี่ย	๓.๙๘								๐.๘๑	มาก

จากตารางที่ ๔.๔๒ ตารางแสดงความคิดเห็น ด้านการรายงาน ของผู้บริหารและครูผู้สอน เกี่ยวกับการบริหารโรงเรียนวิถีพุทธ ในเขตตรวจราชการที่ ๓ ระหว่างประสบการณ์ทำงาน โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\mu=๓.๙๘$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ตามค่าเฉลี่ย จากมากไปหาน้อย พบว่า มีการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรโรงเรียนแล้วรายงานให้ผู้รับผิดชอบทราบเสมอได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๐๒$) ให้มีการรายงานปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานของครูและเจ้าหน้าที่ให้ผู้รับผิดชอบทราบได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๓.๙๙$) เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ มีการรายงานผลการปฏิบัติงานให้แก่คณะกรรมการบริหารโรงเรียนและทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทราบได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๓.๙๙$) จัดให้มีรายการผลการประชุมของผู้บริหารและคณะกรรมการบริหารโรงเรียนเสมอๆได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๓.๙๗$) และเสนอข้อมูลข่าวสารทางการเรียน การบริหารให้คณาจารย์ เจ้าหน้าที่และนักเรียนและผู้ปกครองทราบเสมอได้ค่าเฉลี่ย ($\mu= ๓.๙๕$)

ตารางที่ ๔.๔๓ แสดงความคิดเห็น ของประชากรโรงเรียนมัธยมวัดใหม่กรทอง ด้านการจัดงบประมาณ จำแนกตามประสบการณ์ทำงาน

ความคิดเห็น ด้านการจัดงบประมาณ	ประสบการณ์ทำงาน									
	ต่ำกว่า ๕ ปี		๕ - ๑๐ ปี		มากกว่า ๑๐ ปี		รวม			
	μ	N	μ	N	μ	N	μ	N	σ	แปลผล
๑ มีการจัดทำแผนประมาณการค่าใช้จ่ายในการบริหารโรงเรียน ในแต่ละปี	๔.๒๑	๓๘	๓.๖๐	๓๐	๓.๙๓	๑๒๓	๓.๙๓	๑๙๑	๐.๘๔๐	มาก
๒ จัดสรรงบประมาณให้แต่ละฝ่ายอย่างเพียงพอเหมาะสมและ เป็นธรรม	๓.๙๕	๓๘	๔.๐๗	๓๐	๔.๐๑	๑๒๓	๔.๐๑	๑๙๑	๐.๗๔๓	มาก
๓ มีการสำรวจความต้องการด้านงบประมาณของแต่ละฝ่าย	๔.๐๐	๓๘	๔.๐๐	๓๐	๓.๙๘	๑๒๓	๓.๙๘	๑๙๑	๐.๗๒๒	มาก
๔ เปิดโอกาสให้คณะกรรมการบริหารโรงเรียนคณะครู และเจ้าหน้าที่มี ส่วนร่วมในการจัดงบประมาณ	๔.๐๐	๓๘	๔.๐๐	๓๐	๓.๘๘	๑๒๓	๓.๙๒	๑๙๑	๐.๖๙๕	มาก
๕ มีการควบคุมการใช้จ่ายเงินตามระเบียบการเงินและประเมินผล การใช้จ่ายเงินงบประมาณในแต่ละปี	๓.๙๕	๓๘	๔.๐๐	๓๐	๓.๘๑	๑๒๓	๓.๘๗	๑๙๑	๐.๗๔๖	มาก
รวมเฉลี่ย	๓.๙๔								๐.๗๕	มาก

จากตารางที่ ๔.๔๓ ตารางแสดงความคิดเห็น ด้านการจัดงบประมาณของผู้บริหารและครูผู้สอนเกี่ยวกับการบริหารโรงเรียนวิถิพุทธในเขตตรวจราชการ
ที่ ๓ ระหว่าง ประสบการณ์ทำงาน โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\mu=๓.๙๔$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ตามค่าเฉลี่ย จากมากไปหาน้อย พบว่าจัดสรรงบประมาณให้แต่ละ
ฝ่ายอย่างเพียงพอ เหมาะสมและเป็นธรรมได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๐๑$) มีการสำรวจความต้องการด้านงบประมาณของแต่ละฝ่ายได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๓.๙๘$) มีการจัดทำ
แผนประมาณการค่าใช้จ่ายในการบริหารโรงเรียนในแต่ละปีได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๓.๙๓$) เปิดโอกาสให้คณะกรรมการบริหารโรงเรียนคณะครู และเจ้าหน้าที่มีส่วนร่วมใน
การจัดงบประมาณได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๓.๙๒$) และมีการควบคุมการใช้จ่ายเงินตามระเบียบการเงินและประเมินผลการใช้เงินงบประมาณ ในแต่ละปีได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๓.๘๗$)

ตารางที่ ๔.๔๔ แสดงความคิดเห็น ของประชากรโรงเรียนมัธยมวัดใหม่กรทอง ด้านการวางแผน จำแนกตามตำแหน่ง

ความคิดเห็น ด้านการวางแผน	ตำแหน่ง							
	ผู้บริหาร		ครูผู้สอน		รวม			
	μ	N	μ	N	μ	N	σ	แปลผล
๑.๑ ยึดวัตถุประสงค์ของโรงเรียนในการวางแผน	๔.๐๐	๗	๔.๑๔	๑๘๔	๔.๑๔	๑๙๑	๐.๗๐๕	มาก
๑.๒ จัดทำแผนปฏิบัติการไว้ล่วงหน้าเสมอ	๓.๗๑	๗	๔.๐๔	๑๘๔	๔.๐๓	๑๙๑	๐.๗๗๔	มาก
๑.๓ ให้อาจารย์และกรรมการบริหารโรงเรียนมีส่วนร่วมในการวางแผนปฏิบัติงาน	๔.๐๐	๗	๓.๙๑	๑๘๔	๓.๙๒	๑๙๑	๐.๗๔๙	มาก
๑.๔ กำหนดผู้รับผิดชอบตามแผนอย่างชัดเจน	๔.๒๙	๗	๔.๑๓	๑๘๔	๔.๑๔	๑๙๑	๐.๘๐๓	มาก
๑.๕ มีการประเมินผลการปฏิบัติตามแผนเพื่อนำผลไปใช้ในการวางแผนต่อไป	๔.๐๐	๗	๔.๑๓	๑๘๔	๔.๑๓	๑๙๑	๐.๖๓๗	มาก
รวมเฉลี่ย	๔.๐๗						๐.๗๓	มาก

จากตารางที่ ๔.๔๔ แสดงความคิดเห็น ด้านการวางแผน ของผู้บริหารและครูผู้สอนเกี่ยวกับการบริหารโรงเรียนวิถีพุทธในเขตตรวจราชการที่ ๓ ระหว่าง ตำแหน่ง โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\mu=๔.๐๗$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ตามค่าเฉลี่ย จากมากไปหาน้อย พบว่า ยึดวัตถุประสงค์ของโรงเรียนในการวางแผนได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๑๔$) กำหนดผู้รับผิดชอบตามแผนอย่างชัดเจนได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๑๔$) มีการประเมินผลการปฏิบัติตามแผนเพื่อนำผลไปใช้ในการวางแผนต่อไปได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๑๓$) จัดทำแผนปฏิบัติการไว้ล่วงหน้าเสมอได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๐๓$) และให้อาจารย์และกรรมการบริหารโรงเรียนมีส่วนร่วมในการวางแผนปฏิบัติงานได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๓.๙๒$)

ตารางที่ ๔.๔๕ แสดงความคิดเห็น ของประชากรโรงเรียนมัธยมวัดใหม่กรทอง ด้านการจัดองค์กร จำแนกตามตำแหน่ง

ความคิดเห็น ด้านการจัดองค์กร	ตำแหน่ง							
	ผู้บริหาร		ครูผู้สอน		รวม			
	μ	N	μ	N	μ	N	σ	แปลผล
๒.๑ จัดแบ่งสายงานในโรงเรียนวิถีพุทธไว้อย่างเหมาะสม	๔.๒๙	๗	๓.๙๑	๑๘๔	๓.๙๓	๑๙๑	๐.๗๑๔	มาก
๒.๒ กำหนดอำนาจหน้าที่ ตำแหน่งและสายการบังคับบัญชาอย่างเหมาะสมและชัดเจน	๔.๑๔	๗	๔.๐๕	๑๘๔	๔.๐๖	๑๙๑	๐.๖๓๔	มาก
๒.๓ จัดให้คณะกรรมการบริหารโรงเรียนมีส่วนร่วมในการบริหารอย่างเหมาะสม	๔.๔๓	๗	๔.๐๓	๑๘๔	๔.๐๕	๑๙๑	๐.๖๕๙	มาก
๒.๔ จัดให้มีสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการปฏิบัติ	๔.๒๙	๗	๓.๘๔	๑๘๔	๓.๘๕	๑๙๑	๐.๗๙๔	มาก
๒.๕ ดูแลบำรุงรักษา อาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมของโรงเรียนวิถีพุทธให้เป็นระเบียบเรียบร้อยสมเป็นโรงเรียนวิถีพุทธ	๔.๗๑	๗	๔.๑๑	๑๘๔	๔.๑๓	๑๙๑	๐.๗๐๒	มาก
รวมเฉลี่ย	๔.๐๐						๐.๗๐	มาก

จากตารางที่ ๔.๔๕ แสดงความคิดเห็น ด้านการจัดองค์กร _ของผู้บริหารและครูผู้สอนเกี่ยวกับการบริหารโรงเรียนวิถีพุทธในเขตตรวจราชการที่ ๓ ระหว่างตำแหน่ง โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\mu=๔.๐๐$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ตามค่าเฉลี่ย จากมากไปหาน้อย พบว่า ดูแลบำรุงรักษา อาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมของโรงเรียนวิถีพุทธให้เป็นระเบียบเรียบร้อย สมเป็นโรงเรียนวิถีพุทธได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๑๓$) กำหนดอำนาจหน้าที่ ตำแหน่งและสายการบังคับบัญชา อย่างเหมาะสมและชัดเจนได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๐๖$) จัดให้คณะกรรมการบริหารโรงเรียนมีส่วนร่วมในการบริหารอย่างเหมาะสมได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๐๕$) จัดแบ่งสายงานในโรงเรียนวิถีพุทธไว้อย่างเหมาะสมได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๓.๙๓$) และจัดให้มีสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการปฏิบัติได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๓.๘๕$)

ตารางที่ ๔.๔๖ แสดงความคิดเห็น ของประชากรโรงเรียนมัธยมวัดใหม่กรทอง ด้านจัดบุคลากร จำแนกตามตำแหน่ง

ความคิดเห็น ด้านจัดบุคลากร	ตำแหน่ง							
	ผู้บริหาร		ครูผู้สอน		รวม			
	μ	N	μ	N	μ	N	σ	แปลผล
๓.๑ จัดอัตรากำลังเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานได้เหมาะสม	๔.๒๙	๗	๓.๙๓	๑๘๔	๓.๙๕	๑๙๑	๐.๗๔๕	มาก
๓.๒ จัดเจ้าหน้าที่เข้าทำงานเหมาะสมกับความรู้ความสามารถ	๔.๐๐	๗	๓.๘๖	๑๘๔	๓.๘๖	๑๙๑	๐.๘๒๒	มาก
๓.๓ มีการปฐมนิเทศครู เจ้าหน้าที่ใหม่ ให้เข้าใจถึงหน้าที่ ความรับผิดชอบของตน	๔.๒๙	๗	๓.๘๖	๑๘๔	๓.๘๗	๑๙๑	๐.๘๑๑	มาก
๓.๔ มีการส่งเสริมให้ครู พนักงาน เจ้าหน้าที่สนใจใฝ่พัฒนาตนเองอยู่เสมอ	๔.๔๓	๗	๔.๐๒	๑๘๔	๔.๐๔	๑๙๑	๐.๘๐๔	มาก
๓.๕ สร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ครูและพนักงานเสมอ	๔.๔๓	๗	๓.๘๕	๑๘๔	๓.๘๗	๑๙๑	๐.๘๔๕	มาก
รวมเฉลี่ย	๓.๙๒						๐.๘๑	มาก

จากตารางที่ ๔.๔๖ แสดงความคิดเห็น ด้านจัดบุคลากร ของผู้บริหารและครูผู้สอนเกี่ยวกับการบริหารโรงเรียนวิถีพุทธในเขตตรว จราซการที่ ๓ ระหว่างตำแหน่ง โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\mu=๓.๙๒$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ตามค่าเฉลี่ย จากมากไปหาน้อย พบว่า มีการส่งเสริมให้ครู พนักงาน เจ้าหน้าที่สนใจใฝ่พัฒนาตนเองอยู่เสมอได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๐๔$) จัดอัตรากำลังเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานได้เหมาะสม ได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๓.๙๕$) มีการปฐมนิเทศครู เจ้าหน้าที่ใหม่ ให้เข้าใจถึงหน้าที่ ความรับผิดชอบของตนได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๓.๘๗$) สร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ครูและพนักงานเสมอได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๓.๘๗$) และจัดเจ้าหน้าที่เข้าทำงานเหมาะสมกับความรู้ความสามารถได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๓.๘๖$)

ตารางที่ ๔.๔๗ แสดงความคิดเห็น ของประชากรโรงเรียนมัธยมวัดใหม่กรทอง ด้านการอำนวยความสะดวก จำแนกตามตำแหน่ง

ความคิดเห็น ด้านการอำนวยความสะดวก	ตำแหน่ง							
	ผู้บริหาร		ครูผู้สอน		รวม			
	μ	N	μ	N	μ	N	σ	แปลผล
๔.๑ เปิดโอกาสให้บุคลากรเสนอความคิดเห็นในการบริหาร	๔.๔๓	๗	๓.๗๖	๑๘๔	๓.๗๙	๑๙๑	๐.๙๑๒	มาก
๔.๒ อำนาจการและสั่งการตามแผนที่วางไว้เป็นหลัก	๔.๐๐	๗	๓.๘๐	๑๘๔	๓.๘๑	๑๙๑	๐.๙๓๘	มาก
๔.๓ ให้อำนาจในการตัดสินใจแก่ผู้บริหารในระดับต่างๆโดยใช้หลักคุณธรรม	๔.๒๙	๗	๓.๘๙	๑๘๔	๓.๙๑	๑๙๑	๐.๘๔๗	มาก
๔.๔ ดำเนินการสั่งการตามลำดับชั้นของสายการบังคับบัญชา	๔.๑๔	๗	๓.๙๐	๑๘๔	๓.๙๑	๑๙๑	๐.๗๐๑	มาก
๔.๕ รับผิดชอบต่อการตัดสินใจของตนตามหลักการ	๔.๒๙	๗	๓.๘๘	๑๘๔	๓.๙๐	๑๙๑	๐.๗๓๒	มาก
รวมเฉลี่ย	๓.๘๖						๐.๘๓	มาก

จากตารางที่ ๔.๔๗ แสดงความคิดเห็น ด้านการอำนวยความสะดวก ของผู้บริหารและครูผู้สอนเกี่ยวกับการบริหารโรงเรียนวิถิพุทธในเขตตรวจราชการที่ ๓ ระหว่างตำแหน่ง โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\mu=๓.๘๖$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ตามค่าเฉลี่ย จากมากไปหาน้อย พบว่า ให้อำนาจในการตัดสินใจแก่ผู้บริหารในระดับต่างๆโดยใช้หลักคุณธรรมได้ ค่าเฉลี่ย ($\mu=๓.๙๑$) ดำเนินการสั่งการตามลำดับชั้นของสายการบังคับบัญชาได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๓.๙๑$) รับผิดชอบต่อการตัดสินใจของตนตามหลักการได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๓.๙๐$) อำนาจการและสั่งการตามแผนที่วางไว้เป็นหลักได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๓.๘๑$) และเปิดโอกาสให้บุคลากรเสนอความคิดเห็นในการบริหารได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๓.๗๙$)

ตารางที่ ๔.๔๘ แสดงความคิดเห็น ของประชากรโรงเรียนมัธยมวัดใหม่กรงทอง ด้านการประสานงาน จำแนกตามตำแหน่ง

ความคิดเห็น ด้านการประสานงาน	ตำแหน่ง							
	ผู้บริหาร		ครูผู้สอน		รวม			
	μ	N	μ	N	μ	N	σ	แปลผล
๑ จัดให้มีผู้ประสานงานทั่วไปประจำโรงเรียน	๔.๒๙	๗	๓.๘๐	๑๘๔	๓.๘๒	๑๙๑	๐.๗๒๕	มาก
๒ การติดต่อประสานอย่างเป็นทางการชัดเจนทั่วถึง	๔.๑๔	๗	๓.๗๘	๑๘๔	๓.๘๐	๑๙๑	๐.๗๗๘	มาก
๓. จัดให้มีเครื่องมือสื่อสารช่องทางการสื่อสารในการประสานงาน อย่างเหมาะสม	๔.๑๔	๗	๓.๗๘	๑๘๔	๓.๘๐	๑๙๑	๐.๖๘๕	มาก
๔ มีการประสานงานระหว่างโรงเรียนกับชุมชนที่เป็นทางการและเหมาะสม	๔.๒๙	๗	๓.๙๒	๑๘๔	๓.๙๔	๑๙๑	๐.๖๖๒	มาก
๕ มีการประสานงานในการใช้ทรัพยากรของโรงเรียนร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ	๔.๔๓	๗	๓.๘๘	๑๘๔	๓.๙๐	๑๙๑	๐.๖๙๒	มาก
รวมเฉลี่ย	๓.๘๕						๐.๗๑	มาก

จากตารางที่ ๔.๔๘ แสดงความคิดเห็น ด้านการประสานงาน ของผู้บริหารและครูผู้สอนเกี่ยวกับการบริหารโรงเรียนวิถีพุทธในเขตตรวจราชการที่ ๓ ระหว่างตำแหน่ง โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\mu=๓.๘๕$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ตามค่าเฉลี่ย จากมากไปหาน้อย พบว่า มีการประสานงานระหว่างโรงเรียนกับชุมชนที่เป็นทางการและเหมาะสมได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๓.๙๔$) มีการประสานงานในการใช้ทรัพยากรของโรงเรียนร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๓.๙๐$) จัดให้มีผู้ประสานงานทั่วไปประจำโรงเรียนได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๓.๘๒$) การติดต่อประสานอย่างเป็นทางการชัดเจนทั่วถึงได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๓.๘๐$) และจัดให้มีเครื่องมือสื่อสารช่องทางการสื่อสารในการประสานงาน อย่างเหมาะสมได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๓.๘๐$)

ตารางที่ ๔.๔๙ แสดงความคิดเห็น ของประชากรโรงเรียนมัธยมวัดใหม่กรทอง ด้านการรายงาน จำแนกตามตำแหน่ง

ความคิดเห็น ด้านการรายงาน	ตำแหน่ง							
	ผู้บริหาร		ครูผู้สอน		รวม			
	μ	N	μ	N	μ	N	σ	แปลผล
๑ เสนอข้อมูลข่าวสารทางการเรียน การบริหารให้ทราบเสมอ	๔.๒๙	๗	๓.๙๓	๑๘๔	๓.๙๕	๑๙๑	๐.๗๘๖	มาก
๒ จัดให้มีรายการผลการประชุมของผู้บริหารและคณะกรรมการบริหารโรงเรียนเสมอ	๔.๒๙	๗	๓.๙๖	๑๘๔	๓.๙๗	๑๙๑	๐.๗๘๑	มาก
๓ ให้มีการรายงานปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานของครูและเจ้าหน้าที่ ผู้รับผิดชอบทราบ	๔.๕๗	๗	๓.๙๗	๑๘๔	๓.๙๙	๑๙๑	๐.๘๐๑	มาก
๔ ติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานแล้วรายงานให้ผู้รับผิดชอบทราบเสมอ	๔.๐๐	๗	๔.๐๒	๑๘๔	๔.๐๒	๑๙๑	๐.๘๐๑	มาก
๕ เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ มีการรายงานผลการปฏิบัติงานให้แก่คณะกรรมการบริหารโรงเรียนและทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทราบ	๔.๔๓	๗	๓.๙๘	๑๘๔	๓.๙๙	๑๙๑	๐.๘๖๘	มาก
รวมเฉลี่ย	๓.๘๙				๐.๘๑			มาก

จากตารางที่ ๔.๔๙ แสดงความคิดเห็น ด้านการรายงาน ของผู้บริหารและครูผู้สอนเกี่ยวกับการบริหารโรงเรียนวิถีพุทธในเขตตรวจราชการที่ ๓ ระหว่างตำแหน่ง โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\mu=๓.๘๙$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ตามค่าเฉลี่ย จากมากไปหาน้อย พบว่า มีการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรโรงเรียนแล้วรายงานให้ผู้รับผิดชอบทราบเสมอได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๐๒$) ให้มีการรายงานปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานของครูและเจ้าหน้าที่ ผู้รับผิดชอบทราบได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๓.๙๙$) เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ มีการรายงานผลการปฏิบัติงานให้แก่คณะกรรมการบริหารโรงเรียนและทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทราบได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๓.๙๙$) จัดให้มีรายการผลการประชุมของผู้บริหารและคณะกรรมการบริหารโรงเรียนเสมอได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๓.๙๗$) และเสนอข้อมูลข่าวสารทางการเรียน การบริหารให้คณาจารย์ เจ้าหน้าที่และนักเรียนและผู้ปกครองทราบเสมอได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๓.๙๕$)

ตารางที่ ๔.๕๐ แสดงความคิดเห็น ของประชากรโรงเรียนมัธยมวัดใหม่กรทอง ด้านการจัดงบประมาณ จำแนกตามตำแหน่ง

ความคิดเห็นด้านการจัดงบประมาณ	ตำแหน่ง							
	ผู้บริหาร		ครูผู้สอน		รวม			
	μ	N	μ	N	μ	N	σ	แปลผล
๑ มีการจัดทำแผนประมาณการค่าใช้จ่ายในการบริหารโรงเรียนในแต่ละปี	๔.๔๓	๗	๓.๙๑	๑๘๔	๓.๙๓	๑๙๑	๐.๘๔๐	มาก
๒ จัดสรรงบประมาณให้แต่ละฝ่าย อย่างเพียงพอเหมาะสมและเป็นธรรม	๔.๔๓	๗	๓.๙๙	๑๘๔	๔.๐๑	๑๙๑	๐.๗๔๓	มาก
๓ มีการสำรวจความต้องการด้านงบประมาณของแต่ละฝ่าย	๔.๑๔	๗	๓.๙๘	๑๘๔	๓.๙๘	๑๙๑	๐.๗๒๒	มาก
๔ เปิดโอกาสให้คณะกรรมการบริหารโรงเรียนคณะครู และเจ้าหน้าที่ที่มีส่วนร่วม ในการจัดงบประมาณ	๔.๑๔	๗	๓.๙๑	๑๘๔	๓.๙๒	๑๙๑	๐.๖๙๕	มาก
๕ มีการควบคุมการใช้จ่ายเงินตามระเบียบการเงินและประเมินผลการใช้เงินงบประมาณในแต่ละปี	๔.๑๔	๗	๓.๘๖	๑๘๔	๓.๘๗	๑๙๑	๐.๗๔๖	มาก
รวมเฉลี่ย	๓.๙๔						๐.๗๕	มาก

จากตารางที่ ๔.๕๐ แสดงความคิดเห็น ด้านการจัดงบประมาณ ของผู้บริหารและครูผู้สอนเกี่ยวกับการบริหารโรงเรียนวิถีพุทธในเขตตรวจราชการที่ ๓ ระหว่างตำแหน่ง โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\mu=๓.๙๔$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ตามค่าเฉลี่ย จากมากไปหาน้อย พบว่า จัดสรรงบประมาณให้แต่ละฝ่ายอย่างเพียงพอเหมาะสมและเป็นธรรมได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๐๑$) มีการสำรวจความต้องการด้านงบประมาณของแต่ละฝ่ายได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๓.๙๘$) มีการจัดทำแผนประมาณการค่าใช้จ่ายในการบริหารโรงเรียนในแต่ละปีได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๓.๙๓$) เปิดโอกาสให้คณะกรรมการบริหารโรงเรียนคณะครู และเจ้าหน้าที่ที่มีส่วนร่วมในการจัดงบประมาณได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๓.๙๒$) และมีการควบคุมการใช้จ่ายเงินตามระเบียบการเงินและประเมินผลการใช้เงินงบประมาณในแต่ละปีได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๓.๘๗$)

ตารางที่ ๔.๕๑ แสดงความคิดเห็น ของประชากรโรงเรียนถาวรมิต ด้านการวางแผน จำแนกตามเพศ

ความคิดเห็น ด้านการวางแผน	เพศ							
	ชาย		หญิง		รวม			
	N	μ	N	μ	N	μ	σ	แปลผล
๑ ยึดวัตถุประสงค์ของโรงเรียนในการวางแผน	๕	๔.๘๐	๑๐	๔.๕๐	๑๕	๔.๖๐	๐.๕๐๗	มาก
๒ จัดทำแผนปฏิบัติการไว้ล่วงหน้าเสมอ	๕	๔.๖๐	๑๐	๔.๔๐	๑๕	๔.๔๗	๐.๕๑๖	มาก
๓ ให้อาจารย์และกรรมการบริหารโรงเรียนมีส่วนร่วมในการวางแผนปฏิบัติงาน	๕	๔.๘๐	๑๐	๔.๕๐	๑๕	๔.๖๐	๐.๕๐๗	มาก
๔ กำหนดผู้รับผิดชอบตามแผนอย่างชัดเจน	๕	๔.๔๐	๑๐	๔.๕๐	๑๕	๔.๔๗	๐.๕๑๖	มาก
๕ มีการประเมินผลการปฏิบัติตามแผนเพื่อนำผลไปใช้ในการวางแผนต่อไป	๕	๔.๒๐	๑๐	๔.๓๐	๑๕	๔.๒๗	๐.๔๕๘	มาก
รวมเฉลี่ย	๔.๔๘						๐.๕๐	มาก

จากตารางที่ ๔.๕๑ ตารางแสดงความคิดเห็น ด้านการวางแผน ของผู้บริหารและครูผู้สอนเกี่ยวกับการบริหารโรงเรียน วิถีพุทธในเขตตรวจราชการที่ ๓ ระหว่าง เพศ ชาย-หญิงโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\mu=๔.๔๘$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ตามค่าเฉลี่ย จากมากไปหาน้อย พบว่า ยึดวัตถุประสงค์ของโรงเรียนในการวางแผนได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๖๐$) ให้อาจารย์และกรรมการบริหารโรงเรียนมีส่วนร่วมในการวางแผนปฏิบัติงานได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๖๐$) จัดทำแผนปฏิบัติการไว้ล่วงหน้าเสมอได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๔๗$) กำหนดผู้รับผิดชอบตามแผนอย่างชัดเจนได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๔๗$) และมีการประเมินผลการปฏิบัติตามแผนเพื่อนำผลไปใช้ในการวางแผนต่อไปได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๒๗$)

ตารางที่ ๔.๕๒ แสดงความคิดเห็น ของประชากรโรงเรียนถาวรมณีต ด้านการจัดองค์กร จำแนกตามเพศ

ความคิดเห็น ด้านการจัดองค์กร	เพศ							
	ชาย		หญิง		รวม			
	N	μ	N	μ	N	μ	σ	แปลผล
๑ จัดแบ่งสายงานในโรงเรียนวิถีพุทธไว้อย่างเหมาะสม	๕	๔.๘๐	๑๐	๔.๓๐	๑๕	๔.๔๗	๐.๖๔๐	มาก
๒ กำหนดอำนาจหน้าที่ ตำแหน่งและสายการบังคับบัญชาอย่างเหมาะสมและชัดเจน	๕	๔.๒๐	๑๐	๔.๒๐	๑๕	๔.๒๐	๐.๕๖๑	มาก
๓ จัดให้คณะกรรมการบริหารโรงเรียนมีส่วนร่วมในการบริหารอย่างเหมาะสม	๕	๔.๘๐	๑๐	๔.๓๐	๑๕	๔.๔๗	๐.๖๔๐	มาก
๔ จัดให้มีสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการปฏิบัติ	๕	๔.๔๐	๑๐	๔.๔๐	๑๕	๔.๔๐	๐.๕๐๗	มาก
๕ ดูแลบำรุงรักษา อาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมของโรงเรียนวิถีพุทธให้เป็นระเบียบเรียบร้อยสมเป็นโรงเรียนวิถีพุทธ	๕	๕.๐๐	๑๐	๔.๓๐	๑๕	๔.๕๓	๐.๕๑๖	มาก
รวมเฉลี่ย	๔.๔๑						๐.๕๗	มาก

จากตารางที่ ๔.๕๒ ตารางแสดงความคิดเห็น ด้านการจัดองค์กร ของผู้บริหารและครูผู้สอนเกี่ยวกับการบริหารโรงเรียนวิถีพุทธในเขตตรวจราชการที่ ๓ ระหว่าง เพศ ชาย- หญิงโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\mu=๔.๔๑$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ตามค่าเฉลี่ย จากมากไปหาน้อย พบว่า ดูแลบำรุงรักษา อาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมของโรงเรียนวิถีพุทธให้เป็นระเบียบเรียบร้อยสม เป็นโรงเรียนวิถีพุทธได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๕๓$) จัดแบ่งสายงานในโรงเรียนวิถีพุทธไว้อย่างเหมาะสมได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๔๗$) จัดให้คณะกรรมการบริหารโรงเรียนมีส่วนร่วมในการบริหารอย่างเหมาะสมได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๔๗$) จัดให้มีสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการปฏิบัติได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๔๐$) และกำหนดอำนาจหน้าที่ ตำแหน่งและสายการบังคับบัญชาอย่างเหมาะสมและชัดเจนได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๒๐$)

ตารางที่ ๔.๕๓ แสดงความคิดเห็น ของประชากรโรงเรียนถาวรนิมิต ด้านจัดบุคลากร จำแนกตามเพศ

ความคิดเห็น ด้านจัดบุคลากร	เพศ							
	ชาย		หญิง		รวม			
	N	μ	N	μ	N	μ	σ	แปลผล
๓.๑ จัดอัตรากำลังเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานได้เหมาะสม	๕	๔.๔๐	๑๐	๔.๔๐	๑๕	๔.๔๐	๐.๕๐๗	มาก
๓.๒ จัดเจ้าหน้าที่เข้าทำงานเหมาะสมกับความรู้ความสามารถ	๕	๔.๐๐	๑๐	๔.๓๐	๑๕	๔.๒๐	๐.๔๑๔	มาก
๓.๓ มีการปฐมนิเทศครู เจ้าหน้าที่ใหม่ ให้เข้าใจถึงหน้าที่ ความรับผิดชอบของตน	๕	๔.๐๐	๑๐	๔.๔๐	๑๕	๔.๒๗	๐.๔๕๘	มาก
๓.๔ มีการส่งเสริมให้ครู พนักงาน เจ้าหน้าที่สนใจใฝ่พัฒนาตนเองอยู่เสมอ	๕	๔.๔๐	๑๐	๔.๔๐	๑๕	๔.๔๐	๐.๕๐๗	มาก
๓.๕ สร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ครูและพนักงานเสมอ	๕	๔.๒๐	๑๐	๔.๓๐	๑๕	๔.๒๗	๐.๕๙๔	มาก
รวมเฉลี่ย	๔.๓๑						๐.๕๐	มาก

จากตารางที่ ๔.๕๓ ตารางแสดงความคิดเห็นด้านจัดบุคลากร ของผู้บริหารและครูผู้สอนเกี่ยวกับการบริหารโรงเรียนวิถีพุทธในเขตตรวจราชการที่ ๓ ระหว่าง เพศ ชาย-หญิงโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\mu=๔.๓๑$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ตามค่าเฉลี่ย จากมากไปหาน้อย พบว่า จัดอัตรากำลังเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานได้เหมาะสมได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๔๐$) มีการส่งเสริมให้ครู พนักงาน เจ้าหน้าที่ สนใจใฝ่พัฒนาตนเองอยู่เสมอ ($\mu=๔.๔๐$) มีการปฐมนิเทศครู เจ้าหน้าที่ใหม่ ให้เข้าใจถึงหน้าที่ ความรับผิดชอบของตนได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๒๗$) สร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ครูและพนักงานเสมอได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๒๗$) และ จัดเจ้าหน้าที่เข้าทำงานเหมาะสมกับความรู้ความสามารถได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๒๐$)

ตารางที่ ๔.๕๔ แสดงความคิดเห็น ของประชากรโรงเรียนถาวรมิต ด้านการอำนวยการ จำแนกตามเพศ

ความคิดเห็น ด้านการอำนวยการ	เพศ							
	ชาย		หญิง		รวม			
	N	μ	N	μ	N	μ	σ	แปลผล
๑ เปิดโอกาสให้บุคลากรเสนอความคิดเห็นในการบริหาร	๕	๔.๔๐	๑๐	๔.๒๐	๑๕	๔.๒๗	๐.๔๕๘	มาก
๒ อำนวยการและสั่งการตามแผนที่วางไว้เป็นหลัก	๕	๔.๔๐	๑๐	๔.๒๐	๑๕	๔.๒๗	๐.๕๙๔	มาก
๓ ให้อำนาจในการตัดสินใจแก่ผู้บริหารในระดับต่าง ๆ โดยใช้หลักคุณธรรม	๕	๔.๖๐	๑๐	๔.๓๐	๑๕	๔.๔๐	๐.๖๓๒	มาก
๔ ดำเนินการสั่งการตามลำดับชั้นของสายการบังคับบัญชา	๕	๔.๘๐	๑๐	๔.๑๐	๑๕	๔.๓๓	๐.๖๑๗	มาก
๕ รับผิดชอบต่อการตัดสินใจของตนตามหลักการ	๕	๔.๔๐	๑๐	๔.๑๐	๑๕	๔.๒๐	๐.๖๗๖	มาก
รวมเฉลี่ย	๔.๒๙						๐.๖๐	มาก

จากตารางที่ ๔.๕๔ ตารางแสดงความคิดเห็นด้านการอำนวยการ ของผู้บริหารและครูผู้สอนเกี่ยวกับการบริหารโรงเรียนวิถิพุทธในเขตตรวจราชการที่ ๓ ระหว่าง เพศ ชาย- หญิงโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\mu=๔.๒๙$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ตามค่าเฉลี่ย จากมากไปหาน้อย พบว่า ให้อำนาจในการตัดสินใจแก่ผู้บริหารในระดับต่าง ๆ โดยใช้หลักคุณธรรมได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๔๐$) ดำเนินการสั่งการตามลำดับชั้นของสายการบังคับบัญชาได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๓๓$) เปิดโอกาสให้บุคลากรเสนอความคิดเห็นในการบริหารได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๒๗$) อำนวยการและสั่งการตามแผนที่วางไว้เป็นหลักได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๒๗$) และรับผิดชอบต่อการตัดสินใจของตนตามหลักการได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๒๐$)

ตารางที่ ๔.๕๕ แสดงความคิดเห็น ของประชากรโรงเรียนถาวรมณีต ด้านการประสานงาน จำแนกตามเพศ

ความคิดเห็น ด้านการประสานงาน	เพศ							
	ชาย		หญิง		รวม			
	N	μ	N	μ	N	μ	σ	แปลผล
๑ จัดให้มีผู้ประสานงานทั่วไปประจำโรงเรียน	๕	๔.๔๐	๑๐	๔.๓๐	๑๕	๔.๓๓	๐.๖๑๗	มาก
๒ การติดต่อประสานอย่างเป็นทางการชัดเจนทั่วถึง	๕	๔.๖๐	๑๐	๔.๒๐	๑๕	๔.๓๓	๐.๖๑๗	มาก
๓. จัดให้มีเครื่องมือสื่อสารช่องทางการสื่อสารในการประสานงาน อย่างเหมาะสม	๕	๔.๒๐	๑๐	๔.๓๐	๑๕	๔.๒๗	๐.๔๕๘	มาก
๔ มีการประสานงานระหว่างโรงเรียนกับชุมชนที่เป็นทางการและเหมาะสม	๕	๔.๒๐	๑๐	๔.๔๐	๑๕	๔.๓๓	๐.๔๘๘	มาก
๕ มีการประสานงานในการใช้ทรัพยากรของโรงเรียนร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ	๕	๔.๒๐	๑๐	๔.๔๐	๑๕	๔.๓๓	๐.๔๘๘	มาก
รวมเฉลี่ย	๔.๓๒						๐.๕๓	มาก

จากตารางที่ ๔.๕๕ ตารางแสดงความคิดเห็นด้านการประสานงาน ของผู้บริหารและครูผู้สอนเกี่ยวกับการบริหารโรงเรียนวิถีพุทธในเขตตรวจราชการที่ ๓ ระหว่าง เพศ ชาย- หญิงโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\mu=๔.๓๒$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ตามค่าเฉลี่ย จากมากไปหาน้อย พบว่า จัดให้มีผู้ประสานงานทั่วไปประจำโรงเรียนได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๓๓$) การติดต่อประสานอย่างเป็นทางการชัดเจนทั่วถึงได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๓๓$) มีการประสานงานระหว่างโรงเรียนกับชุมชนที่เป็นทางการและเหมาะสมได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๓๓$) มีการประสานงานในการใช้ทรัพยากรของโรงเรียนร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๓๓$) และจัดให้มีเครื่องมือสื่อสารช่องทางการสื่อสารในการประสานงาน อย่างเหมาะสมได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๒๗$)

ตารางที่ ๔.๕๖ แสดงความคิดเห็น ของประชากรโรงเรียนถาวรมิต ด้านการรายงาน จำแนกตามเพศ

ความคิดเห็น ด้านการรายงาน	เพศ							
	ชาย		หญิง		รวม			
	N	μ	N	μ	N	μ	σ	แปลผล
๑ เสนอข้อมูลข่าวสารทางการเรียน การบริหารให้คณาจารย์ เจ้าหน้าที่และนักเรียนและผู้ปกครองทราบเสมอ	๕	๔.๐๐	๑๐	๔.๑๐	๑๕	๔.๐๗	๐.๔๕๘	มาก
๒ จัดให้มีรายการผลการประชุมของผู้บริหารและคณะกรรมการบริหารโรงเรียนเสมอ	๕	๔.๔๐	๑๐	๔.๓๐	๑๕	๔.๓๓	๐.๔๘๘	มาก
๓ รายงานปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานของครูและเจ้าหน้าที่ให้ผู้รับผิดชอบทราบ	๕	๔.๔๐	๑๐	๔.๔๐	๑๕	๔.๔๐	๐.๕๐๗	มาก
๔ ติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรโรงเรียนแล้วรายงานให้ผู้รับผิดชอบทราบ	๕	๔.๔๐	๑๐	๔.๐๐	๑๕	๔.๑๓	๐.๓๕๒	มาก
๕ เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ มีการรายงานผลการปฏิบัติงานให้แก่คณะกรรมการบริหารโรงเรียนและทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทราบ	๕	๔.๔๐	๑๐	๔.๓๐	๑๕	๔.๓๓	๐.๔๘๘	มาก
รวมเฉลี่ย	๔.๒๕						๐.๔๖	มาก

จากตารางที่ ๔.๕๖ ตารางแสดงความคิดเห็นด้านการรายงานของผู้บริหารและครูผู้สอนเกี่ยวกับการบริหารโรงเรียนวิถิพุทธในเขตตรว จราชการที่ ๓ ระหว่าง เพศ ชาย-หญิงโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\mu=๔.๒๕$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ตามค่าเฉลี่ย จากมากไปหาน้อย พบว่า ให้มีการรายงานปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานของครูและเจ้าหน้าที่ให้ผู้รับผิดชอบทราบได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๔๐$) จัดให้มีรายการผลการประชุมของผู้บริหารและคณะกรรมการบริหารโรงเรียนเสมอ ๑ ได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๓๓$) เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ มีการรายงานผลการปฏิบัติงานให้แก่คณะกรรมการบริหารโรงเรียนและทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทราบได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๓๓$) มีการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรโรงเรียนแล้วรายงานให้ผู้รับผิดชอบ ทราบเสมอได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๑๓$) และเสนอข้อมูลข่าวสารทางการเรียน การบริหารให้คณาจารย์ เจ้าหน้าที่และนักเรียนและผู้ปกครองทราบเสมอได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๐๗$)

ตารางที่ ๔.๕๗ แสดงความคิดเห็น ของประชากรโรงเรียนถาวรมิต ด้านการจัดงบประมาณ จำแนกตามเพศ

ความคิดเห็น ด้านการจัดงบประมาณ	เพศ							
	ชาย		หญิง		รวม			
	N	μ	N	μ	N	μ	σ	แปลผล
๑ มีการจัดทำแผนประมาณการค่าใช้จ่ายในการบริหารโรงเรียนในแต่ละปี	๕	๔.๔๐	๑๐	๔.๑๐	๑๕	๔.๒๐	๐.๕๖๑	มาก
๒ จัดสรรงบประมาณให้แต่ละฝ่ายอย่างเพียงพอเหมาะสมและเป็นธรรม	๕	๔.๔๐	๑๐	๔.๑๐	๑๕	๔.๒๐	๐.๕๖๑	มาก
๓ มีการสำรวจความต้องการด้านงบประมาณของแต่ละฝ่าย	๕	๔.๔๐	๑๐	๔.๐๐	๑๕	๔.๑๓	๐.๖๔๐	มาก
๔ เปิดโอกาสให้คณะกรรมการบริหารโรงเรียนคณะครู และเจ้าหน้าที่ที่มีส่วนร่วมในการจัดงบประมาณ	๕	๔.๒๐	๑๐	๔.๐๐	๑๕	๔.๐๗	๐.๕๙๔	มาก
๕ มีการควบคุมการใช้จ่ายเงินตามระเบียบการเงินและประเมินผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณในแต่ละปี	๕	๔.๔๐	๑๐	๔.๒๐	๑๕	๔.๒๗	๐.๕๙๔	มาก
รวมเฉลี่ย	๔.๓๒						๐.๕๙	มาก

จากตารางที่ ๔.๕๗ ตารางแสดงความ คิดเห็น ด้านการจัดงบประมาณ ของผู้บริหารและครูผู้สอนเกี่ยว กับการบริหารโรงเรียนวิถิพุทธในเขตตรวจราชการที่ ๓ ระหว่าง เพศ ชาย-หญิงโดยรวมอยู่ใน ระดับมาก ($\mu=๔.๓๒$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ตามค่าเฉลี่ย จากมากไปหาน้อย พบว่า มีการควบคุมการใช้จ่ายเงินตามระเบียบการเงินและประเมินผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณในแต่ละปีได้ค่าเฉลี่ยได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๒๗$) มีการจัดทำแผนประมาณการค่าใช้จ่ายในการบริหารโรงเรียนในแต่ละปี ได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๒๐$) จัดสรรงบประมาณให้แต่ละฝ่ายอย่างเพียงพอเหมาะสมและเป็นธรรมได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๒๐$) มีการสำรวจความต้องการด้านงบประมาณของแต่ละฝ่ายได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๑๓$) และเปิดโอกาสให้คณะกรรมการบริหารโรงเรียนคณะครู และเจ้าหน้าที่ที่มีส่วนร่วมในการจัดงบประมาณได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๐๗$)

ตารางที่ ๔.๕๘ แสดงความคิดเห็น ของประชากรโรงเรียนถาวรมิต ด้านการวางแผน จำแนกตามอายุ

ความคิดเห็น ด้านการวางแผน	อายุ									
	ต่ำกว่า ๓๐ ปี		๓๐-๔๐ ปี		๔๑-๕๐ ปี		รวม			
	N	μ	N	μ	N	μ	N	μ	σ	แปลผล
๑ ยึดวัตถุประสงค์ของโรงเรียนในการวางแผน	๒	๕.๐๐	๙	๔.๔๔	๔	๔.๗๕	๑๕	๔.๖๐	๐.๕๐๗	มาก
๒ จัดทำแผนปฏิบัติการไว้ล่วงหน้าเสมอ	๒	๔.๕๐	๙	๔.๔๔	๔	๔.๕๐	๑๕	๔.๔๗	๐.๕๑๖	มาก
๓ ให้อาจารย์และกรรมการบริหารโรงเรียนมีส่วนร่วมในการวางแผนปฏิบัติงาน	๒	๔.๐๐	๙	๔.๕๖	๔	๕.๐๐	๑๕	๔.๖๐	๐.๕๐๗	มาก
๔ กำหนดผู้รับผิดชอบตามแผนอย่างชัดเจน	๒	๔.๐๐	๙	๔.๕๖	๔	๔.๕๐	๑๕	๔.๔๗	๐.๕๑๖	มาก
๕ มีการประเมินผลการปฏิบัติตามแผนเพื่อนำผลไปใช้ในการวางแผนต่อไป	๒	๔.๕๐	๙	๔.๑๑	๔	๔.๕๐	๑๕	๔.๒๗	๐.๔๕๘	มาก
รวมเฉลี่ย	๔.๔๘								๐.๕๐	มาก

จากตารางที่ ๔.๕๘ แสดงความคิดเห็น ของประชากรโรงเรียนถาวรมิต ด้านการวางแผน จำแนกตามอายุ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\mu=๔.๔๘$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ตามค่าเฉลี่ย จากมากไปหาน้อย พบว่า ยึดวัตถุประสงค์ของโรงเรียนในการวางแผนได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๖๐$) ให้อาจารย์และกรรมการบริหารโรงเรียนมีส่วนร่วมในการวางแผนปฏิบัติงานได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๖๐$) จัดทำแผนปฏิบัติการไว้ล่วงหน้าเสมอได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๔๗$) กำหนดผู้รับผิดชอบตามแผนอย่างชัดเจนได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๔๗$) และมีการประเมินผลการปฏิบัติตามแผนเพื่อนำผลไปใช้ในการวางแผนต่อไปได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๒๗$)

ตารางที่ ๔.๕๙ แสดงความคิดเห็น ของประชากรโรงเรียนถาวรมิต ด้านการจัดองค์กร จำแนกตามอายุ

ความคิดเห็น ด้านการจัดองค์กร	อายุ									
	ต่ำกว่า ๓๐ ปี		๓๐ - ๔๐ ปี		๔๑ - ๕๐ ปี		รวม			
	N	μ	N	μ	N	μ	N	μ	σ	แปลผล
๑ จัดแบ่งสายงานในโรงเรียนวิถิพุทธไว้อย่างเหมาะสม	๒	๔.๕๐	๙	๔.๓๓	๔	๔.๗๕	๑๕	๔.๔๗	๐.๖๔๐	มาก
๒ กำหนดอำนาจหน้าที่ ตำแหน่งและสายการบังคับบัญชาอย่างเหมาะสมและชัดเจน	๒	๔.๕๐	๙	๔.๑๑	๔	๔.๒๕	๑๕	๔.๒๐	๐.๕๖๑	มาก
๓ จัดให้คณะกรรมการบริหารโรงเรียนมีส่วนร่วมในการบริหารอย่างเหมาะสม	๒	๔.๕๐	๙	๔.๓๓	๔	๔.๗๕	๑๕	๔.๔๗	๐.๖๔๐	มาก
๔ จัดให้มีสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการปฏิบัติ	๒	๔.๕๐	๙	๔.๕๖	๔	๔.๐๐	๑๕	๔.๔๐	๐.๕๐๗	มาก
๕ ดูแลบำรุงรักษา อาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมของโรงเรียนวิถิพุทธให้เป็นระเบียบเรียบร้อยสมเป็นโรงเรียนวิถิพุทธ	๒	๔.๕๐	๙	๔.๔๔	๔	๔.๗๕	๑๕	๔.๕๓	๐.๕๑๖	มาก
รวมเฉลี่ย	๔.๔๑								๐.๕๗	มาก

จากตารางที่ ๔.๕๙ แสดงความคิดเห็น ของประชากรโรงเรียนถาวรมิต ด้านการจัดองค์กร จำแนกตามอายุ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\mu=๔.๔๑$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ตามค่าเฉลี่ย จากมากไปหาน้อย พบว่า ดูแลบำรุงรักษา อาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมของโรงเรียนวิถิพุทธให้เป็นระเบียบเรียบร้อยสมเป็นโรงเรียนวิถิพุทธได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๕๓$) จัดแบ่งสายงานในโรงเรียนวิถิพุทธไว้อย่างเหมาะสมได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๔๗$) จัดให้คณะกรรมการบริหารโรงเรียนมีส่วนร่วมในการบริหารอย่างเหมาะสมได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๔๗$) จัดให้มีสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการปฏิบัติได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๔๐$) และกำหนดอำนาจหน้าที่ ตำแหน่งและสายการบังคับบัญชาอย่างเหมาะสมและชัดเจนได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๒๐$)

ตารางที่ ๔.๕๖๐ แสดงความคิดเห็น ของประชากรโรงเรียนถาวรมิต ด้านจิตบุคลากร จำแนกตามอายุ

ความคิดเห็น ด้านจิตบุคลากร	อายุ									
	ต่ำกว่า ๓๐ ปี		๓๐ - ๔๐ ปี		๔๑ - ๕๐ ปี		รวม			
	N	μ	N	μ	N	μ	N	μ	σ	แปลผล
๑ จัดอัตรากำลังเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานได้เหมาะสม	๒	๔.๕๐	๙	๔.๓๓	๔	๔.๕๐	๑๕	๔.๔๐	๐.๕๐๗	มาก
๒ จัดเจ้าหน้าที่เข้าทำงานเหมาะสมกับความรู้ความสามารถ	๒	๔.๕๐	๙	๔.๒๒	๔	๔.๐๐	๑๕	๔.๒๐	๐.๔๑๔	มาก
๓ มีการปฐมนิเทศครู เจ้าหน้าที่ใหม่ ให้เข้าใจถึงหน้าที่ความรับผิดชอบของตน	๒	๔.๕๐	๙	๔.๓๓	๔	๔.๐๐	๑๕	๔.๒๗	๐.๔๕๘	มาก
๔ มีการส่งเสริมให้ครู พนักงาน เจ้าหน้าที่สนใจใฝ่พัฒนาตนเองอยู่เสมอ	๒	๕.๐๐	๙	๔.๓๓	๔	๔.๒๕	๑๕	๔.๔๐	๐.๕๐๗	มาก
๕ สร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ครูและพนักงานเสมอ	๒	๔.๕๐	๙	๔.๓๓	๔	๔.๐๐	๑๕	๔.๒๗	๐.๕๙๔	มาก
รวมเฉลี่ย	๔.๓๑								๐.๔๑	มาก

จากตารางที่ ๔.๖๐ แสดงความคิดเห็น ของประชากรโรงเรียนถาวรมิต ด้านจิตบุคลากร จำแนกตามอายุ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\mu=๔.๓๑$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ตามค่าเฉลี่ย จากมากไปหาน้อย พบว่า จัดอัตรากำลังเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานได้เหมาะสมได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๕๐$) มีการส่งเสริมให้ครู พนักงาน เจ้าหน้าที่สนใจใฝ่พัฒนาตนเองอยู่เสมอได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๕.๐๐$) มีการปฐมนิเทศครู เจ้าหน้าที่ใหม่ ให้เข้าใจถึงหน้าที่ ความรับผิดชอบของตนได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๒๗$) สร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ครูและพนักงานเสมอได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๒๗$) และจัดเจ้าหน้าที่เข้าทำงานเหมาะสมกับความรู้ความสามารถได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๒๐$)

ตารางที่ ๔.๖๑ แสดงความคิดเห็น ของประชากรโรงเรียนถาวรมิต ด้านการอำนวยความสะดวกตามอายุ

ความคิดเห็น ด้านการอำนวยความสะดวก	อายุ									
	ต่ำกว่า ๓๐ ปี		๓๐ - ๔๐ ปี		๔๑ - ๕๐ ปี		รวม			
	N	μ	N	μ	N	μ	N	μ	σ	แปลผล
๔.๑ เปิดโอกาสให้บุคลากรเสนอความคิดเห็นในการบริหาร	๒	๔.๐๐	๙	๔.๒๒	๔	๔.๕๐	๑๕	๔.๒๗	๐.๔๕๘	มาก
๔.๒ อำนวยความสะดวกและสั่งการตามแผนที่วางไว้เป็นหลัก	๒	๔.๐๐	๙	๔.๒๒	๔	๔.๕๐	๑๕	๔.๒๗	๐.๕๙๔	มาก
๔.๓ ให้อำนาจในการตัดสินใจแก่ผู้บริหารในระดับต่างๆโดยใช้หลักคุณธรรม	๒	๕.๐๐	๙	๔.๑๑	๔	๔.๗๕	๑๕	๔.๔๐	๐.๖๓๒	มาก
๔.๔ ดำเนินการสั่งการตามลำดับชั้นของสายการบังคับบัญชา	๒	๕.๐๐	๙	๔.๑๑	๔	๔.๕๐	๑๕	๔.๓๓	๐.๖๑๗	มาก
๔.๕ รับผิดชอบต่อการตัดสินใจของตนตามหลักการ	๒	๔.๐๐	๙	๔.๒๒	๔	๔.๒๕	๑๕	๔.๒๐	๐.๖๗๖	มาก
รวมเฉลี่ย	๔.๒๙								๐.๖๐	มาก

จากตารางที่ ๔.๖๑ แสดงความคิดเห็น ของประชากรโรงเรียนถาวรมิต ด้านการอำนวยความสะดวกตามอายุ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\mu=๔.๒๙$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ตามค่าเฉลี่ย จากมากไปหาน้อย พบว่า ให้อำนาจในการตัดสินใจแก่ผู้บริหารในระดับต่างๆโดยใช้หลักคุณธรรมได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๔๐$) ดำเนินการสั่งการตามลำดับชั้นของสายการบังคับบัญชาได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๓๓$) เปิดโอกาสให้บุคลากรเสนอความคิดเห็นในการบริหารได้ ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๒๗$) อำนวยความสะดวกและสั่งการตามแผนที่วางไว้เป็นหลักได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๒๗$) และรับผิดชอบต่อการตัดสินใจของตนตามหลักการได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๒๐$)

ตารางที่ ๔.๖๒ แสดงความคิดเห็น ของประชากรโรงเรียนถาวรมิต ด้านการประสานงาน จำแนกตามอายุ

ความคิดเห็น	อายุ									
	ต่ำกว่า ๓๐ ปี		๓๐ - ๔๐ ปี		๔๑ - ๕๐ ปี		รวม			
	N	μ	N	μ	N	μ	N	μ	σ	แปลผล
๑ จัดให้มีผู้ประสานงานทั่วไปประจำโรงเรียน	๒	๔.๐๐	๙	๔.๓๓	๔	๔.๕๐	๑๕	๔.๓๓	๐.๖๑๗	มาก
๒ การติดต่อประสานอย่างเป็นทางการชัดเจนทั่วถึง	๒	๔.๕๐	๙	๔.๒๒	๔	๔.๕๐	๑๕	๔.๓๓	๐.๖๑๗	มาก
๓. จัดให้มีเครื่องมือสื่อสารช่องทางการสื่อสารในการประสานงาน อย่างเหมาะสม	๒	๔.๕๐	๙	๔.๓๓	๔	๔.๐๐	๑๕	๔.๒๗	๐.๔๕๘	มาก
๔ มีการประสานงานระหว่างโรงเรียนกับชุมชนที่เป็นทางการและเหมาะสม	๒	๕.๐๐	๙	๔.๓๓	๔	๔.๐๐	๑๕	๔.๓๓	๐.๔๘๘	มาก
๕ มีการประสานงานในการใช้ทรัพยากรของโรงเรียนร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ	๒	๔.๕๐	๙	๔.๓๓	๔	๔.๒๕	๑๕	๔.๓๓	๐.๔๘๘	มาก
รวมเฉลี่ย	๔.๓๒								๐.๕๓	มาก

จากตารางที่ ๔.๖๒ แสดงความคิดเห็น ของประชากรโรงเรียนถาวรมิต ด้านการประสานงาน จำแนกตามอายุ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\mu=๔.๓๒$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ตามค่าเฉลี่ย จากมากไปหาน้อย พบว่า จัดให้มีผู้ประสานงานทั่วไปประจำโรงเรียนได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๓๓$) การติดต่อประสานอย่างเป็นทางการชัดเจนทั่วถึงได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๓๓$) มีการประสานงานระหว่างโรงเรียนกับ ชุมชนที่เป็นทางการและเหมาะสมได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๓๓$) มีการประสานงานในการใช้ทรัพยากรของโรงเรียนร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๓๓$) และจัดให้มีเครื่องมือสื่อสารช่องทางการสื่อสารในการประสานงาน อย่างเหมาะสมได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๒๗$)

ตารางที่ ๔.๖๓ แสดงความคิดเห็น ของประชากรโรงเรียนถาวรมิต ด้านการรายงาน จำแนกตามอายุ

ความคิดเห็น ด้านการรายงาน	อายุ									
	ต่ำกว่า ๓๐ ปี		๓๐ - ๔๐ ปี		๔๑ - ๕๐ ปี		รวม			
	N	μ	N	μ	N	μ	N	μ	σ	แปลผล
๑ เสนอข้อมูลข่าวสารทางการเรียน การบริหารให้คณาจารย์ เจ้าหน้าที่และนักเรียนและผู้ปกครองทราบเสมอ	๒	๔.๐๐	๙	๔.๑๑	๔	๔.๐๐	๑๕	๔.๐๗	๐.๔๕๘	มาก
๒ รายงานการประชุมของผู้บริหารและคณะกรรมการบริหารโรงเรียนเสมอๆ	๒	๔.๐๐	๙	๔.๓๓	๔	๔.๕๐	๑๕	๔.๓๓	๐.๔๘๘	มาก
๓ ให้มีการรายงานปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานของครูและเจ้าหน้าที่ให้ผู้รับผิดชอบทราบ	๒	๔.๕๐	๙	๔.๓๓	๔	๔.๕๐	๑๕	๔.๔๐	๐.๕๐๗	มาก
๔ มีการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรโรงเรียนแล้วรายงานให้ผู้รับผิดชอบทราบเสมอ	๒	๔.๐๐	๙	๔.๐๐	๔	๔.๕๐	๑๕	๔.๑๓	๐.๓๕๒	มาก
๕ เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ มีการรายงานผลให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทราบ	๒	๔.๕๐	๙	๔.๑๑	๔	๔.๗๕	๑๕	๔.๓๓	๐.๔๘๘	มาก
รวมเฉลี่ย	๔.๒๕								๐.๔๖	มาก

จากตารางที่ ๔.๖๓ แสดงความคิดเห็นของประชากรโรงเรียนถาวรมิต ด้านการรายงาน จำแนกตามอายุโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\mu=๔.๒๕$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อตามค่าเฉลี่ย จากมากไปหาน้อยพบว่า ให้มีการรายงานปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานของครูและเจ้าหน้าที่ให้ผู้รับผิดชอบทราบได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๕๐$) จัดให้มีรายการผลการประชุมของผู้บริหารและคณะกรรมการบริหารโรงเรียนเสมอ ๆ ได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๓๓$) เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณมีการรายงานผลการปฏิบัติงานให้แก่คณะกรรมการบริหารโรงเรียน และทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทราบได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๓๓$) มีการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรโรงเรียนแล้วรายงานให้ผู้รับผิดชอบทราบเสมอได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๑๓$) และเสนอข้อมูลข่าวสารทางการเรียน การบริหารให้คณาจารย์ เจ้าหน้าที่และนักเรียนและผู้ปกครองทราบเสมอได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๐๗$)

ตารางที่ ๔.๖๔ แสดงความคิดเห็น ของประชากรโรงเรียนถาวรมิต ด้านการจัดงบประมาณ จำแนกตามอายุ

ความคิดเห็น ด้านการจัดงบประมาณ	อายุ									
	ต่ำกว่า ๓๐ ปี		๓๐ - ๔๐ ปี		๔๑ - ๕๐ ปี		รวม			
	N	μ	N	μ	N	μ	N	μ	σ	แปลผล
๗.๑ มีการจัดทำแผนประมาณการค่าใช้จ่ายในการบริหารโรงเรียนในแต่ละปี	๒	๔.๕๐	๙	๓.๘๙	๔	๔.๗๕	๑๕	๔.๒๐	๐.๕๖๑	มาก
๗.๒ จัดสรรงบประมาณให้แต่ละฝ่ายอย่างเพียงพอเหมาะสมและเป็นธรรม	๒	๔.๐๐	๙	๔.๐๐	๔	๔.๗๕	๑๕	๔.๒๐	๐.๕๖๑	มาก
๗.๓ มีการสำรวจความต้องการด้านงบประมาณของแต่ละฝ่าย	๒	๔.๐๐	๙	๓.๘๙	๔	๔.๗๕	๑๕	๔.๑๓	๐.๖๔๐	มาก
๗.๔ เปิดโอกาสให้คณะกรรมการบริหารโรงเรียนคณะครู และเจ้าหน้าที่มีส่วนร่วมในการจัดงบประมาณ	๒	๔.๐๐	๙	๓.๘๙	๔	๔.๕๐	๑๕	๔.๐๗	๐.๕๙๔	มาก
๗.๕ มีการควบคุมการใช้จ่ายเงินตามระเบียบการเงินและประเมินผลการใช้เงินงบประมาณในแต่ละปี	๒	๔.๐๐	๙	๔.๑๑	๔	๔.๗๕	๑๕	๔.๒๗	๐.๕๙๔	มาก
เฉลี่ยโดยรวม	๔.๓๒									มาก

จากตารางที่ ๔.๖๔ แสดงความคิดเห็น ของประชากรโรงเรียนถาวรมิต ด้านการจัดงบประมาณ จำแนกตามอายุ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\mu=๔.๓๒$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ตามค่าเฉลี่ย จากมากไปหาน้อย พบว่า มีการควบคุมการใช้จ่ายเงินตามระเบียบการเงินและประเมินผลการใช้เงินงบประมาณในแต่ละปีได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๒๗$) มีการจัดทำแผนประมาณการค่าใช้จ่ายในการบริหารโรงเรียนในแต่ละปีได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๒๐$) จัดสรรงบประมาณให้แต่ละฝ่ายอย่างเพียงพอเหมาะสมและเป็นธรรมได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๒๐$) มีการสำรวจความต้องการด้านงบประมาณของแต่ละฝ่ายได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๑๓$) และเปิดโอกาสให้คณะกรรมการบริหารโรงเรียนคณะครู และเจ้าหน้าที่มีส่วนร่วมในการจัดงบประมาณได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๐๗$)

ตารางที่ ๔.๖๕ แสดงความคิดเห็น ของประชากรโรงเรียนถาวรมิต ด้านการวางแผน จำแนกตามการศึกษา

ความคิดเห็น ด้านการวางแผน	การศึกษา							
	ปริญญาตรี		ปริญญาโท		รวม			
	N	μ	N	μ	N	μ	σ	แปลผล
๑ ยึดวัตถุประสงค์ของโรงเรียนในการวางแผน	๑๒	๔.๕๐	๓	๕.๐๐	๑๕	๔.๖๐	๐.๕๐๗	มาก
๒ จัดทำแผนปฏิบัติการไว้ล่วงหน้าเสมอ	๑๒	๔.๓๓	๓	๕.๐๐	๑๕	๔.๔๗	๐.๕๑๖	มาก
๓ ให้อาจารย์และกรรมการบริหารโรงเรียนมีส่วนร่วมในการวางแผนปฏิบัติงาน	๑๒	๔.๕๐	๓	๕.๐๐	๑๕	๔.๖๐	๐.๕๐๗	มาก
๔ กำหนดผู้รับผิดชอบตามแผนอย่างชัดเจน	๑๒	๔.๕๐	๓	๔.๓๓	๑๕	๔.๔๗	๐.๕๑๖	มาก
๕ มีการประเมินผลการปฏิบัติตามแผนเพื่อนำผลไปใช้ในการวางแผนต่อไป	๑๒	๔.๓๓	๓	๔.๐๐	๑๕	๔.๒๗	๐.๔๕๘	มาก
รวมเฉลี่ย	๔.๔๘						๐.๕๐	มาก

จากตารางที่ ๔.๖๕ แสดงความคิดเห็น ของประชากรโรงเรียนถาวรมิต ด้านการวางแผน จำแนกตามการศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\mu=๔.๔๘$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ตามค่าเฉลี่ย จากมากไปหาน้อย พบว่า ยึดวัตถุประสงค์ของโรงเรียนในการวางแผน ได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๖๐$) ให้อาจารย์และกรรมการบริหารโรงเรียนมีส่วนร่วมในการวางแผนปฏิบัติงาน ได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๖๐$) จัดทำแผนปฏิบัติการไว้ล่วงหน้าเสมอ ได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๔๗$) กำหนดผู้รับผิดชอบตามแผนอย่างชัดเจนได้ค่าเฉลี่ย ($\mu= ๔.๔๗$) และมีการประเมินผลการปฏิบัติตามแผนเพื่อนำผลไปใช้ในการวางแผนต่อไปได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๒๗$)

ตารางที่ ๔.๖๖ แสดงความคิดเห็น ของประชากรโรงเรียนถาวรมณีต ด้านการจัดองค์กร จำแนกตามการศึกษา

ความคิดเห็น ด้านการจัดองค์กร	การศึกษา							
	ปริญญาตรี		ปริญญาโท		รวม			
	N	μ	N	μ	N	μ	σ	แปลผล
๑ จัดแบ่งสายงานในโรงเรียนวิถีพุทธไว้อย่างเหมาะสม	๑๒	๔.๓๓	๓	๕.๐๐	๑๕	๔.๔๗	๐.๖๔๐	มาก
๒ กำหนดอำนาจหน้าที่ ตำแหน่งและสายการบังคับบัญชาอย่างเหมาะสมและชัดเจน	๑๒	๔.๒๕	๓	๔.๐๐	๑๕	๔.๒๐	๐.๕๖๑	มาก
๓ จัดให้คณะกรรมการบริหารโรงเรียนมีส่วนร่วมในการบริหารอย่างเหมาะสม	๑๒	๔.๓๓	๓	๕.๐๐	๑๕	๔.๔๗	๐.๖๔๐	มาก
๔ จัดให้มีสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการปฏิบัติ	๑๒	๔.๔๒	๓	๔.๓๓	๑๕	๔.๔๐	๐.๕๐๗	มาก
๕ ดูแลบำรุงรักษา อาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมของโรงเรียนวิถีพุทธให้เป็นระเบียบเรียบร้อยสมเป็นโรงเรียนวิถีพุทธ	๑๒	๔.๔๒	๓	๕.๐๐	๑๕	๔.๕๓	๐.๕๑๖	มาก
รวมเฉลี่ย	๔.๔๑						๐.๕๗	มาก

จากตารางที่ ๔.๖๖ แสดงความคิดเห็น ของประชากรโรงเรียนถาวรมณีต ด้านการจัดองค์กร จำแนกตาม การศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\mu = ๔.๔๑$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ตามค่าเฉลี่ย จากมากไปหาน้อย พบว่า ดูแลบำรุงรักษา อาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมของโรงเรียนวิถีพุทธให้เป็นระเบียบเรียบร้อยสมเป็นโรงเรียนวิถีพุทธได้ค่าเฉลี่ย ($\mu = ๔.๕๓$) จัดแบ่งสายงานในโรงเรียนวิถีพุทธไว้อย่างเหมาะสมได้ค่าเฉลี่ย ($\mu = ๔.๔๗$) จัดให้คณะกรรมการบริหารโรงเรียนมีส่วนร่วมในการบริหารอย่างเหมาะสมได้ค่าเฉลี่ย ($\mu = ๔.๔๗$) จัดให้มีสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการปฏิบัติได้ ค่าเฉลี่ย ($\mu = ๔.๔๐$) และกำหนดอำนาจหน้าที่ ตำแหน่งและสายการบังคับบัญชาอย่างเหมาะสมและชัดเจนได้ค่าเฉลี่ย ($\mu = ๔.๒๐$)

ตารางที่ ๔.๖๗ แสดงความคิดเห็น ของประชากรโรงเรียนถาวรมิต ด้านจัดบุคลากร จำแนกตามการศึกษา

ความคิดเห็น ด้านจัดบุคลากร	การศึกษา							
	ปริญญาตรี		ปริญญาโท		รวม			
	N	μ	N	μ	N	μ	σ	แปลผล
๓.๑ จัดอัตรากำลังเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานได้เหมาะสม	๑๒	๔.๓๓	๓	๔.๖๗	๑๕	๔.๔๐	๐.๕๐๗	มาก
๓.๒ จัดเจ้าหน้าที่เข้าทำงานเหมาะสมกับความรู้ความสามารถ	๑๒	๔.๒๕	๓	๔.๐๐	๑๕	๔.๒๐	๐.๔๑๔	มาก
๓.๓ มีการปฐมนิเทศครู เจ้าหน้าที่ใหม่ ให้เข้าใจถึงหน้าที่ ความรับผิดชอบของตน	๑๒	๔.๒๕	๓	๔.๓๓	๑๕	๔.๒๗	๐.๔๕๘	มาก
๓.๔ มีการส่งเสริมให้ครู พนักงาน เจ้าหน้าที่สนใจใฝ่พัฒนาตนเองอยู่เสมอ	๑๒	๔.๔๒	๓	๔.๓๓	๑๕	๔.๔๐	๐.๕๐๗	มาก
๓.๕ สร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ครูและพนักงานเสมอ	๑๒	๔.๒๕	๓	๔.๓๓	๑๕	๔.๒๗	๐.๕๙๔	มาก
รวมเฉลี่ย	๔.๓๑						๐.๕๐	มาก

จากตารางที่ ๔.๖๗ แสดงความคิดเห็น ของประชากรโรงเรียนถาวรมิต ด้านจัดบุคลากร จำแนกตามการศึกษาโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\mu=๔.๓๑$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ตามค่าเฉลี่ย จากมากไปหาน้อย พบว่า จัดอัตรากำลังเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานได้เหมาะสมได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๔๐$) มีการส่งเสริมให้ครู พนักงาน เจ้าหน้าที่สนใจใฝ่พัฒนาตนเองอยู่เสมอได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๔๐$) มีการปฐมนิเทศครู เจ้าหน้าที่ใหม่ ให้เข้าใจถึงหน้าที่ ความรับผิดชอบของตนได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๒๗$) สร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ครูและพนักงานเสมอได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๒๗$) และจัดเจ้าหน้าที่เข้าทำงานเหมาะสมกับความรู้ความสามารถได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๒๐$)

ตารางที่ ๔.๖๘ แสดงความคิดเห็น ของประชากรโรงเรียนถาวรมณีต ด้านการอำนวยการ จำแนกตามการศึกษา

ความคิดเห็น ด้านการอำนวยการ	การศึกษา							
	ปริญญาตรี		ปริญญาโท		รวม			
	N	μ	N	μ	N	μ	σ	แปลผล
๑ เปิดโอกาสให้บุคลากรเสนอความคิดเห็นในการบริหาร	๑๒	๔.๐๘	๓	๕.๐๐	๑๕	๔.๒๗	๐.๔๕๘	มาก
๒ อำนวยการและสั่งการตามแผนที่วางไว้เป็นหลัก	๑๒	๔.๐๘	๓	๕.๐๐	๑๕	๔.๒๗	๐.๕๙๔	มาก
๓ ให้อำนาจในการตัดสินใจแก่ผู้บริหารในระดับต่างๆโดยใช้หลักคุณธรรม	๑๒	๔.๒๕	๓	๕.๐๐	๑๕	๔.๔๐	๐.๖๓๒	มาก
๔ ดำเนินการสั่งการตามลำดับชั้นของสายการบังคับบัญชา	๑๒	๔.๒๕	๓	๔.๖๗	๑๕	๔.๓๓	๐.๖๑๗	มาก
๕ รับผิดชอบต่อการตัดสินใจของตนตามหลักการ	๑๒	๔.๐๐	๓	๕.๐๐	๑๕	๔.๒๐	๐.๖๗๖	มาก
รวมเฉลี่ย	๔.๒๙						๐.๖๐	มาก

จากตารางที่ ๔.๖๘ แสดงความคิดเห็น ของประชากรโรงเรียนถาวรมณีต ด้านการอำนวยการ จำแนกตามการศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\mu=๔.๒๙$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ตามค่าเฉลี่ย จากมากไปหาน้อย พบว่า ให้อำนาจในการตัดสินใจแก่ผู้บริหารในระดับต่างๆโดยใช้หลักคุณธรรมได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๔๐$) ดำเนินการสั่งการตามลำดับชั้นของสายการบังคับบัญชาได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๓๓$) เปิดโอกาสให้บุคลากรเสนอความคิดเห็นในการบริหารได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๒๗$) อำนวยการและสั่งการตามแผนที่วางไว้เป็นหลักได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๒๗$) และรับผิดชอบต่อการตัดสินใจของตนตามหลักการได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๒๐$)

ตารางที่ ๔.๖๙ แสดงความคิดเห็น ของประชากรโรงเรียนถาวรมิต ด้านการประสานงาน จำแนกตามการศึกษา

ความคิดเห็น ด้านการประสานงาน	การศึกษา							
	ปริญญาตรี		ปริญญาโท		รวม			
	N	μ	N	μ	N	μ	σ	แปลผล
๑ จัดให้มีผู้ประสานงานทั่วไปประจำโรงเรียน	๑๒	๔.๑๗	๓	๕.๐๐	๑๕	๔.๓๓	๐.๖๑๗	มาก
๒ การติดต่อประสานอย่างเป็นทางการชัดเจนทั่วถึง	๑๒	๔.๒๕	๓	๔.๖๗	๑๕	๔.๓๓	๐.๖๑๗	มาก
๓. จัดให้มีเครื่องมือสื่อสารช่องทางการสื่อสารในการประสานงาน อย่างเหมาะสม	๑๒	๔.๒๕	๓	๔.๓๓	๑๕	๔.๒๗	๐.๔๕๘	มาก
๔ มีการประสานงานระหว่างโรงเรียนกับชุมชนที่เป็นทางการและเหมาะสม	๑๒	๔.๓๓	๓	๔.๓๓	๑๕	๔.๓๓	๐.๔๘๘	มาก
๕ มีการประสานงานในการใช้ทรัพยากรของโรงเรียนร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ	๑๒	๔.๓๓	๓	๔.๓๓	๑๕	๔.๓๓	๐.๔๘๘	มาก
รวมเฉลี่ย	๔.๓๒						๐.๕๓	มาก

จากตารางที่ ๔.๖๙ แสดงความคิดเห็น ของประชากรโรงเรียนถาวรมิต ด้านการประสานงาน จำแนกตามการศึกษาโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\mu=๔.๓๒$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ตามค่าเฉลี่ย จากมากไปหาน้อย พบว่า จัดให้มีผู้ประสานงานทั่วไปประจำโรงเรียนได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๓๓$) การติดต่อประสานอย่างเป็นทางการชัดเจนทั่วถึงได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๓๓$) มีการประสานงานระหว่างโรงเรียนกับชุมชนที่เป็นทางการและเหมาะสมได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๓๓$) มีการประสานงานในการใช้ทรัพยากรของโรงเรียนร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ ได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๓๓$) และจัดให้มีเครื่องมือสื่อสารช่องทางการสื่อสารในการประสานงาน อย่างเหมาะสมได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๒๗$)

ตารางที่ ๔.๗๐ แสดงความคิดเห็น ของประชากรโรงเรียนถาวรมิต ด้านการรายงาน จำแนกตามการศึกษา

ความคิดเห็น ด้านการรายงาน	การศึกษา							
	ปริญญาตรี		ปริญญาโท		รวม			
	N	μ	N	μ	N	μ	σ	แปลผล
๑ เสนอข้อมูลข่าวสารทางการเรียน การบริหารให้คณาจารย์ เจ้าหน้าที่และนักเรียน และผู้ปกครองทราบเสมอ	๑๒	๔.๐๐	๓	๔.๓๓	๑๕	๔.๐๗	๐.๔๕๘	มาก
๒ จัดให้มีรายการผลการประชุมของผู้บริหารและคณะกรรมการบริหารโรงเรียนเสมอๆ	๑๒	๔.๑๗	๓	๕.๐๐	๑๕	๔.๓๓	๐.๔๘๘	มาก
๓ รายงานปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานให้ผู้รับผิดชอบทราบ	๑๒	๔.๒๕	๓	๕.๐๐	๑๕	๔.๔๐	๐.๕๐๗	มาก
๔ ติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานแล้วรายงานให้ผู้รับผิดชอบทราบเสมอ	๑๒	๔.๐๐	๓	๔.๖๗	๑๕	๔.๑๓	๐.๓๕๒	มาก
๕ เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ มีการรายงานผลการปฏิบัติงานให้แก่คณะกรรมการบริหารโรงเรียนและทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทราบ	๑๒	๔.๒๕	๓	๔.๖๗	๑๕	๔.๓๓	๐.๔๘๘	มาก
รวมเฉลี่ย	๔.๒๕						๐.๔๖	มาก

จากตารางที่ ๔.๗๐ แสดงความคิดเห็น ของประชากรโรงเรียนถาวรมิต ด้านการรายงาน จำแนกตามการศึกษาโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\mu=๔.๒๕$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ตามค่าเฉลี่ย จากมากไปหาน้อย พบว่า ให้มีการรายงานปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานของครูและเจ้าหน้าที่ให้ผู้รับผิดชอบ ทราบได้ ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๔๐$) จัดให้มีรายการผลการประชุมของผู้บริหารและ คณะกรรมการบริหารโรงเรียนเสมอๆ ได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๓๓$) เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ มีการ รายงานผลการป ฏิบัติงานให้แก่คณะกรรมการบริหาร โรงเรียน และทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทราบ ได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๓๓$) มีการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานของ บุคลากรโรงเรียนแล้วรายงานให้ผู้รับผิดชอบ ทราบเสมอ ได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๑๓$) และเสนอข้อมูลข่าวสารทางการเรียน การบริหารให้คณา จารย์ เจ้าหน้าที่และ นักเรียนและผู้ปกครองทราบเสมอ ($\mu=๔.๐๗$)

ตารางที่ ๔.๗๑ แสดงความคิดเห็น ของประชากรโรงเรียนถาวรมิต ด้านการจัดงบประมาณ จำแนกตามการศึกษา

ความคิดเห็น ด้านการจัดงบประมาณ	การศึกษา							
	ปริญญาตรี		ปริญญาโท		รวม			
	N	μ	N	μ	N	μ	σ	แปลผล
๑ มีการจัดทำแผนประมาณการค่าใช้จ่ายในการบริหารโรงเรียนในแต่ละปี	๑๒	๔.๐๘	๓	๔.๖๗	๑๕	๔.๒๐	๐.๕๖๑	มาก
๒ จัดสรรงบประมาณให้แต่ละฝ่ายอย่างเพียงพอเหมาะสมและเป็นธรรม	๑๒	๔.๐๘	๓	๔.๖๗	๑๕	๔.๒๐	๐.๕๖๑	มาก
๓ มีการสำรวจความต้องการด้านงบประมาณของแต่ละฝ่าย	๑๒	๔.๐๐	๓	๔.๖๗	๑๕	๔.๑๓	๐.๖๔๐	มาก
๔ เปิดโอกาสให้คณะกรรมการบริหารโรงเรียนคณะครู และเจ้าหน้าที่ที่มีส่วนร่วมในการจัดงบประมาณ	๑๒	๓.๙๒	๓	๔.๖๗	๑๕	๔.๐๗	๐.๕๙๔	มาก
๕ มีการควบคุมการใช้จ่ายเงินตามระเบียบการเงินและประเมินผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณในแต่ละปี	๑๒	๔.๑๗	๓	๔.๖๗	๑๕	๔.๒๗	๐.๕๙๔	มาก
รวมเฉลี่ย	๔.๓๒						๐.๕๙	มาก

จากตารางที่ ๔.๗๑ แสดงความคิดเห็น ของประชากรโรงเรียนถาวรมิต ด้านการจัดงบประมาณ จำแนกตามการศึกษาโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\mu = ๔.๓๒$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ตามค่าเฉลี่ย จากมากไปหาน้อย พบว่า มีการควบคุมการใช้จ่ายเงินตามระเบียบการเงินและประเมินผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณในแต่ละปีได้ค่าเฉลี่ย ($\mu = ๔.๒๗$) มีการจัดทำแผนประมาณการค่าใช้จ่ายในการบริหารโรงเรียนในแต่ละปี ได้ค่าเฉลี่ย ($\mu = ๔.๒๐$) จัดสรรงบประมาณให้แต่ละฝ่ายอย่างเพียงพอเหมาะสมและเป็นธรรม ได้ค่าเฉลี่ย ($\mu = ๔.๒๐$) มีการสำรวจความต้องการด้านงบประมาณของแต่ละฝ่าย ได้ค่าเฉลี่ย ($\mu = ๔.๑๓$) และเปิดโอกาสให้คณะกรรมการบริหารโรงเรียนคณะครู และเจ้าหน้าที่ที่มีส่วนร่วมในการจัดงบประมาณได้ค่าเฉลี่ย ($\mu = ๔.๐๗$)

ตารางที่ ๔.๗๒ แสดงความคิดเห็น ของประชากรโรงเรียนถาวรมิต ด้านการวางแผน จำแนกตามประสบการณ์ทำงาน

ความคิดเห็น	ประสบการณ์ทำงาน									
	ต่ำกว่า ๕ ปี		๕ - ๑๐ ปี		มากกว่า ๑๐ปี		รวม			
	N	μ	N	μ	N	μ	N	μ	σ	แปลผล
๑ ยึดวัตถุประสงค์ของโรงเรียนในการวางแผน	๔	๔.๕๐	๗	๔.๔๓	๔	๕.๐๐	๑๕	๔.๖๐	๐.๕๐๗	มาก
๒ จัดทำแผนปฏิบัติการไว้ล่วงหน้าเสมอ	๔	๔.๒๕	๗	๔.๔๓	๔	๔.๗๕	๑๕	๔.๔๗	๐.๕๑๖	มาก
๓ ให้อาจารย์และกรรมการบริหารโรงเรียนมีส่วนร่วมในการวางแผนปฏิบัติงาน	๔	๔.๕๐	๗	๔.๔๓	๔	๕.๐๐	๑๕	๔.๖๐	๐.๕๐๗	มาก
๔ กำหนดผู้รับผิดชอบตามแผนอย่างชัดเจน	๔	๔.๕๐	๗	๔.๔๓	๔	๔.๕๐	๑๕	๔.๔๗	๐.๕๑๖	มาก
๕ ประเมินผลการปฏิบัติตามแผนเพื่อนำผลไปใช้ในการวางแผนต่อไป	๔	๔.๕๐	๗	๔.๑๔	๔	๔.๒๕	๑๕	๔.๒๗	๐.๔๕๘	มาก
รวมเฉลี่ย	๔.๔๘								๐.๕๐	มาก

จากตารางที่ ๔.๗๒ แสดงความคิดเห็น ของประชากรโรงเรียนถาวรมิต ด้านการวางแผน จำแนกตามประสบการณ์ทำงาน โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\mu=๔.๔๘$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ตามค่าเฉลี่ย จากมากไปหาน้อย พบว่า ยึดวัตถุประสงค์ของโรงเรียนในการวางแผนได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๖๐$) ให้อาจารย์และกรรมการบริหารโรงเรียนมีส่วนร่วมในการวางแผนปฏิบัติงานได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๖๐$) จัดทำแผนปฏิบัติการไว้ล่วงหน้าเสมอได้ค่าเฉลี่ย ($\mu= ๔.๔๗$) กำหนดผู้รับผิดชอบตามแผนอย่างชัดเจนได้ค่าเฉลี่ย ($\mu= ๔.๔๗$) และมีการประเมินผลการปฏิบัติตามแผนเพื่อนำผลไปใช้ในการวางแผนต่อไปได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๒๗$)

ตารางที่ ๔.๗๓ แสดงความคิดเห็น ของประชากรโรงเรียนถาวรมิต ด้านการจัดองค์กร จำแนกตามประสบการณ์ทำงาน

ความคิดเห็น ด้านการจัดองค์กร	ประสบการณ์ทำงาน									
	ต่ำกว่า ๕ ปี		๕ - ๑๐ ปี		มากกว่า ๑๐ปี		รวม			
	N	μ	N	μ	N	μ	N	μ	σ	แปลผล
๑ จัดแบ่งสายงานในโรงเรียนวิถิพุทธไว้อย่างเหมาะสม	๔	๔.๕๐	๗	๔.๑๔	๔	๕.๐๐	๑๕	๔.๔๗	๐.๖๔๐	มาก
๒ กำหนดอำนาจหน้าที่ ตำแหน่งและสายการบังคับบัญชาอย่างเหมาะสมและชัดเจน	๔	๔.๕๐	๗	๔.๐๐	๔	๔.๒๕	๑๕	๔.๒๐	๐.๕๖๑	มาก
๓ จัดให้คณะกรรมการบริหารโรงเรียนมีส่วนร่วมในการบริหารอย่างเหมาะสม	๔	๔.๗๕	๗	๔.๑๔	๔	๔.๗๕	๑๕	๔.๔๗	๐.๖๔๐	มาก
๔ จัดให้มีสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการปฏิบัติ	๔	๔.๕๐	๗	๔.๔๓	๔	๔.๒๕	๑๕	๔.๔๐	๐.๕๐๗	มาก
๕ ดูแลบำรุงรักษา อาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมของโรงเรียนวิถิพุทธให้เป็นระเบียบเรียบร้อยสมเป็นโรงเรียนวิถิพุทธ	๔	๔.๗๕	๗	๔.๒๙	๔	๔.๗๕	๑๕	๔.๕๓	๐.๕๑๖	มาก
รวมเฉลี่ย	๔.๔๑								๐.๕๗	มาก

จากตารางที่ ๔.๗๓ แสดงความคิดเห็น ของประชากรโรงเรียนถาวรมิต ด้านการจัดองค์กร จำแนกตามประสบการณ์ทำงาน โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\mu=๔.๔๑$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย พบว่า ดูแลบำรุงรักษา อาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมของโรงเรียนวิถิพุทธให้เป็นระเบียบเรียบร้อยสมเป็นโรงเรียนวิถิพุทธได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๕๓$) จัดแบ่งสายงานในโรงเรียนวิถิพุทธไว้อย่างเหมาะสมได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๔๗$) จัดให้คณะกรรมการบริหารโรงเรียนมีส่วนร่วมในการบริหารอย่างเหมาะสมได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๔๗$) จัดให้มีสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการปฏิบัติได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๔๐$) และกำหนดอำนาจหน้าที่ ตำแหน่งและสายการบังคับบัญชาอย่างเหมาะสมและชัดเจนได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๒๐$)

ตารางที่ ๔.๗๔ แสดงความคิดเห็น ของประชากรโรงเรียนถาวรมิต ด้านจัดบุคลากร จำแนกตามประสบการณ์ทำงาน

ความคิดเห็น ด้านจัดบุคลากร	ประสบการณ์ทำงาน									
	ต่ำกว่า ๕ ปี		๕ - ๑๐ ปี		มากกว่า ๑๐ปี		รวม			
	N	μ	N	μ	N	μ	N	μ	σ	แปลผล
๑ จัดอัตรากำลังเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานได้เหมาะสม	๔	๔.๒๕	๗	๔.๔๓	๔	๔.๕๐	๑๕	๔.๔๐	๐.๕๐๗	มาก
๒ จัดเจ้าหน้าที่เข้าทำงานเหมาะสมกับความรู้ความสามารถ	๔	๔.๒๕	๗	๔.๒๙	๔	๔.๐๐	๑๕	๔.๒๐	๐.๔๑๔	มาก
๓ มีการปฐมนิเทศครู เจ้าหน้าที่ใหม่ ให้เข้าใจถึงหน้าที่ ความรับผิดชอบของตน	๔	๔.๒๕	๗	๔.๒๙	๔	๔.๒๕	๑๕	๔.๒๗	๐.๔๕๘	มาก
๔ มีการส่งเสริมให้ครู พนักงาน เจ้าหน้าที่สนใจใฝ่พัฒนาตนเองอยู่เสมอ	๔	๔.๗๕	๗	๔.๒๙	๔	๔.๒๕	๑๕	๔.๔๐	๐.๕๐๗	มาก
๕ สร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ครูและพนักงานเสมอ	๔	๔.๒๕	๗	๔.๒๙	๔	๔.๒๕	๑๕	๔.๒๗	๐.๕๙๔	มาก
รวมเฉลี่ย	๔.๓๑								๐.๕๐	มาก

จากตารางที่ ๔.๗๔ แสดงความคิดเห็น ของประชากรโรงเรียนถาวรมิต ด้านจัดบุคลากร จำแนกตามประสบการณ์ทำงาน โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\mu=๔.๓๑$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ตามค่าเฉลี่ย จากมากไปหาน้อย พบว่า จัดอัตรากำลังเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานได้เหมาะสมได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๔๐$) มีการส่งเสริมให้ครู พนักงาน เจ้าหน้าที่สนใจใฝ่พัฒนาตนเองอยู่เสมอได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๔๐$) มีการปฐมนิเทศครูเจ้าหน้าที่ใหม่ให้เข้าใจถึงหน้าที่ ความรับผิดชอบของตนได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๒๗$) สร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ครูและพนักงานเสมอได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๒๗$) และจัดเจ้าหน้าที่เข้าทำงานเหมาะสมกับความรู้ความสามารถได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๒๐$)

ตารางที่ ๔.๗๕ แสดงความคิดเห็น ของประชากรโรงเรียนถาวรมิต ด้านการอำนวยความสะดวกตามประสบการณ์ทำงาน

ความคิดเห็น ด้านการอำนวยความสะดวก	ประสบการณ์ทำงาน									
	ต่ำกว่า ๕ ปี		๕ - ๑๐ ปี		มากกว่า ๑๐ปี		รวม			
	N	μ	N	μ	N	μ	N	μ	σ	แปลผล
๑ เปิดโอกาสให้บุคลากรเสนอความคิดเห็นในการบริหาร	๔	๔.๒๕	๗	๔.๐๐	๔	๔.๗๕	๑๕	๔.๒๗	๐.๔๕๘	มาก
๒ อำนาจการและสั่งการตามแผนที่วางไว้เป็นหลัก	๔	๔.๒๕	๗	๔.๐๐	๔	๔.๗๕	๑๕	๔.๒๗	๐.๕๙๔	มาก
๓ ให้อำนาจในการตัดสินใจแก่ผู้บริหารในระดับต่างๆโดยใช้หลัก คุณธรรม	๔	๔.๕๐	๗	๔.๐๐	๔	๕.๐๐	๑๕	๔.๔๐	๐.๖๓๒	มาก
๔ ดำเนินการสั่งการตามลำดับชั้นของสายการบังคับบัญชา	๔	๔.๕๐	๗	๔.๑๔	๔	๔.๕๐	๑๕	๔.๓๓	๐.๖๑๗	มาก
๕ รับผิดชอบต่อการตัดสินใจของตนตามหลักการ	๔	๔.๒๕	๗	๔.๐๐	๔	๔.๕๐	๑๕	๔.๒๐	๐.๖๗๖	มาก
รวมเฉลี่ย	๔.๒๙								๐.๖๐	มาก

จากตารางที่ ๔.๗๕ แสดงความคิดเห็น ของประชากรโรงเรียนถาวรมิต ด้านการอำนวยความสะดวกตามประสบการณ์ทำงาน โดยรวมอยู่ในระดับ
มาก ($\mu=๔.๒๙$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ตามค่าเฉลี่ย จากมากไปหาน้อย พบว่า ให้อำนาจในการตัดสินใจแก่ผู้บริหารในระดับต่างๆโดยใช้หลักคุณธรรม ได้
ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๔๐$) ดำเนินการสั่งการตามลำดับชั้นของสายการบังคับบัญชา ได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๓๓$) เปิดโอกาสให้บุคลากรเสนอความคิดเห็นในการบริหาร ได้
ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๒๗$) อำนาจการและสั่งการตามแผนที่วางไว้เป็นหลักได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๒๗$) และรับผิดชอบต่อการตัดสินใจของตนตามหลักการ ได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=$
๔.๒๐)

ตารางที่ ๔.๗๖ แสดงความคิดเห็น ของประชากรโรงเรียนถาวรมณีนิมิต ด้านการประสานงาน จำแนกตามประสบการณ์ทำงาน

ความคิดเห็น ด้านการประสานงาน	ประสบการณ์ทำงาน									
	ต่ำกว่า ๕ ปี		๕ - ๑๐ ปี		มากกว่า ๑๐ปี		รวม			
	N	μ	N	μ	N	μ	N	μ	σ	แปลผล
๑ จัดให้มีผู้ประสานงานทั่วไปประจำโรงเรียน	๔	๔.๒๕	๗	๔.๑๔	๔	๔.๗๕	๑๕	๔.๓๓	๐.๖๑๗	มาก
๒ การติดต่อประสานอย่างเป็นทางการชัดเจนทั่วถึง	๔	๔.๕๐	๗	๔.๑๔	๔	๔.๕๐	๑๕	๔.๓๓	๐.๖๑๗	มาก
๓. จัดให้มีเครื่องมือสื่อสารช่องทางการสื่อสารในการประสานงาน อย่างเหมาะสม	๔	๔.๕๐	๗	๔.๑๔	๔	๔.๒๕	๑๕	๔.๒๗	๐.๔๕๘	มาก
๔ มีการประสานงานระหว่างโรงเรียนกับชุมชนที่เป็นทางการและ เหมาะสม	๔	๔.๕๐	๗	๔.๒๙	๔	๔.๒๕	๑๕	๔.๓๓	๐.๔๘๘	มาก
๕ มีการประสานงานในการใช้ทรัพยากรของโรงเรียนร่วมกันอย่างมี ประสิทธิภาพ	๔	๔.๕๐	๗	๔.๒๙	๔	๔.๒๕	๑๕	๔.๓๓	๐.๔๘๘	มาก
รวมเฉลี่ย	๔.๓๒								๐.๕๓	มาก

จากตารางที่ ๔.๗๖ แสดงความคิดเห็น ของประชากรโรงเรียนถาวรมณีนิมิต ด้านการประสานงาน จำแนกตามประสบการณ์ทำงาน โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\mu=๔.๓๒$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ตามค่าเฉลี่ย จากมากไปหาน้อย พบว่า จัดให้มีผู้ประสานงานทั่วไปประจำโรงเรียนได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๓๓$) การติดต่อประสาน
อย่างเป็นทางการชัดเจนทั่วถึงได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๓๓$) มีการประสานงานระหว่างโรงเรียนกับชุมชนที่เป็นทางการและเหมาะสมได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๓๓$) มีการ
ประสาน งานในการใช้ทรัพยากรของโรงเรียนร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๓๓$) และจัดให้มีเครื่องมือสื่อสารช่องทางการสื่อสารในการ
ประสานงาน อย่างเหมาะสมได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๒๗$)

ตารางที่ ๔.๗๗ แสดงความคิดเห็น ของประชากรโรงเรียนถาวรมิต ด้านการรายงาน จำแนกตามประสบการณ์ทำงาน

ความคิดเห็น ด้านการรายงาน	ประสบการณ์ทำงาน									
	ต่ำกว่า ๕ ปี		๕ - ๑๐ ปี		มากกว่า ๑๐ปี		รวม			
	N	μ	N	μ	N	μ	N	μ	σ	แปลผล
๑ เสนอข้อมูลข่าวสารทางการเรียน การบริหารให้ทราบเสมอ	๔	๔.๐๐	๗	๔.๐๐	๔	๔.๒๕	๑๕	๔.๐๗	๐.๔๕๘	มาก
๒ จัดให้มีรายการผลการประชุมของผู้บริหารและคณะกรรมการบริหารโรงเรียนเสมอๆ	๔	๔.๒๕	๗	๔.๑๔	๔	๔.๗๕	๑๕	๔.๓๓	๐.๔๘๘	มาก
๓ รายงานปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานให้ผู้รับผิดชอบทราบ	๔	๔.๒๕	๗	๔.๒๙	๔	๔.๗๕	๑๕	๔.๔๐	๐.๕๐๗	มาก
๔ มีการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรโรงเรียนแล้ว รายงานให้ผู้รับผิดชอบทราบเสมอ	๔	๔.๐๐	๗	๔.๐๐	๔	๔.๕๐	๑๕	๔.๑๓	๐.๓๕๒	มาก
๕ เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณมีการรายงานผลให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทราบ	๔	๔.๐๐	๗	๔.๒๙	๔	๔.๗๕	๑๕	๔.๓๓	๐.๔๘๘	มาก
รวมเฉลี่ย	๔.๒๕								๐.๔๖	มาก

จากตารางที่ ๔.๗๗ แสดงความคิดเห็น ของประชากรโรงเรียนถาวรมิต ด้านการรายงาน จำแนกตามประสบการณ์ทำงาน โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\mu=4.25$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ตามค่าเฉลี่ย จากมากไปหาน้อย พบว่า ให้มีการรายงานปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานขอ องค์กรและเจ้าหน้าที่ให้ผู้รับผิดชอบทราบได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=4.40$) จัดให้มีรายการผลการประชุมของผู้บริหารและคณะกรรมการบริหารโรงเรียนเสมอๆได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=4.33$) เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ มีการรายงานผลการปฏิบัติงานให้แก่คณะกรรมการบริหารโรงเรียนและทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทราบได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=4.33$) มีการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรโรงเรียนแล้วรายงานให้ผู้รับผิดชอบทราบเสมอได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=4.13$) และเสนอข้อมูลข่าวสารทางการเรียน การบริหารให้คณาจารย์ เจ้าหน้าที่และนักเรียนและผู้ปกครองทราบเสมอได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=4.07$)

ตารางที่ ๔.๗๘ แสดงความคิดเห็น ของประชากรโรงเรียนถาวรมิต ด้านการจัดงบประมาณ จำแนกตามประสบการณ์ทำงาน

ความคิดเห็น ด้านการจัดงบประมาณ	ประสบการณ์ทำงาน									
	ต่ำกว่า ๕ ปี		๕ - ๑๐ ปี		มากกว่า ๑๐ปี		รวม			
	N	μ	N	μ	N	μ	N	μ	σ	แปลผล
๑ มีการจัดทำแผนประมาณการค่าใช้จ่ายในบริหารโรงเรียนในแต่ละปี	๔	๔.๐๐	๗	๔.๐๐	๔	๔.๗๕	๑๕	๔.๒๐	๐.๕๖๑	มาก
๒ จัดสรรงบประมาณให้แต่ละฝ่ายอย่างเพียงพอเหมาะสมและเป็นธรรม	๔	๔.๒๕	๗	๓.๘๖	๔	๔.๗๕	๑๕	๔.๒๐	๐.๕๖๑	มาก
๓ มีการสำรวจความต้องการด้านงบประมาณของแต่ละฝ่าย	๔	๔.๒๕	๗	๓.๗๑	๔	๔.๗๕	๑๕	๔.๑๓	๐.๖๔๐	มาก
๔ เปิดโอกาสให้คณะกรรมการบริหารโรงเรียนคณะครู และเจ้าหน้าที่มีส่วนร่วมในการจัดงบประมาณ	๔	๓.๕๐	๗	๔.๐๐	๔	๔.๗๕	๑๕	๔.๐๗	๐.๕๙๔	มาก
๕ มีการควบคุมการใช้จ่ายเงินตามระเบียบการเงินและประเมินผลการใช้เงินงบประมาณในแต่ละปี	๔	๔.๐๐	๗	๔.๑๔	๔	๔.๗๕	๑๕	๔.๒๗	๐.๕๙๔	มาก
รวมเฉลี่ย	๔.๓๒							๐.๕๓		มาก

จากตารางที่ ๔.๗๘ แสดงความคิดเห็น ของประชากรโรงเรียนถาวรมิต ด้านการจัดงบประมาณ จำแนกตามประสบการณ์ทำงาน โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\mu=๔.๓๒$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ตามค่าเฉลี่ย จากมากไปหาน้อย พบว่า มีการควบคุมการใช้จ่ายเงินตามระเบียบการเงินและประเมินผล การใช้เงินงบประมาณในแต่ละปีได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๒๗$) มีการจัดทำแผนประมาณการค่าใช้จ่ายในการบริหารโรงเรียนในแต่ละปีได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๒๐$) จัดสรรงบประมาณให้แต่ละฝ่ายอย่างเพียงพอเหมาะสมและเป็นธรรมได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๒๐$) มีการสำรวจความต้องการด้านงบประมาณของแต่ละฝ่าย ได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๑๓$) และเปิดโอกาสให้คณะกรรมการบริหารโรงเรียนคณะครู และเจ้าหน้าที่มีส่วนร่วมในการจัดงบประมาณได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๐๗$)

ตารางที่ ๔.๗๙ แสดงความคิดเห็น ของประชากรโรงเรียนถาวรมิต ด้านการวางแผน จำแนกตามตำแหน่ง

ความคิดเห็น ด้านการวางแผน	ตำแหน่ง							
	ผู้บริหาร		ครูผู้สอน		รวม			
	N	μ	N	μ	N	μ	σ	แปลผล
๑ ยึดวัตถุประสงค์ของโรงเรียนในการวางแผน	๓	๕.๐๐	๑๒	๔.๕๐	๑๕	๔.๖๐	๐.๕๐๗	มาก
๒ จัดทำแผนปฏิบัติการไว้ล่วงหน้าเสมอ	๓	๕.๐๐	๑๒	๔.๓๓	๑๕	๔.๔๗	๐.๕๑๖	มาก
๓ ให้อาจารย์และกรรมการบริหารโรงเรียนมีส่วนร่วมในการวางแผนปฏิบัติงาน	๓	๕.๐๐	๑๒	๔.๕๐	๑๕	๔.๖๐	๐.๕๐๗	มาก
๔ กำหนดผู้รับผิดชอบตามแผนอย่างชัดเจน	๓	๔.๓๓	๑๒	๔.๕๐	๑๕	๔.๔๗	๐.๕๑๖	มาก
๕ มีการประเมินผลการปฏิบัติตามแผนเพื่อนำผลไปใช้ในการวางแผนต่อไป	๓	๔.๐๐	๑๒	๔.๓๓	๑๕	๔.๒๗	๐.๔๕๘	มาก
รวมเฉลี่ย	๔.๔๘						๐.๕๐	มาก

จากตารางที่ ๔.๗๙ แสดงความคิดเห็น ของประชากรโรงเรียนถาวรมิต ด้านการวางแผน จำแนกตามตำแหน่ง โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\mu=๔.๔๘$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ตามค่าเฉลี่ย จากมากไปหาน้อย พบว่า ยึดวัตถุประสงค์ของโรงเรียนในการวางแผนได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๖๐$) ให้อาจารย์และกรรมการบริหารโรงเรียนมีส่วนร่วมในการวางแผนปฏิบัติงาน ได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๖๐$) จัดทำแผนปฏิบัติการไว้ล่วงหน้าเสมอได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๔๗$) กำหนดผู้รับผิดชอบตามแผนอย่างชัดเจนได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๔๗$) และมีการประเมินผลการปฏิบัติตามแผนเพื่อนำผลไปใช้ในการวางแผนต่อไป ($\mu=๔.๒๗$)

ตารางที่ ๔.๘๐ แสดงความคิดเห็น ของประชากรโรงเรียนถาวรมณีต ด้านการจัดองค์กร จำแนกตามตำแหน่ง

ความคิดเห็น ด้านการจัดองค์กร	ตำแหน่ง							
	ผู้บริหาร		ครูผู้สอน		รวม			
	N	μ	N	μ	N	μ	σ	แปลผล
๑ จัดแบ่งสายงานในโรงเรียนวิถีพุทธไว้อย่างเหมาะสม	๓	๕.๐๐	๑๒	๔.๓๓	๑๕	๔.๔๗	๐.๖๔๐	มาก
๒ กำหนดอำนาจหน้าที่ ตำแหน่งและสายการบังคับบัญชาอย่างเหมาะสมและชัดเจน	๓	๔.๐๐	๑๒	๔.๒๕	๑๕	๔.๒๐	๐.๕๖๑	มาก
๓ จัดให้คณะกรรมการบริหารโรงเรียนมีส่วนร่วมในการบริหารอย่างเหมาะสม	๓	๕.๐๐	๑๒	๔.๓๓	๑๕	๔.๔๗	๐.๖๔๐	มาก
๔ จัดให้มีสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการปฏิบัติ	๓	๔.๓๓	๑๒	๔.๔๒	๑๕	๔.๔๐	๐.๕๐๗	มาก
๕ ดูแลบำรุงรักษา อาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมของโรงเรียนวิถีพุทธให้เป็นระเบียบเรียบร้อยสมเป็นโรงเรียนวิถีพุทธ	๓	๕.๐๐	๑๒	๔.๔๒	๑๕	๔.๕๓	๐.๕๑๖	มาก
รวมเฉลี่ย	๔.๔๘				๐.๕๔			มาก

จากตารางที่ ๔.๘๐ แสดงความคิดเห็น ของประชากรโรงเรียนถาวรมณีต ด้านการจัดองค์กร จำแนกตามตำแหน่ง โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\mu=๔.๔๘$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ตามค่าเฉลี่ย จากมากไปหาน้อย พบว่าดูแลบำรุงรักษาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมของโรงเรียนวิถีพุทธให้เป็นระเบียบ เรียบร้อยสมเป็นโรงเรียนวิถีพุทธได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๕๓$) จัดแบ่งสายงานในโรงเรียนวิถีพุทธไว้อย่างเหมาะสมได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๔๗$) จัดให้คณะกรรมการบริหารโรงเรียนมีส่วนร่วมในการบริหารอย่างเหมาะสมได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๔๗$) จัดให้มีสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการปฏิบัติได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๔๐$) และกำหนดอำนาจหน้าที่ ตำแหน่งและสายการบังคับบัญชาอย่างเหมาะสมและชัดเจนได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๒๐$)

ตารางที่ ๔.๘๑ แสดงความคิดเห็น ของประชากรโรงเรียนถาวรมิต ด้านจัดบุคลากร จำแนกตามตำแหน่ง

ความคิดเห็น ด้านจัดบุคลากร	ตำแหน่ง							
	ผู้บริหาร		ครูผู้สอน		รวม			
	N	μ	N	μ	N	μ	σ	แปลผล
๓.๑ จัดอัตรากำลังเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานได้เหมาะสม	๓	๔.๖๗	๑๒	๔.๓๓	๑๕	๔.๔๐	๐.๕๐๗	มาก
๓.๒ จัดเจ้าหน้าที่เข้าทำงานเหมาะสมกับความรู้ความสามารถ	๓	๔.๐๐	๑๒	๔.๒๕	๑๕	๔.๒๐	๐.๔๑๔	มาก
๓.๓ มีการปฐมนิเทศครู เจ้าหน้าที่ใหม่ ให้เข้าใจถึงหน้าที่ ความรับผิดชอบของตน	๓	๔.๓๓	๑๒	๔.๒๕	๑๕	๔.๒๗	๐.๔๕๘	มาก
๓.๔ มีการส่งเสริมให้ครู พนักงาน เจ้าหน้าที่สนใจใฝ่พัฒนาตนเองอยู่เสมอ	๓	๔.๓๓	๑๒	๔.๔๒	๑๕	๔.๔๐	๐.๕๐๗	มาก
๓.๕ สร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ครูและพนักงานเสมอ	๓	๔.๓๓	๑๒	๔.๒๕	๑๕	๔.๒๗	๐.๕๙๔	มาก
รวมเฉลี่ย	๔.๓๑						๐.๕๐	มาก

จากตารางที่ ๔.๘๑ แสดงความคิดเห็น ของประชากรโรงเรียนถาวรมิต ด้านจัดบุคลากร จำแนกตามตำแหน่ง โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\mu=๔.๓๑$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ตามค่าเฉลี่ย จากมากไปหาน้อย พบว่า จัดอัตรากำลังเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานได้เหมาะสมได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๔๐$) มีการส่งเสริมให้ครู พนักงาน เจ้าหน้าที่สนใจใฝ่พัฒนาตนเองอยู่เสมอได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๔๐$) มีการปฐมนิเทศ ครู เจ้าหน้าที่ใหม่ ให้เข้าใจถึงหน้าที่ ความรับผิดชอบของตน ได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๒๗$) สร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ครูและพนักงานเสมอได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๒๗$) และจัดเจ้าหน้าที่เข้าทำงานเหมาะสมกับความรู้ความสามารถได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๒๐$)

ตารางที่ ๔.๘๒ แสดงความคิดเห็น ของประชากรโรงเรียนถาวรมิต ด้านการอำนวยการ จำแนกตามตำแหน่ง

ความคิดเห็น ด้านการอำนวยการ	ตำแหน่ง							
	ผู้บริหาร		ครูผู้สอน		รวม			
	N	μ	N	μ	N	μ	σ	แปลผล
๔.๑ เปิดโอกาสให้บุคลากรเสนอความคิดเห็นในการบริหาร	๓	๕.๐๐	๑๒	๔.๐๘	๑๕	๔.๒๗	๐.๔๕๘	มาก
๔.๒ อำนวยการและสั่งการตามแผนที่วางไว้เป็นหลัก	๓	๕.๐๐	๑๒	๔.๐๘	๑๕	๔.๒๗	๐.๕๙๔	มาก
๔.๓ ให้อำนาจในการตัดสินใจแก่ผู้บริหารในระดับต่างๆโดยใช้หลักคุณธรรม	๓	๕.๐๐	๑๒	๔.๒๕	๑๕	๔.๔๐	๐.๖๓๒	มาก
๔.๔ ดำเนินการสั่งการตามลำดับชั้นของสายการบังคับบัญชา	๓	๔.๖๗	๑๒	๔.๒๕	๑๕	๔.๓๓	๐.๖๑๗	มาก
๔.๕ รับผิดชอบต่อการตัดสินใจของตนตามหลักการ	๓	๕.๐๐	๑๒	๔.๐๐	๑๕	๔.๒๐	๐.๖๗๖	มาก
รวมเฉลี่ย	๔.๒๙						๐.๖๐	มาก

จากตารางที่ ๔.๘๒ แสดงความคิดเห็น ของประชากรโรงเรียนถาวรมิต ด้านการอำนวยการ จำแนกตามตำแหน่ง โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\mu=๔.๒๙$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย พบว่าให้อำนาจในการตัดสินใจแก่ผู้บริหารในระดับต่างๆโดยใช้หลักคุณธรรมได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๔๐$) ดำเนินการสั่งการตามลำดับชั้นของสายการบังคับบัญชาได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๓๓$) เปิดโอกาสให้บุคลากรเสนอความคิดเห็นในการบริหารได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๒๗$) อำนวยการและสั่งการตามแผนที่วางไว้เป็นหลักได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๒๗$) และรับผิดชอบต่อการตัดสินใจของตนตามหลักการได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๒๐$)

ตารางที่ ๔.๘๓ แสดงความคิดเห็น ของประชากรโรงเรียนถาวรมณีต ด้านการประสานงาน จำแนกตามตำแหน่ง

ความคิดเห็น ด้านการประสานงาน	ตำแหน่ง							
	ผู้บริหาร		ครูผู้สอน		รวม			
	N	μ	N	μ	N	μ	σ	แปลผล
๕.๑ จัดให้มีผู้ประสานงานทั่วไปประจำโรงเรียน	๓	๕.๐๐	๑๒	๔.๑๗	๑๕	๔.๓๓	๐.๖๑๗	มาก
๕.๒ การติดต่อประสานอย่างเป็นทางการชัดเจนทั่วถึง	๓	๔.๖๗	๑๒	๔.๒๕	๑๕	๔.๓๓	๐.๖๑๗	มาก
๕.๓. จัดให้มีเครื่องมือสื่อสารช่องทางการสื่อสารในการประสานงาน อย่างเหมาะสม	๓	๔.๓๓	๑๒	๔.๒๕	๑๕	๔.๒๗	๐.๔๕๘	มาก
๕.๔ มีการประสานงานระหว่างโรงเรียนกับชุมชนที่เป็นทางการและเหมาะสม	๓	๔.๓๓	๑๒	๔.๓๓	๑๕	๔.๓๓	๐.๔๘๘	มาก
๕.๕ มีการประสานงานในการใช้ทรัพยากรของโรงเรียนร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ	๓	๔.๓๓	๑๒	๔.๓๓	๑๕	๔.๓๓	๐.๔๘๘	มาก
รวมเฉลี่ย	๔.๓๒						๐.๕๓	มาก

จากตารางที่ ๔.๘๓ แสดงความคิดเห็น ของประชากรโรงเรียนถาวรมณีต ด้านการประสานงาน จำแนกตามตำแหน่ง โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\mu=4.32$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ตามค่าเฉลี่ย จากมากไปหาน้อย พบว่าจัดให้มีผู้ประสานงานทั่วไปประจำโรงเรียนได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=4.33$) การติดต่อประสานอย่างเป็นทางการชัดเจนทั่วถึงได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=4.33$) มีการประสานงานระหว่างโรงเรียนกับชุมชนที่เป็นทางการและเหมาะสมได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=4.33$) มีการประสานงานในการใช้ทรัพยากรของโรงเรียนร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ ได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=4.33$) และจัดให้มีเครื่องมือสื่อสาร ช่องทางการสื่อสารในการประสานงาน อย่างเหมาะสมได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=4.27$)

ตารางที่ ๔.๘๔ แสดงความคิดเห็น ของประชากรโรงเรียนถาวรมิต ด้านการรายงาน จำแนกตามตำแหน่ง

ความคิดเห็น ด้านการรายงาน	ตำแหน่ง							
	ผู้บริหาร		ครูผู้สอน		รวม			
	N	μ	N	μ	N	μ	σ	แปลผล
๑ เสนอข้อมูลข่าวสารทางการเรียน การบริหารให้ทราบเสมอ	๓	๔.๓๓	๑๒	๔.๐๐	๑๕	๔.๐๗	๐.๔๕๘	มาก
๒ จัดให้มีรายการผลการประชุมของผู้บริหารและคณะกรรมการบริหารโรงเรียนเสมอๆ	๓	๕.๐๐	๑๒	๔.๑๗	๑๕	๔.๓๓	๐.๔๘๘	มาก
๓ รายงานปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานของครูและเจ้าหน้าที่ให้ผู้รับผิดชอบทราบ	๓	๕.๐๐	๑๒	๔.๒๕	๑๕	๔.๔๐	๐.๕๐๗	มาก
๔ มีการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรโรงเรียนแล้วรายงานให้ผู้รับผิดชอบทราบเสมอ	๓	๔.๖๗	๑๒	๔.๐๐	๑๕	๔.๑๓	๐.๓๕๒	มาก
๕ เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ มีการรายงานผลการปฏิบัติงานให้แก่คณะกรรมการบริหารโรงเรียนและทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทราบ	๓	๔.๖๗	๑๒	๔.๒๕	๑๕	๔.๓๓	๐.๔๘๘	มาก
รวมเฉลี่ย	๔.๒๕						๐.๔๖	มาก

จากตารางที่ ๔.๘๔ แสดงความคิดเห็น ของประชากรโรงเรียนถาวรมิต ด้านการรายงาน จำแนกตามตำแหน่ง โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\mu=๔.๒๕$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ตามค่าเฉลี่ย จากมากไปหาน้อย พบว่า ให้มีการรายงานปัญหาและ อุปสรรคในการปฏิบัติงานของ ครูและเจ้าหน้าที่ให้ผู้รับผิดชอบ ทราบได้ ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๔๐$) จัดให้มีรายการผลการประชุมของผู้บริหารและคณะกรรมการบริหารโรงเรียนเสมอๆ ได้ค่าเฉลี่ย ๔.๓๓ เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ มีการรายงานผลการปฏิบัติงานให้แก่คณะกรรมการบริหาร โรงเรียนและทุกฝ่าย ที่เกี่ยวข้องทราบได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๓๓$) มีการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร โรงเรียนแล้วรายงานให้ผู้รับผิดชอบ ทราบเสมอได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๑๓$) และเสนอข้อมูลข่าวสารทางการเรียน การบริหารให้คณาจารย์ เจ้าหน้าที่และนักเรียนและ ผู้ปกครองทราบเสมอได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๐๗$)

ตารางที่ ๔.๘๕ แสดงความคิดเห็น ของประชากรโรงเรียนถาวรมิต ด้านการจัดงบประมาณ จำแนกตามตำแหน่ง

ความคิดเห็น ด้านการจัดงบประมาณ	ตำแหน่ง							
	ผู้บริหาร		ครูผู้สอน		รวม			
	N	μ	N	μ	N	μ	σ	แปลผล
๑ มีการจัดทำแผนประมาณการค่าใช้จ่ายในการบริหารโรงเรียนในแต่ละปี	๓	๔.๖๗	๑๒	๔.๐๘	๑๕	๔.๒๐	๐.๕๖๑	มาก
๒ จัดสรรงบประมาณให้แต่ละฝ่ายอย่างเพียงพอเหมาะสมและเป็นธรรม	๓	๔.๖๗	๑๒	๔.๐๘	๑๕	๔.๒๐	๐.๕๖๑	มาก
๓ มีการสำรวจความต้องการด้านงบประมาณของแต่ละฝ่าย	๓	๔.๖๗	๑๒	๔.๐๐	๑๕	๔.๑๓	๐.๖๔๐	มาก
๔ เปิดโอกาสให้คณะกรรมการบริหารโรงเรียนคณะครู และเจ้าหน้าที่มีส่วนร่วมในการจัดงบประมาณ	๓	๔.๖๗	๑๒	๓.๙๒	๑๕	๔.๐๗	๐.๕๙๔	มาก
๕ มีการควบคุมการใช้จ่ายเงินตามระเบียบการเงินและประเมินผลการใช้เงินงบประมาณในแต่ละปี	๓	๔.๖๗	๑๒	๔.๑๗	๑๕	๔.๒๗	๐.๕๙๔	มาก
รวมเฉลี่ย	๔.๑๗						๐.๕๙	มาก

จากตารางที่ ๔.๘๕ แสดงความคิดเห็น ของประชากรโรงเรียนถาวรมิต ด้านการจัดงบประมาณ จำแนกตามตำแหน่ง โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\mu=4.17$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ตามค่าเฉลี่ย จากมากไปหาน้อย พบว่า มีการควบคุมการใช้จ่ายเงินตามระเบียบการเงินและประเมินผลการใช้เงินงบประมาณในแต่ละปีได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=4.27$) มีการจัดทำแผนประมาณการค่าใช้จ่ายในการบริหารโรงเรียนในแต่ละปีได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=4.20$) จัดสรรงบประมาณให้แต่ละฝ่ายอย่างเพียงพอเหมาะสมและเป็นธรรมได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=4.20$) มีการสำรวจความต้องการด้านงบประมาณ ของแต่ละฝ่ายได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=4.13$) และเปิดโอกาสให้คณะกรรมการบริหารโรงเรียนคณะครู และเจ้าหน้าที่มีส่วนร่วมในการจัดงบประมาณ ได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=4.07$)

ตารางที่ ๔.๘๖ แสดงความคิดเห็น ของประชากรโรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร ด้านการวางแผน จำแนกตามเพศ

ความคิดเห็น ด้านการวางแผน	เพศ							
	ชาย		หญิง		รวม			
	N	μ	N	μ	N	μ	σ	แปลผล
๑ ยึดวัตถุประสงค์ของโรงเรียนในการวางแผน	๓๐	๔.๑๗	๔๙	๔.๑๘	๗๙	๔.๑๘	๐.๕๗๒	มาก
๒ จัดทำแผนปฏิบัติการไว้ล่วงหน้าเสมอ	๓๐	๔.๑๐	๔๙	๔.๓๕	๗๙	๔.๒๕	๐.๖๓๐	มาก
๓ ให้อาจารย์และกรรมการบริหารโรงเรียนมีส่วนร่วมในการวางแผนปฏิบัติงาน	๓๐	๔.๐๐	๔๙	๔.๒๗	๗๙	๔.๑๖	๐.๕๘๗	มาก
๔ กำหนดผู้รับผิดชอบตามแผนอย่างชัดเจน	๓๐	๔.๑๓	๔๙	๔.๑๖	๗๙	๔.๑๕	๐.๔๘๓	มาก
๕ มีการประเมินผลการปฏิบัติตามแผนเพื่อนำผลไปใช้ในการวางแผนต่อไป	๓๐	๔.๐๗	๔๙	๔.๒๔	๗๙	๔.๑๘	๐.๖๗๕	มาก
เฉลี่ยรวม	๔.๑๘						๐.๕๙	มาก

จากตารางที่ ๔.๘๖ แสดงความคิดเห็น ของประชากรโรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร ด้านการวางแผน จำแนกตามเพศโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\mu=4.18$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อตามค่าเฉลี่ย จากมากไปหาน้อย พบว่า จัดทำแผนปฏิบัติการไว้ล่วงหน้าเสมอได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=4.25$) ยึดวัตถุประสงค์ของโรงเรียนในการวางแผนได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=4.18$) มีการประเมินผลการปฏิบัติตามแผนเพื่อนำผลไปใช้ในการวางแผนต่อไปได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=4.18$) ให้อาจารย์และกรรมการบริหารโรงเรียนมีส่วนร่วมในการวางแผนปฏิบัติงานได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=4.16$) และกำหนดผู้รับผิดชอบตามแผนอย่างชัดเจน ได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=4.13$)

ตารางที่ ๔.๘๗ แสดงความคิดเห็น ของประชากรโรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร ด้านการจัดองค์กร จำแนกตามเพศ

ความคิดเห็น ด้านการจัดองค์กร	เพศ							
	ชาย		หญิง		รวม			
	N	μ	N	μ	N	μ	σ	แปลผล
๑ จัดแบ่งสายงานในโรงเรียนวิถีพุทธไว้ อย่างเหมาะสม	๓๐	๔.๑๗	๔๙	๔.๒๐	๗๙	๔.๑๙	๐.๖๔๒	มาก
๒ กำหนดอำนาจหน้าที่ ตำแหน่ง และสายการบังคับบัญชาอย่างเหมาะสม และชัดเจน	๓๐	๔.๐๗	๔๙	๔.๑๘	๗๙	๔.๑๔	๐.๕๗๑	มาก
๓ จัดให้คณะกรรมการบริหารโรงเรียนมีส่วนร่วมในการบริหารอย่างเหมาะสม	๓๐	๔.๒๐	๔๙	๔.๑๘	๗๙	๔.๑๙	๐.๖๒๒	มาก
๔ จัดให้มีสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการปฏิบัติ	๓๐	๔.๐๗	๔๙	๔.๑๐	๗๙	๔.๐๙	๐.๕๘๒	มาก
๕ ดูแลบำรุงรักษา อาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมของโรงเรียนวิถีพุทธให้เป็นระเบียบเรียบร้อยสมเป็นโรงเรียนวิถีพุทธ	๓๐	๔.๒๐	๔๙	๔.๒๙	๗๙	๔.๒๕	๐.๖๓๐	มาก
เฉลี่ยรวม	๔.๑๗						๐.๖๑	มาก

จากตารางที่ ๔.๘๗ แสดงความคิดเห็น ของประชากรโรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร ด้านการจัดองค์กร จำแนกตามเพศ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\mu=๔.๑๗$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อตามค่าเฉลี่ย จากมากไปหาน้อย พบว่าดูแลบำรุงรักษา อาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมของโรงเรียนวิถีพุทธให้เป็นระเบียบเรียบร้อยสมเป็นโรงเรียนวิถีพุทธได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๒๕$) จัดแบ่งสายงานในโรงเรียนวิถีพุทธไว้เหมาะสมได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๑๙$) จัดให้คณะกรรมการบริหารโรงเรียนมีส่วนร่วมในการบริหารอย่างเหมาะสม ได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๑๙$) กำหนดอำนาจหน้าที่ ตำแหน่งและสายการบังคับบัญชาอย่างเหมาะสมและชัดเจนได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๑๔$) และจัดให้มีสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการปฏิบัติได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๐๙$)

ตารางที่ ๔.๘๘ แสดงความคิดเห็น ของประชากรโรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร ด้านจัดบุคลากร จำแนกตามเพศ

ความคิดเห็น ด้านจัดบุคลากร	เพศ							
	ชาย		หญิง		รวม			
	N	μ	N	μ	N	μ	σ	แปลผล
๑ จัดอัตรากำลังเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานได้เหมาะสม	๓๐	๔.๐๗	๔๙	๔.๑๒	๗๙	๔.๑๐	๐.๖๑๒	มาก
๒ จัดเจ้าหน้าที่เข้าทำงานเหมาะสมกับความรู้ความสามารถ	๓๐	๔.๐๓	๔๙	๔.๑๐	๗๙	๔.๐๘	๐.๖๙๔	มาก
๓ มีการปฐมนิเทศครู เจ้าหน้าที่ใหม่ ให้เข้าใจถึงหน้าที่ ความรับผิดชอบของตน	๓๐	๔.๐๗	๔๙	๔.๒๒	๗๙	๔.๑๖	๐.๖๔๙	มาก
๔ มีการส่งเสริมให้ครู พนักงาน เจ้าหน้าที่สนใจใฝ่พัฒนาตนอยู่เสมอ	๓๐	๔.๐๗	๔๙	๔.๑๔	๗๙	๔.๑๑	๐.๕๓๑	มาก
๕ สร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ครูและพนักงานเสมอ	๓๐	๔.๐๐	๔๙	๔.๐๘	๗๙	๔.๐๕	๐.๕๙๗	มาก
เฉลี่ยรวม	๔.๑๐						๐.๖๒	มาก

จากตารางที่ ๔.๘๘ แสดงความคิดเห็น ของประชากรโรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร ด้านจัดบุคลากร จำแนกตามเพศ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\mu=4.10$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อตามค่าเฉลี่ย จากมากไปหาน้อย พบว่า มีการปฐมนิเทศครู เจ้าหน้าที่ใหม่ ให้เข้าใจถึงหน้าที่ ความรับผิดชอบของตนได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=4.16$) มีการส่งเสริมให้ครู พนักงาน เจ้าหน้าที่สนใจใฝ่พัฒนาตนอยู่เสมอได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=4.11$) จัดอัตรากำลังเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานได้เหมาะสมได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=4.10$) จัดเจ้าหน้าที่เข้าทำงานเหมาะสมกับความรู้ความสามารถได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=4.08$) และสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ครูและพนักงานเสมอได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=4.05$)

ตารางที่ ๔.๘๙ แสดงความคิดเห็น ของประชากรโรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร ด้านการอำนวยการ จำแนกตามเพศ

ความคิดเห็น ด้านการอำนวยการ	เพศ							
	ชาย		หญิง		รวม			
	N	μ	N	μ	N	μ	σ	แปลผล
๑ เปิดโอกาสให้บุคลากรเสนอความคิดเห็นในการบริหาร	๓๐	๔.๑๐	๔๙	๔.๓๑	๗๙	๔.๒๓	๐.๕๙๘	มาก
๒ อำนวยการและสั่งการตามแผนที่วางไว้เป็นหลัก	๓๐	๔.๐๗	๔๙	๔.๑๖	๗๙	๔.๑๓	๐.๖๒๘	มาก
๓ ให้อำนาจในการตัดสินใจแก่ผู้บริหารในระดับต่างๆโดยใช้หลักคุณธรรม	๓๐	๔.๑๓	๔๙	๔.๑๖	๗๙	๔.๑๕	๐.๕๓๓	มาก
๔ ดำเนินการสั่งการตามลำดับขั้นของสายการบังคับบัญชา	๓๐	๓.๙๐	๔๙	๔.๑๘	๗๙	๔.๐๘	๐.๕๙๔	มาก
๕ รับผิดชอบต่อการตัดสินใจของตนตามหลักการ	๓๐	๔.๑๗	๔๙	๔.๑๒	๗๙	๔.๑๔	๐.๕๗๑	มาก
เฉลี่ยรวม	๔.๑๕						๐.๕๘	มาก

จากตารางที่ ๔.๘๙ แสดงความคิดเห็น ของประชากรโรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร ด้านการอำนวยการ จำแนกตามเพศ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\mu=๔.๑๕$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อตามค่าเฉลี่ย จากมากไปหาน้อย พบว่า เปิดโอกาสให้บุคลากรเสนอความคิดเห็นในการบริหารได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๒๓$) ให้อำนาจในการตัดสินใจแก่ผู้บริหารในระดับต่างๆโดยใช้หลักคุณธรรมได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๑๕$) รับผิดชอบต่อการตัดสินใจของตนตามหลักการได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๑๔$) อำนวยการและสั่งการตามแผนที่วางไว้เป็นหลักได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๑๓$) และดำเนินการสั่งการตามลำดับขั้นของสายการบังคับบัญชาได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๐๘$)

ตารางที่ ๔.๙๐ แสดงความคิดเห็น ของประชากรโรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร ด้านการประสานงาน จำแนกตามเพศ

ความคิดเห็น ด้านการประสานงาน	เพศ							
	ชาย		หญิง		รวม			
	N	μ	N	μ	N	μ	σ	แปลผล
๑ จัดให้มีผู้ประสานงานทั่วไปประจำโรงเรียน	๓๐	๔.๑๗	๔๙	๔.๑๘	๗๙	๔.๑๘	๐.๖๑๕	มาก
๒ การติดต่อประสานอย่างเป็นทางการชัดเจนทั่วถึง	๓๐	๔.๑๐	๔๙	๔.๓๑	๗๙	๔.๒๓	๐.๖๕๙	มาก
๓ จัดให้มีเครื่องมือสื่อสารช่องทางการสื่อสารในการประสานงานอย่างเหมาะสม	๓๐	๔.๐๓	๔๙	๔.๒๐	๗๙	๔.๑๔	๐.๖๓๕	มาก
๔ มีการประสานงานระหว่างโรงเรียนกับชุมชนที่เป็นทางการและเหมาะสม	๓๐	๔.๑๓	๔๙	๔.๓๓	๗๙	๔.๒๕	๐.๕๖๕	มาก
๕ มีการประสานงานในการใช้ทรัพยากรของโรงเรียนร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ	๓๐	๔.๑๐	๔๙	๔.๒๔	๗๙	๔.๑๙	๐.๕๗๙	มาก
เฉลี่ยรวม	๔.๒๐						๐.๖๑	มาก

จากตารางที่ ๔.๙๐ แสดงความคิดเห็น ของประชากรโรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร ด้านการประสานงาน จำแนกตามเพศ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\mu=๔.๒๐$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อตามค่าเฉลี่ย จากมากไปหาน้อย พบว่า มีการประสานงานระหว่างโรงเรียนกับชุมชนที่เป็นทางการและเหมาะสมได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๒๕$) การติดต่อประสานอย่างเป็นทางการชัดเจนทั่วถึงได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๓๑$) มีการประสานงานในการใช้ทรัพยากรของโรงเรียนร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๑๙$) จัดให้มีผู้ประสานงานทั่วไปประจำโรงเรียนได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๑๘$) และจัดให้มีเครื่องมือสื่อสารช่องทางการสื่อสารในการประสานงาน อย่างเหมาะสมได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๑๔$)

ตารางที่ ๔.๙๑ แสดงความคิดเห็น ของประชากรโรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร ด้านการรายงาน จำแนกตามเพศ

ความคิดเห็น ด้านการรายงาน	เพศ							
	ชาย		หญิง		รวม			
	N	μ	N	μ	N	μ	σ	แปลผล
๑ เสนอข้อมูลข่าวสารทางการเรียน การบริหารให้ทราบเสมอ	๓๐	๔.๑๐	๔๙	๔.๒๗	๗๙	๔.๒๐	๐.๕๖๓	มาก
๒ มีรายการผลการประชุมของผู้บริหารและคณะกรรมการบริหารโรงเรียนเสมอๆ	๓๐	๔.๑๗	๔๙	๔.๔๙	๗๙	๔.๓๗	๐.๖๐๓	มาก
๓ ให้มีการรายงานปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานของครูและเจ้าหน้าที่ให้ผู้รับผิดชอบทราบ	๓๐	๔.๑๓	๔๙	๔.๓๑	๗๙	๔.๒๔	๐.๖๒๕	มาก
๔ ติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานแล้วรายงานให้ผู้รับผิดชอบทราบเสมอ	๓๐	๔.๑๐	๔๙	๔.๒๔	๗๙	๔.๑๙	๐.๖๒๒	มาก
๕ เมื่อสิ้นสัปดาห์ประมาณ มีการรายงานผลการปฏิบัติงานให้แก่คณะกรรมการบริหารโรงเรียนและทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทราบ	๓๐	๔.๓๐	๔๙	๔.๒๒	๗๙	๔.๒๕	๐.๕๔๒	มาก
เฉลี่ยรวม	๔.๒๕						๐.๕๙	มาก

จากตารางที่ ๔.๙๑ แสดงความคิดเห็น ของประชากรโรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร ด้านการรายงาน จำแนกตามเพศ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\mu=๔.๒๕$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อตามค่าเฉลี่ย จากมากไปหาน้อย พบว่า จัดให้มีรายการผลการประชุมของผู้บริหารและคณะกรรมการบริหารโรงเรียนเสมอๆ ได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๓๗$) เมื่อสิ้นสัปดาห์ประมาณ มีการรายงานผลการปฏิบัติงานให้แก่คณะกรรมการบริหาร โรงเรียนและทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทราบ ได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๒๕$) ให้มีการรายงานปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานของครูและเจ้าหน้าที่ให้ผู้รับผิดชอบทราบได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๒๔$) เสนอข้อมูลข่าวสารทางการเรียน การบริหารให้คณาจารย์ เจ้าหน้าที่และนักเรียนและผู้ปกครองทราบเสมอได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๒๐$)และมีการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรโรงเรียนแล้ว รายงานให้ผู้รับผิดชอบทราบเสมอได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๑๙$)

ตารางที่ ๔.๙๒ แสดงความคิดเห็น ของประชากรโรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร ด้านการจัดงบประมาณ จำแนกตามเพศ

ความคิดเห็น ด้านการจัดงบประมาณ	เพศ							
	ชาย		หญิง		รวม			
	N	μ	N	μ	N	μ	σ	แปลผล
๑ มีการจัดทำแผนประมาณการค่าใช้จ่ายในการบริหารโรงเรียนในแต่ละปี	๓๐	๔.๑๐	๔๙	๔.๑๒	๗๙	๔.๑๑	๐.๕๓๑	มาก
๒ จัดสรรงบประมาณให้แต่ละฝ่ายอย่างเพียงพอเหมาะสมและเป็นธรรม	๓๐	๔.๑๓	๔๙	๔.๒๔	๗๙	๔.๒๐	๐.๕๑๖	มาก
๓ มีการสำรวจความต้องการด้านงบประมาณของแต่ละฝ่าย	๓๐	๓.๙๗	๔๙	๔.๓๙	๗๙	๔.๒๓	๐.๕๕๘	มาก
๔ เปิดโอกาสให้คณะกรรมการบริหารโรงเรียนคณะครู และเจ้าหน้าที่ที่มีส่วนร่วมในการจัดงบประมาณ	๓๐	๔.๐๓	๔๙	๔.๓๓	๗๙	๔.๒๒	๐.๕๔๗	มาก
๕ มีการควบคุมการใช้จ่ายเงินตามระเบียบการเงินและประเมินผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณในแต่ละปี	๓๐	๔.๑๐	๔๙	๔.๒๙	๗๙	๔.๒๒	๐.๖๑๓	มาก
เฉลี่ยรวม	๔.๒๐						๐.๕๖	มาก

จากตารางที่ ๔.๙๒ แสดงความคิดเห็น ของประชากรโรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร ด้านการจัดงบประมาณ จำแนกตามเพศโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\mu=๔.๒๐$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อตามค่าเฉลี่ย จากมากไปหาน้อย พบว่า มีการสำรวจความต้องการด้านงบประมาณของแต่ละฝ่าย ได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๒๓$) เปิดโอกาสให้คณะกรรมการบริหารโรงเรียนคณะครู และเจ้าหน้าที่ที่มีส่วนร่วมในการจัดงบประมาณได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๒๒$) มีการควบคุมการใช้จ่ายเงินตามระเบียบการเงินและประเมินผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณในแต่ละปีได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๒๒$) จัดสรรงบประมาณให้แต่ละฝ่ายอย่างเพียงพอเหมาะสมและเป็นธรรมได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๒๐$) และ มีการจัดทำแผนประมาณการค่าใช้จ่ายในการบริหารโรงเรียนในแต่ละปีได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๑๑$)

ตารางที่ ๔.๙๓ แสดงความคิดเห็น ของประชากรโรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร ด้านการวางแผน จำแนกตามอายุ

ความคิดเห็น ด้านการวางแผน	อายุ											
	ต่ำกว่า ๓๐ ปี		๓๐ - ๔๐ ปี		๔๑ - ๕๐ ปี		๕๐ ปีขึ้นไป		รวม			
	N	μ	N	μ	N	μ	N	μ	N	μ	σ	แปลผล
๑ ยึดวัตถุประสงค์ของโรงเรียนในการวางแผน	๒๗	๔.๑๕	๑๒	๔.๑๗	๒๒	๔.๑๔	๑๘	๔.๒๘	๗๙	๔.๑๘	๐.๕๗๒	มาก
๒ จัดทำแผนปฏิบัติการไว้ล่วงหน้าเสมอ	๒๗	๔.๓๐	๑๒	๔.๑๗	๒๒	๔.๒๗	๑๘	๔.๒๒	๗๙	๔.๒๕	๐.๖๓๐	มาก
๓ ให้อาจารย์และกรรมการบริหารโรงเรียนมีส่วนร่วมในการวางแผนปฏิบัติงาน	๒๗	๔.๑๕	๑๒	๔.๑๗	๒๒	๔.๒๓	๑๘	๔.๑๑	๗๙	๔.๑๖	๐.๕๘๗	มาก
๔ กำหนดผู้รับผิดชอบตามแผนอย่างชัดเจน	๒๗	๔.๐๔	๑๒	๔.๐๘	๒๒	๔.๑๔	๑๘	๔.๓๙	๗๙	๔.๑๕	๐.๔๘๓	มาก
๕ มีการประเมินผลการปฏิบัติตามแผนเพื่อนำผลไปใช้ในการวางแผนต่อไป	๒๗	๔.๑๑	๑๒	๔.๐๘	๒๒	๔.๒๗	๑๘	๔.๒๒	๗๙	๔.๑๘	๐.๖๗๕	มาก
เฉลี่ยรวม	๔.๑๘										๐.๕๙	มาก

จากตารางที่ ๔.๙๓ แสดงความคิดเห็น ของประชากรโรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร ด้านการวางแผน จำแนกตามอายุ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\mu=๔.๑๘$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ตามค่าเฉลี่ย จากมากไปหาน้อย พบว่า จัดทำแผนปฏิบัติการไว้ล่วงหน้าเสมอได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๒๕$) ยึดวัตถุประสงค์ของโรงเรียนในการวางแผนได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๑๘$) มีการประเมินผลการปฏิบัติตามแผนเพื่อนำผลไปใช้ในการวางแผนต่อไปได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๑๘$) ให้อาจารย์และกรรมการบริหารโรงเรียนมีส่วนร่วมในการวางแผนปฏิบัติงานได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๑๖$) และกำหนดผู้รับผิดชอบตามแผนอย่างชัดเจนได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๑๕$)

ตารางที่ ๔.๙๔ แสดงความคิดเห็น ของประชากรโรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร ด้านการจัดองค์กร จำแนกตามอายุ

ความคิดเห็น ด้านการจัดองค์กร	อายุ											
	ต่ำกว่า ๓๐ ปี		๓๐ - ๔๐ ปี		๔๑ - ๕๐ ปี		๕๐ ปีขึ้นไป		รวม			
	N	μ	N	μ	N	μ	N	μ	N	μ	σ	แปลผล
๑ จัดแบ่งสายงานในโรงเรียนวิถิพุทธไว้อย่างเหมาะสม	๒๗	๔.๓๓	๑๒	๔.๑๗	๒๒	๓.๙๕	๑๘	๔.๒๘	๗๙	๔.๑๙	๐.๖๔๒	มาก
๒ กำหนดอำนาจหน้าที่ ตำแหน่งและสายการบังคับบัญชา อย่างเหมาะสมและชัดเจน	๒๗	๔.๑๑	๑๒	๔.๐๘	๒๒	๓.๙๕	๑๘	๔.๔๔	๗๙	๔.๑๔	๐.๕๗๑	มาก
๓ จัดให้คณะกรรมการบริหารโรงเรียนมีส่วนร่วมในการ บริหารอย่างเหมาะสม	๒๗	๔.๐๗	๑๒	๔.๑๗	๒๒	๔.๒๓	๑๘	๔.๓๓	๗๙	๔.๑๙	๐.๖๒๒	มาก
๔ จัดให้มีสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการปฏิบัติ	๒๗	๔.๐๗	๑๒	๔.๐๘	๒๒	๔.๐๐	๑๘	๔.๒๒	๗๙	๔.๐๙	๐.๕๘๒	มาก
๕ ดูแลบำรุงรักษา อาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมของโรงเรียน วิถิพุทธให้เป็นระเบียบเรียบร้อยสมเป็นโรงเรียนวิถิพุทธ	๒๗	๔.๓๐	๑๒	๔.๒๕	๒๒	๔.๐๐	๑๘	๔.๕๐	๗๙	๔.๒๕	๐.๖๓๐	มาก
เฉลี่ยรวม	๔.๑๗										๐.๖๑	มาก

จากตารางที่ ๔.๙๔ แสดงความคิดเห็น ของประชากรโรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร ด้านการจัดองค์กร จำแนกตามอายุ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\mu=๔.๑๗$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ตามค่าเฉลี่ย จากมากไปหาน้อย พบว่า ดูแลบำรุงรักษา อาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมของโรงเรียนวิถิพุทธให้เป็นระเบียบเรียบร้อยสมเป็นโรงเรียนวิถิพุทธได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๒๕$) จัดแบ่งสายงานในโรงเรียนวิถิพุทธไว้อย่างเหมาะสมได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๑๙$) จัดให้คณะกรรมการบริหารโรงเรียนมีส่วนร่วมในการบริหารอย่างเหมาะสม ได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๑๙$) กำหนดอำนาจหน้าที่ ตำแหน่งและสายการบังคับบัญชาอย่างเหมาะสมและชัดเจนได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๑๔$) และจัดให้มีสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการปฏิบัติได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๐๙$)

ตารางที่ ๔.๙๕ แสดงความคิดเห็น ของประชากรโรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร ด้านจัดบุคลากร จำแนกตามอายุ

ความคิดเห็น ด้านจัดบุคลากร	อายุ											
	ต่ำกว่า ๓๐ ปี		๓๐ - ๔๐ ปี		๔๑ - ๕๐ ปี		๕๐ ปีขึ้นไป		รวม			
	N	μ	N	μ	N	μ	N	μ	N	μ	σ	แปลผล
๑ จัดอัตรากำลังเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานได้เหมาะสม	๒๗	๔.๐๔	๑๒	๔.๐๘	๒๒	๔.๐๕	๑๘	๔.๒๘	๗๙	๔.๑๐	๐.๖๑๒	มาก
๒ จัดเจ้าหน้าที่เข้าทำงานเหมาะสมกับความรู้ความสามารถ	๒๗	๓.๘๙	๑๒	๔.๒๕	๒๒	๔.๐๙	๑๘	๔.๒๒	๗๙	๔.๐๘	๐.๖๙๔	มาก
๓ มีการปฐมนิเทศครู เจ้าหน้าที่ใหม่ ให้เข้าใจถึงหน้าที่ความรับผิดชอบของตน	๒๗	๔.๑๕	๑๒	๔.๑๗	๒๒	๔.๐๙	๑๘	๔.๒๘	๗๙	๔.๑๖	๐.๖๔๙	มาก
๔ มีการส่งเสริมให้ครู พนักงาน เจ้าหน้าที่สนใจใฝ่พัฒนาตนเองอยู่เสมอ	๒๗	๓.๙๖	๑๒	๔.๑๗	๒๒	๔.๐๕	๑๘	๔.๓๙	๗๙	๔.๑๑	๐.๕๓๑	มาก
๕ สร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ครูและพนักงานเสมอ	๒๗	๓.๘๙	๑๒	๔.๐๘	๒๒	๔.๐๕	๑๘	๔.๒๘	๗๙	๔.๐๕	๐.๕๙๗	มาก
เฉลี่ยรวม	๔.๑๐										๐.๖๒	มาก

จากตารางที่ ๔.๙๕ แสดงความคิดเห็น ของประชากรโรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร ด้านจัดบุคลากร จำแนกตามอายุ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\mu=๔.๑๐$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ตามค่าเฉลี่ย จากมากไปหาน้อย พบว่า มีการปฐมนิเทศครู เจ้าหน้าที่ใหม่ ให้เข้าใจถึงหน้าที่ ความรับผิดชอบของตนได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๑๖$) มีการส่งเสริมให้ครู พนักงาน เจ้าหน้าที่สนใจใฝ่พัฒนาตนเองอยู่เสมอได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๑๑$) จัดอัตรากำลังเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานได้เหมาะสมได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๑๐$) จัดเจ้าหน้าที่เข้าทำงาน เหมาะสมกับความรู้ความสามารถได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๐๘$) และสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ครูและพนักงานเสมอได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๐๕$)

ตารางที่ ๔.๙๖ แสดงความคิดเห็น ของประชากรโรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร ด้านการอำนวยการ จำแนกตามอายุ

ความคิดเห็น ด้านการอำนวยการ	อายุ											
	ต่ำกว่า ๓๐ปี		๓๐ - ๔๐ ปี		๔๑ - ๕๐ ปี		๕๐ ปีขึ้นไป		รวม			
	N	μ	N	μ	N	μ	N	μ	N	μ	σ	แปลผล
๑ เปิดโอกาสให้บุคลากรเสนอความคิดเห็นในการบริหาร	๒๗	๔.๐๗	๑๒	๔.๕๐	๒๒	๔.๒๗	๑๘	๔.๒๒	๗๙	๔.๒๓	๐.๕๙๘	มาก
๒ อำนวยการและสั่งการตามแผนที่วางไว้เป็นหลัก	๒๗	๔.๐๔	๑๒	๔.๓๓	๒๒	๔.๐๐	๑๘	๔.๒๘	๗๙	๔.๑๓	๐.๖๒๘	มาก
๓ ให้อำนาจในการตัดสินใจแก่ผู้บริหารในระดับต่างๆโดยใช้หลักคุณธรรม	๒๗	๔.๑๕	๑๒	๔.๑๗	๒๒	๔.๐๙	๑๘	๔.๒๒	๗๙	๔.๑๕	๐.๕๓๓	มาก
๔ ดำเนินการสั่งการตามลำดับขั้นของสายการบังคับบัญชา	๒๗	๔.๐๗	๑๒	๔.๐๘	๒๒	๔.๐๙	๑๘	๔.๐๖	๗๙	๔.๐๘	๐.๕๙๔	มาก
๕ รับผิดชอบต่อการตัดสินใจของตนตามหลักการ	๒๗	๔.๐๔	๑๒	๔.๑๗	๒๒	๔.๐๙	๑๘	๔.๓๓	๗๙	๔.๑๔	๐.๕๗๑	มาก
เฉลี่ยรวม	๔.๑๕										๐.๕๘	มาก

จากตารางที่ ๔.๙๖ แสดงความคิดเห็น ของประชากรโรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร ด้านการอำนวยการ จำแนกตามอายุโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\mu=๔.๑๕$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ตามค่าเฉลี่ย จากมากไปหาน้อย พบว่า เปิดโอกาสให้บุคลากรเสนอความคิดเห็นในการบริหารได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๒๓$) ให้อำนาจในการตัดสินใจแก่ผู้บริหารในระดับต่างๆโดยใช้หลักคุณธรรม ($\mu=๔.๑๕$) รับผิดชอบต่อการตัดสินใจของตนตามหลักการได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๑๔$) อำนวยการและสั่งการตามแผนที่วางไว้เป็นหลักได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๑๓$) และดำเนินการสั่งการตามลำดับขั้นของสายการบังคับบัญชาได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๐๘$)

ตารางที่ ๔.๙๗ แสดงความคิดเห็น ของประชากรโรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร ด้านการประสานงาน จำแนกตามอายุ

ความคิดเห็น ด้านการประสานงาน	อายุ											
	ต่ำกว่า ๓๐ ปี		๓๐ - ๔๐ ปี		๔๑ - ๕๐ ปี		๕๐ ปีขึ้นไป		รวม			
	N	μ	N	μ	N	μ	N	μ	N	μ	σ	แปลผล
๑ จัดให้มีผู้ประสานงานทั่วไปประจำโรงเรียน	๒๗	๔.๑๙	๑๒	๔.๐๐	๒๒	๔.๑๔	๑๘	๔.๓๓	๗๙	๔.๑๘	๐.๖๑๕	มาก
๒ การติดต่อประสานอย่างเป็นทางการชัดเจนทั่วถึง	๒๗	๔.๔๑	๑๒	๔.๐๘	๒๒	๔.๑๘	๑๘	๔.๑๑	๗๙	๔.๒๓	๐.๖๕๙	มาก
๓. จัดให้มีเครื่องมือสื่อสารช่องทางการสื่อสารในการ ประสานงาน อย่างเหมาะสม	๒๗	๔.๓๐	๑๒	๔.๑๗	๒๒	๓.๙๕	๑๘	๔.๑๑	๗๙	๔.๑๔	๐.๖๓๕	มาก
๔ มีการประสานงานระหว่างโรงเรียนกับชุมชนที่เป็น ทางการและเหมาะสม	๒๗	๔.๑๙	๑๒	๔.๔๒	๒๒	๔.๑๘	๑๘	๔.๓๓	๗๙	๔.๒๕	๐.๕๖๕	มาก
๕ มีการประสานงานในการใช้ทรัพยากรของโรงเรียน ร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ	๒๗	๔.๒๒	๑๒	๔.๒๕	๒๒	๔.๑๔	๑๘	๔.๑๗	๗๙	๔.๑๙	๐.๕๗๙	มาก
เฉลี่ยรวม	๔.๒๐										๐.๖๑	มาก

จากตารางที่ ๔.๙๗ แสดงความคิดเห็น ของประชากรโรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร ด้านการประสานงาน จำแนกตามอายุ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\mu=๔.๒๐$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ตามค่าเฉลี่ย จากมากไปหาน้อย พบว่ามีการประสานงานระหว่างโรงเรียนกับชุมชนที่เป็นทางการและเหมาะสมได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๒๕$) การติดต่อประสานอย่างเป็นทางการชัดเจนทั่วถึงได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๒๓$) มีการประสานงานในการใช้ทรัพยากรของโรงเรียนร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ ได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๑๙$) จัดให้มีผู้ประสานงานทั่วไปประจำโรงเรียนได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๑๘$) และจัดให้มีเครื่องมือสื่อสารช่องทางการสื่อสารในการประสานงาน อย่างเหมาะสมได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๑๔$)

ตารางที่ ๔.๙๘ แสดงความคิดเห็น ของประชากรโรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร ด้านการรายงาน จำแนกตามอายุ

ความคิดเห็น ด้านการรายงาน	อายุ											
	ต่ำกว่า ๓๐ ปี		๓๐ - ๔๐ ปี		๔๑ - ๕๐ ปี		๕๐ ปีขึ้นไป		รวม			
	N	μ	N	μ	N	μ	N	μ	N	μ	σ	แปลผล
๑ เสนอข้อมูลข่าวสารทางการเรียนการบริหารให้ทราบเสมอ	๒๗	๔.๒๒	๑๒	๔.๓๓	๒๒	๔.๐๙	๑๘	๔.๒๒	๗๙	๔.๒๐	๐.๕๖๓	มาก
๒ รายงานผลการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนเสมอ	๒๗	๔.๕๒	๑๒	๔.๓๓	๒๒	๔.๒๓	๑๘	๔.๓๓	๗๙	๔.๓๗	๐.๖๐๓	มาก
๓ ให้มีการรายงานปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานของครูและเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบทราบ	๒๗	๔.๓๐	๑๒	๔.๔๒	๒๒	๔.๑๔	๑๘	๔.๑๗	๗๙	๔.๒๔	๐.๖๒๕	มาก
๔ มีการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรโรงเรียนแล้วรายงานให้ผู้รับผิดชอบทราบเสมอ	๒๗	๔.๑๕	๑๒	๔.๒๕	๒๒	๔.๑๔	๑๘	๔.๒๘	๗๙	๔.๑๙	๐.๖๒๒	มาก
๕ สิ้นปีงบประมาณมีการรายงานให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทราบ	๒๗	๔.๒๖	๑๒	๔.๑๗	๒๒	๔.๒๓	๑๘	๔.๓๓	๗๙	๔.๒๕	๐.๕๔๒	มาก
เฉลี่ยรวม	๔.๒๕										๐.๕๙	มาก

จากตารางที่ ๔.๙๘ แสดงความคิดเห็น ของประชากรโรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร ด้านการรายงาน จำแนกตามอายุโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\mu=๔.๒๕$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ตามค่าเฉลี่ย จากมากไปหาน้อย พบว่าจัดให้มีรายการผลการประชุมของผู้บริหารและคณะกรรมการบริหารโรงเรียนเสมอๆ ได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๓๗$) เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ มีการรายงานผลการปฏิบัติงานให้แก่คณะกรรมการบริหาร โรงเรียนและทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทราบ ได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๒๕$) ให้มีการรายงานปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานของครูและเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบทราบได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๒๔$) เสนอข้อมูลข่าวสารทางการเรียน การบริหารให้คณาจารย์ เจ้าหน้าที่และนักเรียนและผู้ปกครองทราบเสมอได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๒๐$) และมีการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรโรงเรียนแล้ว รายงานให้ผู้รับผิดชอบทราบเสมอได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๑๙$)

ตารางที่ ๔.๙๙ แสดงความคิดเห็น ของประชากรโรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร ด้านการจัดงบประมาณ จำแนกตามอายุ

ความคิดเห็น ด้านการจัดงบประมาณ	อายุ											
	ต่ำกว่า ๓๐ ปี		๓๐ - ๔๐ ปี		๔๑ - ๕๐ ปี		๕๐ ปีขึ้นไป		รวม			
	N	μ	N	μ	N	μ	N	μ	N	μ	σ	แปลผล
๑ มีการจัดทำแผนประมาณการค่าใช้จ่ายในการบริหารโรงเรียนในแต่ละปี	๒๗	๔.๑๑	๑๒	๔.๒๕	๒๒	๔.๐๕	๑๘	๔.๑๑	๗๙	๔.๑๑	๐.๕๓๑	มาก
๒ จัดสรรงบประมาณให้แต่ละฝ่ายอย่างเป็นธรรม	๒๗	๔.๒๖	๑๒	๔.๐๘	๒๒	๔.๐๙	๑๘	๔.๓๓	๗๙	๔.๒๐	๐.๕๑๖	มาก
๓ มีการสำรวจความต้องการด้านงบประมาณของแต่ละฝ่าย	๒๗	๔.๒๖	๑๒	๔.๒๕	๒๒	๔.๒๗	๑๘	๔.๑๑	๗๙	๔.๒๓	๐.๕๙๘	มาก
๔ เปิดโอกาสให้คณะกรรมการบริหารโรงเรียนคณะครู และเจ้าหน้าที่มีส่วนร่วมในการจัดงบประมาณ	๒๗	๔.๒๖	๑๒	๔.๓๓	๒๒	๔.๑๘	๑๘	๔.๑๑	๗๙	๔.๒๒	๐.๕๔๗	มาก
๕ มีการควบคุมการใช้จ่ายเงินตามระเบียบการเงินและประเมินผลการใช้เงินงบประมาณในแต่ละปี	๒๗	๔.๒๖	๑๒	๔.๐๘	๒๒	๔.๒๓	๑๘	๔.๒๒	๗๙	๔.๒๒	๐.๖๑๓	มาก
เฉลี่ยรวม	๔.๒๐										๐.๕๖	มาก

จากตารางที่ ๔.๙๙ แสดงความคิดเห็น ของประชากรโรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร ด้านการจัดงบประมาณ จำแนกตามอายุ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\mu=๔.๒๐$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ตามค่าเฉลี่ย จากมากไปหาน้อย พบว่ามีการสำรวจความต้องการด้านงบประมาณของแต่ละฝ่ายได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๒๓$) เปิดโอกาสให้คณะกรรมการบริหารโรงเรียนคณะครู และเจ้าหน้าที่มีส่วนร่วมในการจัด งบประมาณได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๒๒$) มีการควบคุมการใช้จ่ายเงินตามระเบียบการเงินและประเมินผลการใช้เงินงบประมาณในแต่ละปี ได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๒๒$) จัดสรรงบประมาณให้แต่ละฝ่ายอย่างเพียงพอเหมาะสมและเป็นธรรมได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๒๐$) และมีการจัดทำแผนประมาณการค่าใช้จ่ายในการบริหารโรงเรียนในแต่ละปีได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๑๑$)

ตารางที่ ๔.๑๐๐ แสดงความคิดเห็น ของประชากรโรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร ด้านการวางแผน จำแนกตามการศึกษา

ความคิดเห็น ด้านการวางแผน	การศึกษา									
	ปริญญาตรี		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวม			
	N	μ	N	μ	N	μ	N	μ	σ	แปลผล
๑ ยึดวัตถุประสงค์ของโรงเรียนในการวางแผน	๗๒	๔.๑๕	๕	๔.๔๐	๒	๔.๕๐	๗๙	๔.๑๘	๐.๕๗๒	มาก
๒ จัดทำแผนปฏิบัติการไว้ล่วงหน้าเสมอ	๗๒	๔.๒๕	๕	๔.๔๐	๒	๔.๐๐	๗๙	๔.๒๕	๐.๖๓๐	มาก
๓ ให้อาจารย์และกรรมการบริหารโรงเรียนมีส่วนร่วมในการวางแผนปฏิบัติงาน	๗๒	๔.๑๕	๕	๔.๒๐	๒	๔.๕๐	๗๙	๔.๑๖	๐.๕๘๗	มาก
๔ กำหนดผู้รับผิดชอบตามแผนอย่างชัดเจน	๗๒	๔.๑๕	๕	๔.๐๐	๒	๔.๕๐	๗๙	๔.๑๕	๐.๔๘๓	มาก
๕ มีการประเมินผลการปฏิบัติตามแผนเพื่อนำผลไปใช้ในการวางแผนต่อไป	๗๒	๔.๑๕	๕	๔.๖๐	๒	๔.๐๐	๗๙	๔.๑๘	๐.๖๗๕	มาก
เฉลี่ยรวม	๔.๑๘								๐.๕๙	มาก

จากตารางที่ ๔.๑๐๐ แสดงความคิดเห็น ของประชากรโรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร ด้านการวางแผน จำแนกตามการศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\mu=๔.๑๘$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ตามค่าเฉลี่ย จากมากไปหาน้อย พบว่า จัดทำแผนปฏิบัติการไว้ล่วงหน้าเสมอได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๒๕$) ยึดวัตถุประสงค์ของโรงเรียนในการวางแผนได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๑๘$) มีการประเมินผลการปฏิบัติตามแผนเพื่อนำผลไปใช้ในการวางแผนต่อไปได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๑๘$) ให้อาจารย์และกรรมการบริหารโรงเรียนมีส่วนร่วมในการวางแผนปฏิบัติงานได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๑๖$) และกำหนดผู้รับผิดชอบตามแผนอย่างชัดเจนได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๑๕$)

ตารางที่ ๔.๑๐๑ แสดงความคิดเห็น ของประชากรโรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร ด้านการจัดองค์กร จำแนกตามการศึกษา

ความคิดเห็น ด้านการจัดองค์กร	การศึกษา									
	ปริญญาตรี		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวม			
	N	μ	N	μ	N	μ	N	μ	σ	แปลผล
๑ จัดแบ่งสายงานในโรงเรียนวิถีพุทธไว้อย่างเหมาะสม	๗๒	๔.๑๙	๕	๔.๒๐	๒	๔.๐๐	๗๙	๔.๑๙	๐.๖๔๒	มาก
๒ กำหนดอำนาจหน้าที่ ตำแหน่งและสายการบังคับบัญชาอย่างเหมาะสมและชัดเจน	๗๒	๔.๑๗	๕	๓.๖๐	๒	๔.๕๐	๗๙	๔.๑๔	๐.๕๗๑	มาก
๓ จัดให้คณะกรรมการบริหารโรงเรียนมีส่วนร่วมในการบริหารอย่างเหมาะสม	๗๒	๔.๒๑	๕	๔.๒๐	๒	๓.๕๐	๗๙	๔.๑๙	๐.๖๒๒	มาก
๔ จัดให้มีสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการปฏิบัติ	๗๒	๔.๑๑	๕	๓.๘๐	๒	๔.๐๐	๗๙	๔.๐๙	๐.๕๘๒	มาก
๕ ดูแลบำรุงรักษา อาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมของโรงเรียนวิถีพุทธให้เป็นระเบียบเรียบร้อยสมเป็นโรงเรียนวิถีพุทธ	๗๒	๔.๒๕	๕	๔.๒๐	๒	๔.๕๐	๗๙	๔.๒๕	๐.๖๓๐	มาก
เฉลี่ยรวม	๔.๑๗								๐.๖๑	มาก

จากตารางที่ ๔.๑๐๑ แสดงความคิดเห็น ของประชากรโรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร ด้านการจัดองค์กร จำแนกตามการศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\mu=๔.๑๗$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ตามค่าเฉลี่ย จากมากไปหาน้อย พบว่า ดูแลบำรุงรักษา อาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมของโรงเรียนวิถีพุทธให้เป็นระเบียบเรียบร้อยสมเป็นโรงเรียนวิถีพุทธได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๒๕$) จัดแบ่งสายงานในโรงเรียนวิถีพุทธไว้อย่างเหมาะสมได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๑๙$) จัดให้คณะกรรมการบริหารโรงเรียนมีส่วนร่วมในการบริหารอย่างเหมาะสมได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๑๙$) กำหนดอำนาจหน้าที่ ตำแหน่งและสายการบังคับบัญชาอย่างเหมาะสม และชัดเจนได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๑๔$) และจัดให้มีสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการปฏิบัติได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๐๙$)

ตารางที่ ๔.๑๐๒ แสดงความคิดเห็น ของประชากรโรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร ด้านจัดบุคลากร จำแนกตามการศึกษา

ความคิดเห็น ด้านจัดบุคลากร	การศึกษา									
	ปริญญาตรี		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวม			
	N	μ	N	μ	N	μ	N	μ	σ	แปลผล
๑ จัดอัตรากำลังเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานได้เหมาะสม	๗๒	๔.๑๐	๕	๔.๒๐	๒	๔.๐๐	๗๙	๔.๑๐	๐.๖๑๒	มาก
๒ จัดเจ้าหน้าที่เข้าทำงานเหมาะสมกับความรู้ความสามารถ	๗๒	๔.๐๘	๕	๔.๐๐	๒	๔.๐๐	๗๙	๔.๐๘	๐.๖๙๔	มาก
๓ มีการปฐมนิเทศครูเจ้าหน้าที่ใหม่ให้เข้าใจถึงหน้าที่ความรับผิดชอบของตน	๗๒	๔.๑๘	๕	๔.๐๐	๒	๔.๐๐	๗๙	๔.๑๖	๐.๖๔๙	มาก
๔ มีการส่งเสริมให้ครู พนักงาน เจ้าหน้าที่สนใจใฝ่พัฒนาตนเองอยู่เสมอ	๗๒	๔.๑๑	๕	๔.๐๐	๒	๔.๕๐	๗๙	๔.๑๑	๐.๕๓๑	มาก
๕ สร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ครูและพนักงานเสมอ	๗๒	๔.๐๖	๕	๔.๐๐	๒	๔.๐๐	๗๙	๔.๐๕	๐.๕๙๗	มาก
เฉลี่ยรวม	๔.๑๐								๐.๖๒	มาก

จากตารางที่ ๔.๑๐๒ แสดงความคิดเห็น ของประชากรโรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร ด้านจัดบุคลากร จำแนกตามการศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\mu=๔.๑๐$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ตามค่าเฉลี่ย จากมากไปหาน้อย พบว่า มีการปฐมนิเทศครู เจ้าหน้าที่ใหม่ ให้เข้าใจถึงหน้าที่ ความรับผิดชอบของตนได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๑๖$) มีการส่งเสริมให้ครู พนักงาน เจ้าหน้าที่สนใจใฝ่พัฒนาตนเองอยู่เสมอได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๑๑$) จัดอัตรากำลังเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานได้เหมาะสมได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๑๐$) จัดเจ้าหน้าที่เข้าทำงานเหมาะสมกับความรู้ความสามารถได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๐๘$) และสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ครูและพนักงานเสมอได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๐๕$)

ตารางที่ ๔.๑๐๓ แสดงความคิดเห็น ของประชากรโรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร ด้านการอำนวยการ จำแนกตามการศึกษา

ความคิดเห็น ด้านการอำนวยการ	การศึกษา									
	ปริญญาตรี		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวม			
	N	μ	N	μ	N	μ	N	μ	σ	แปลผล
๑. เปิดโอกาสให้บุคลากรเสนอความคิดเห็นในการบริหาร	๗๒	๔.๒๔	๕	๔.๒๐	๒	๔.๐๐	๗๙	๔.๒๓	๐.๕๙๘	มาก
๒. อำนวยการและสั่งการตามแผนที่วางไว้เป็นหลัก	๗๒	๔.๑๕	๕	๓.๘๐	๒	๔.๐๐	๗๙	๔.๑๓	๐.๖๒๘	มาก
๓. ให้อำนาจในการตัดสินใจแก่ผู้บริหารในระดับต่างๆโดยใช้หลักคุณธรรม	๗๒	๔.๑๘	๕	๓.๘๐	๒	๔.๐๐	๗๙	๔.๑๕	๐.๕๓๓	มาก
๔. ดำเนินการสั่งการตามลำดับขั้นของสายการบังคับบัญชา	๗๒	๔.๐๘	๕	๔.๐๐	๒	๔.๐๐	๗๙	๔.๐๘	๐.๕๙๔	มาก
๕. รับผิดชอบต่อการตัดสินใจของตนตามหลักการ	๗๒	๔.๑๕	๕	๔.๐๐	๒	๔.๐๐	๗๙	๔.๑๔	๐.๕๗๑	มาก
เฉลี่ยรวม	๔.๑๕								๐.๕๘	มาก

จากตารางที่ ๔.๑๐๓ แสดงความคิดเห็น ของประชากรโรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร ด้านการอำนวยการ จำแนกตามการศึกษา รวมอยู่ในระดับมาก ($\mu=๔.๑๕$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ตามค่าเฉลี่ย จากมากไปหาน้อย พบว่าเปิดโอกาสให้บุคลากรเสนอความคิดเห็นในการบริหารได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๒๓$) ให้อำนาจในการตัดสินใจแก่ผู้บริหารในระดับต่างๆโดยใช้หลักคุณธรรมได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๑๕$) รับผิดชอบต่อการตัดสินใจของตนตามหลักการได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๑๔$) อำนวยการและสั่งการตามแผนที่วางไว้เป็นหลักได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๑๓$) และดำเนินการสั่งการตามลำดับขั้นของสายการบังคับบัญชาได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๐๘$)

ตารางที่ ๔.๑๐๔ แสดงความคิดเห็น ของประชากรโรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร ด้านการประสานงาน จำแนกตามการศึกษา

ความคิดเห็น ด้านการประสานงาน	การศึกษา									
	ปริญญาตรี		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวม			
	N	μ	N	μ	N	μ	N	μ	σ	แปลผล
๑. จัดให้มีผู้ประสานงานทั่วไปประจำโรงเรียน	๗๒	๔.๑๘	๕	๔.๐๐	๒	๔.๕๐	๗๙	๔.๑๘	๐.๖๑๕	มาก
๒. การติดต่อประสานอย่างเป็นทางการชัดเจนทั่วถึง	๗๒	๔.๒๖	๕	๓.๘๐	๒	๔.๐๐	๗๙	๔.๒๓	๐.๖๕๙	มาก
๓. มีเครื่องมือสื่อสารช่องทางการสื่อสารในการประสานงานอย่างเหมาะสม	๗๒	๔.๑๗	๕	๓.๖๐	๒	๔.๕๐	๗๙	๔.๑๔	๐.๖๓๕	มาก
๔. มีการประสานงานระหว่างโรงเรียนกับชุมชนที่เป็นทางการและเหมาะสม	๗๒	๔.๒๘	๕	๓.๘๐	๒	๔.๕๐	๗๙	๔.๒๕	๐.๕๖๕	มาก
๕. มีการประสานงานในการใช้ทรัพยากรของโรงเรียนร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ	๗๒	๔.๒๑	๕	๓.๘๐	๒	๔.๕๐	๗๙	๔.๑๙	๐.๕๗๙	มาก
เฉลี่ยรวม	๔.๒๐								๐.๖๑	มาก

จากตารางที่ ๔.๑๐๔ แสดงความคิดเห็น ของประชากรโรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร ด้านการประสานงาน จำแนกตามการศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\mu=๔.๒๐$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ตามค่าเฉลี่ย จากมากไปหาน้อย พบว่า มีการประสานงานระหว่างโรงเรียนกับชุมชนที่เป็นทางการและเหมาะสมได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๒๕$) การติดต่อประสานอย่างเป็นทางการชัดเจนทั่วถึงได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๒๓$) มีการประสานงานในการใช้ ทรัพยากรของโรงเรียนร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๑๙$) จัดให้มีผู้ประสานงานทั่วไปประจำโรงเรียนได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๑๘$) และจัดให้มีเครื่องมือสื่อสารช่องทางการสื่อสารในการประสานงาน อย่างเหมาะสมได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๑๔$)

ตารางที่ ๔.๑๐๕ แสดงความคิดเห็น ของประชากรโรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร ด้านการรายงาน จำแนกตามการศึกษา

ความคิดเห็น ด้านการรายงาน	การศึกษา									
	ปริญญาตรี		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวม			
	N	μ	N	μ	N	μ	N	μ	σ	แปลผล
๑. เสนอข้อมูลข่าวสารทางการเรียน การบริหารให้ทราบเสมอ	๗๒	๔.๒๒	๕	๓.๘๐	๒	๔.๕๐	๗๙	๔.๒๐	๐.๕๖๓	มาก
๒. รายงานผลการประชุมของคณะกรรมการบริหารโรงเรียนเสมอๆ	๗๒	๔.๓๗	๕	๔.๒๐	๒	๔.๕๐	๗๙	๔.๓๗	๐.๖๐๓	มาก
๓. ให้มีการรายงานปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานของครูและเจ้าหน้าที่ให้ผู้รับผิดชอบทราบ	๗๒	๔.๒๔	๕	๔.๒๐	๒	๔.๕๐	๗๙	๔.๒๔	๐.๖๒๕	มาก
๔. มีการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรโรงเรียนแล้วรายงานให้ผู้รับผิดชอบทราบเสมอ	๗๒	๔.๑๙	๕	๔.๒๐	๒	๔.๐๐	๗๙	๔.๑๙	๐.๖๒๒	มาก
๕. สิ้นสุดปีงบประมาณรายงานผลการปฏิบัติงานให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทราบ	๗๒	๔.๒๖	๕	๔.๒๐	๒	๔.๐๐	๗๙	๔.๒๕	๐.๕๔๒	มาก
เฉลี่ยรวม	๔.๒๕								๐.๕๙	มาก

จากตารางที่ ๔.๑๐๕ แสดงความคิดเห็น ของประชากรโรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร ด้านการรายงาน จำแนกตามการศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\mu=๔.๒๕$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ตามค่าเฉลี่ย จากมากไปหาน้อย พบว่า จัดให้มีรายการผลการประชุมของผู้บริหารและคณะกรรมการบริหารโรงเรียนเสมอๆ ได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๓๗$) เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ มีการรายงานผลการปฏิบัติงานให้แก่คณะกรรมการบริหารโรงเรียนและทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทราบ ได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๒๕$) ให้มีการรายงานปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานของครูและเจ้าหน้าที่ให้ผู้รับผิดชอบทราบ ได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๒๔$) เสนอข้อมูลข่าวสารทางการเรียน การบริหารให้คณาจารย์ เจ้าหน้าที่และนักเรียนและผู้ปกครองทราบเสมอได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๒๐$) และมีการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรโรงเรียนแล้วรายงานให้ผู้รับผิดชอบทราบเสมอได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๑๙$)

ตารางที่ ๔.๑๐๖ แสดงความคิดเห็น ของประชากรโรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร ด้านการจัดงบประมาณ จำแนกตามการศึกษา

ความคิดเห็น ด้านการจัดงบประมาณ	การศึกษา									
	ปริญญาตรี		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวม			
	N	μ	N	μ	N	μ	N	μ	σ	แปลผล
๑. มีการจัดทำแผนประมาณการค่าใช้จ่ายในการบริหารโรงเรียนในแต่ละปี	๗๒	๔.๑๒	๕	๔.๐๐	๒	๔.๐๐	๗๙	๔.๑๑	๐.๕๓๑	มาก
๒. จัดสรรงบประมาณให้แต่ละฝ่ายอย่างเพียงพอเหมาะสมและเป็นธรรม	๗๒	๔.๒๑	๕	๔.๒๐	๒	๔.๐๐	๗๙	๔.๒๐	๐.๕๑๖	มาก
๓. มีการสำรวจความต้องการด้านงบประมาณของแต่ละฝ่าย	๗๒	๔.๒๕	๕	๔.๐๐	๒	๔.๐๐	๗๙	๔.๒๓	๐.๕๙๘	มาก
๔. เปิดโอกาสให้คณะกรรมการบริหารโรงเรียนคณะครู และเจ้าหน้าที่ที่มีส่วนร่วมในการจัดงบประมาณ	๗๒	๔.๒๔	๕	๔.๐๐	๒	๔.๐๐	๗๙	๔.๒๒	๐.๕๔๗	มาก
๕. มีการควบคุมการใช้จ่ายเงินตามระเบียบการเงินและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณในแต่ละปี	๗๒	๔.๒๒	๕	๔.๒๐	๒	๔.๐๐	๗๙	๔.๒๒	๐.๖๑๓	มาก
เฉลี่ยรวม	๔.๒๐								๐.๕๖	มาก

จากตารางที่ ๔.๑๐๖ แสดงความคิดเห็น ของประชากรโรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร ด้านการจัดงบประมาณ จำแนกตามการศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\mu=๔.๒๐$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ตามค่าเฉลี่ย จากมากไปหาน้อย พบว่า มีการสำรวจความต้องการด้านงบประมาณของแต่ละฝ่ายได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๒๓$) เปิดโอกาสให้คณะกรรมการบริหารโรงเรียนคณะครู และเจ้าหน้าที่ที่มีส่วนร่วมในการจัด งบประมาณได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๒๒$) มีการควบคุมการใช้จ่ายเงินตามระเบียบการเงินและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณในแต่ละปีได้ค่า เฉลี่ย ($\mu=๔.๒๒$) จัดสรรงบประมาณให้แต่ละฝ่ายอย่างเพียงพอเหมาะสมและเป็นธรรมได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๒๐$) และมีการจัดทำแผนประมาณการค่าใช้จ่ายในการบริหารโรงเรียนในแต่ละปีได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๑๑$)

ตารางที่ ๔.๑๐๗ แสดงความคิดเห็น ของประชากรโรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร ด้านการวางแผน จำแนกตามประสบการณ์ทำงาน

ความคิดเห็น ด้านการวางแผน	ประสบการณ์ทำงาน									
	ต่ำกว่า ๕ ปี		๕ - ๑๐ ปี		มากกว่า ๑๐ปี		รวม			
	N	μ	N	μ	N	μ	N	μ	σ	แปลผล
๑. ยึดวัตถุประสงค์ของโรงเรียนในการวางแผน	๒๖	๓.๙๖	๑๒	๔.๔๒	๔๑	๔.๒๔	๗๙	๔.๑๘	๐.๕๗๒	มาก
๒. จัดทำแผนปฏิบัติการไว้ล่วงหน้าเสมอ	๒๖	๔.๒๗	๑๒	๔.๒๕	๔๑	๔.๒๔	๗๙	๔.๒๕	๐.๖๓๐	มาก
๓. ให้อาจารย์และกรรมการบริหารโรงเรียน มีส่วนร่วมในการวางแผนปฏิบัติงาน	๒๖	๔.๑๕	๑๒	๔.๑๗	๔๑	๔.๑๗	๗๙	๔.๑๖	๐.๕๘๗	มาก
๔. กำหนดผู้รับผิดชอบตามแผนอย่างชัดเจน	๒๖	๔.๐๐	๑๒	๔.๑๗	๔๑	๔.๒๔	๗๙	๔.๑๕	๐.๔๘๓	มาก
๕. มีการประเมินผลการปฏิบัติตามแผนเพื่อนำผลไปใช้ในการวางแผนต่อไป	๒๖	๔.๐๘	๑๒	๔.๒๕	๔๑	๔.๒๒	๗๙	๔.๑๘	๐.๖๗๕	มาก
เฉลี่ยรวม	๔.๑๘								๐.๕๙	มาก

จากตารางที่ ๔.๑๐๗ แสดงความคิดเห็น ของประชากรโรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร ด้านการวางแผน จำแนกตามประสบการณ์ทำงาน โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\mu=๔.๑๘$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ตามค่าเฉลี่ย จากมากไปหาน้อย พบว่า จัดทำแผนปฏิบัติการไว้ล่วงหน้าเสมอได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๒๕$) ยึดวัตถุประสงค์ของโรงเรียนในการวางแผนได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๑๘$) มีการประเมินผลการปฏิบัติตามแผนเพื่อนำผลไปใช้ในการวางแผนต่อไปได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๑๘$) ให้อาจารย์และกรรมการบริหารโรงเรียน มีส่วนร่วมในการวางแผนปฏิบัติงานได้ค่าเฉลี่ย ($\mu= ๔.๑๖$) และกำหนดผู้รับผิดชอบตามแผน อย่างชัดเจน ได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๑๕$)

ตารางที่ ๔.๑๐๘ แสดงความคิดเห็น ของประชากรโรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร ด้านการจัดองค์กร จำแนกตามประสบการณ์ทำงาน

ความคิดเห็น ด้านการจัดองค์กร	ประสบการณ์ทำงาน									
	ต่ำกว่า ๕ ปี		๕ - ๑๐ ปี		มากกว่า ๑๐ปี		รวม			
	N	μ	N	μ	N	μ	N	μ	σ	แปลผล
๑. จัดแบ่งสายงานในโรงเรียนวิถีพุทธไว้อย่างเหมาะสม	๒๖	๔.๓๑	๑๒	๔.๑๗	๔๑	๔.๑๒	๗๙	๔.๑๙	๐.๖๔๒	มาก
๒. กำหนดอำนาจหน้าที่ ตำแหน่งและสายการบังคับบัญชาอย่างเหมาะสมและชัดเจน	๒๖	๔.๑๒	๑๒	๔.๐๘	๔๑	๔.๑๗	๗๙	๔.๑๔	๐.๕๗๑	มาก
๓. จัดให้คณะกรรมการบริหารโรงเรียนมีส่วนร่วมในการบริหาร	๒๖	๔.๐๘	๑๒	๔.๑๗	๔๑	๔.๒๗	๗๙	๔.๑๙	๐.๖๒๒	มาก
๔. จัดให้มีสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการปฏิบัติ	๒๖	๔.๐๐	๑๒	๔.๒๕	๔๑	๔.๑๐	๗๙	๔.๐๙	๐.๕๘๒	มาก
๕. ดูแลบำรุงรักษา อาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมของโรงเรียนวิถีพุทธให้เป็นระเบียบเรียบร้อยสมเป็นโรงเรียนวิถีพุทธ	๒๖	๔.๒๗	๑๒	๔.๓๓	๔๑	๔.๒๒	๗๙	๔.๒๕	๐.๖๓๐	มาก
เฉลี่ยรวม	๔.๑๗								๐.๖๑	มาก

จากตารางที่ ๔.๑๐๘ แสดงความคิดเห็น ของประชากรโรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร ด้านการจัดองค์กร จำแนกตามประสบการณ์ทำงาน โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\mu=๔.๑๗$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ตามค่าเฉลี่ย จากมากไปหาน้อย พบว่า ดูแลบำรุงรักษา อาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมของโรงเรียนวิถีพุทธให้เป็นระเบียบเรียบร้อยสมเป็นโรงเรียนวิถีพุทธได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๒๕$) จัดแบ่งสายงานในโรงเรียนวิถีพุทธไว้อย่างเหมาะสมได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๑๙$) จัดให้คณะกรรมการบริหารโรงเรียนมีส่วนร่วมในการบริหารอย่างเหมาะสม ได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๑๙$) กำหนดอำนาจหน้าที่ ตำแหน่งและสายการบังคับบัญชาอย่างเหมาะสมและชัดเจนได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๑๔$) และจัดให้มีสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการปฏิบัติได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๐๙$)

ตารางที่ ๔.๑๐๙ แสดงความคิดเห็น ของประชากรโรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร ด้านจัดบุคลากร จำแนกตามประสบการณ์ทำงาน

ความคิดเห็น ด้านจัดบุคลากร	ประสบการณ์ทำงาน									
	ต่ำกว่า ๕ ปี		๕ - ๑๐ ปี		มากกว่า ๑๐ปี		รวม			
	N	μ	N	μ	N	μ	N	μ	σ	แปลผล
๑. จัดอัตรากำลังเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานได้เหมาะสม	๒๖	๔.๐๔	๑๒	๔.๐๐	๔๑	๔.๑๗	๗๙	๔.๑๐	๐.๖๑๒	มาก
๒. จัดเจ้าหน้าที่เข้าทำงานเหมาะสมกับความรู้ความสามารถ	๒๖	๓.๙๒	๑๒	๔.๒๕	๔๑	๔.๑๒	๗๙	๔.๐๘	๐.๖๙๔	มาก
๓. ปฐมนิเทศครู เจ้าหน้าที่ใหม่ ให้เข้าใจถึงหน้าที่ ความรับผิดชอบของตน	๒๖	๔.๑๙	๑๒	๔.๐๘	๔๑	๔.๑๗	๗๙	๔.๑๖	๐.๖๔๙	มาก
๔. มีการส่งเสริมให้ครู พนักงาน เจ้าหน้าที่สนใจใฝ่พัฒนาตนเองอยู่เสมอ	๒๖	๔.๐๐	๑๒	๔.๐๘	๔๑	๔.๒๐	๗๙	๔.๑๑	๐.๕๓๑	มาก
๕. สร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ครูและพนักงานเสมอ	๒๖	๓.๘๘	๑๒	๔.๐๘	๔๑	๔.๑๕	๗๙	๔.๐๕	๐.๕๙๗	มาก
เฉลี่ยรวม	๔.๑๐								๐.๖๒	มาก

จากตารางที่ ๔.๑๐๙ แสดงความคิดเห็น ของประชากรโรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร ด้านจัดบุคลากร จำแนกตามประสบการณ์ทำงาน โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\mu=๔.๑๐$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ตามค่าเฉลี่ย จากมากไปหาน้อย พบว่า มีการปฐมนิเทศครู เจ้าหน้าที่ใหม่ ให้เข้าใจถึงหน้าที่ ความรับผิดชอบของตนได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๑๖$) มีการส่งเสริมให้ครู พนักงาน เจ้าหน้าที่สนใจใฝ่พัฒนาตนเองอยู่เสมอได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๑๑$) จัดอัตรากำลังเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานได้เหมาะสมได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๑๐$) จัดเจ้าหน้าที่เข้าทำงานเหมาะสมกับความรู้ความสามารถได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๐๘$) และสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ครูและพนักงานเสมอได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๐๕$)

ตารางที่ ๔.๑๑๐ แสดงความคิดเห็น ของประชากรโรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร ด้านการอำนวยการ จำแนกตามประสบการณ์ทำงาน

ความคิดเห็น	ประสบการณ์ทำงาน									
	ต่ำกว่า ๕ ปี		๕ - ๑๐ ปี		มากกว่า ๑๐ปี		รวม			
	N	μ	N	μ	N	μ	N	μ	σ	แปลผล
๑. เปิดโอกาสให้บุคลากรเสนอความคิดเห็นในการบริหาร	๒๖	๔.๑๒	๑๒	๔.๓๓	๔๑	๔.๒๗	๗๙	๔.๒๓	๐.๕๙๘	มาก
๒. อำนวยการและสั่งการตามแผนที่วางไว้เป็นหลัก	๒๖	๔.๐๔	๑๒	๔.๓๓	๔๑	๔.๑๒	๗๙	๔.๑๓	๐.๖๒๘	มาก
๓. ให้อำนาจในการตัดสินใจแก่ผู้บริหารในระดับต่างๆโดยใช้หลักคุณธรรม	๒๖	๔.๑๙	๑๒	๔.๑๗	๔๑	๔.๑๒	๗๙	๔.๑๕	๐.๕๓๓	มาก
๔. ดำเนินการสั่งการตามลำดับชั้นของสายการบังคับบัญชา	๒๖	๔.๐๘	๑๒	๔.๑๗	๔๑	๔.๐๕	๗๙	๔.๐๘	๐.๕๙๔	มาก
๕. รับผิดชอบต่อการตัดสินใจของตนตามหลักการ	๒๖	๓.๙๖	๑๒	๔.๓๓	๔๑	๔.๒๐	๗๙	๔.๑๔	๐.๕๗๑	มาก
เฉลี่ยรวม	๔.๑๕								๐.๕๘	มาก

จากตารางที่ ๔.๑๑๐ แสดงความคิดเห็น ของประชากรโรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร ด้านการอำนวยการ จำแนกตาม ประสบการณ์ทำงาน โดยรวมอยู่ใน ระดับมาก ($\mu=๔.๑๕$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ตามค่าเฉลี่ย จากมากไปหาน้อย พบว่า เปิดโอกาสให้บุคลากรเสนอความคิดเห็นในการบริหารได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๒๓$) รับผิดชอบต่อการตัดสินใจของตนตามหลักการได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๑๕$) ดำเนินการสั่งการตามลำดับชั้นของสายการบังคับบัญชาได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๑๔$) ให้อำนาจในการตัดสินใจแก่ผู้บริหารในระดับต่างๆโดยใช้หลักคุณธรรมได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๑๓$) และอำนวยการและสั่งการตามแผนที่วางไว้เป็นหลักได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๐๘$)

ตารางที่ ๔.๑๑๑ แสดงความคิดเห็น ของประชากรโรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร ด้านการประสานงาน จำแนกตามประสบการณ์ทำงาน

ความคิดเห็น ด้านการประสานงาน	ประสบการณ์ทำงาน									
	ต่ำกว่า ๕ ปี		๕ - ๑๐ ปี		มากกว่า ๑๐ปี		รวม			
	N	μ	N	μ	N	μ	N	μ	σ	แปลผล
๑. จัดให้มีผู้ประสานงานทั่วไปประจำโรงเรียน	๒๖	๔.๐๘	๑๒	๔.๓๓	๔๑	๔.๒๐	๗๙	๔.๑๘	๐.๖๑๕	มาก
๒. การติดต่อประสานอย่างเป็นทางการชัดเจนทั่วถึง	๒๖	๔.๓๕	๑๒	๔.๒๕	๔๑	๔.๑๕	๗๙	๔.๒๓	๐.๖๕๙	มาก
๓. จัดให้มีเครื่องมือสื่อสารช่องทางการสื่อสารในการประสานงานอย่างเหมาะสม	๒๖	๔.๑๙	๑๒	๔.๓๓	๔๑	๔.๐๕	๗๙	๔.๑๔	๐.๖๓๕	มาก
๔. มีการประสานงานระหว่างโรงเรียนกับชุมชนที่เป็นทางการและเหมาะสม	๒๖	๔.๑๙	๑๒	๔.๒๕	๔๑	๔.๒๙	๗๙	๔.๒๕	๐.๕๖๕	มาก
๕. มีการประสานงานในการใช้ทรัพยากรของโรงเรียนร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ	๒๖	๔.๑๕	๑๒	๔.๓๓	๔๑	๔.๑๗	๗๙	๔.๑๙	๐.๕๗๙	มาก
เฉลี่ยรวม	๔.๒๐								๐.๖๑	มาก

จากตารางที่ ๔.๑๑๑ แสดงความคิดเห็น ของประชากรโรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร ด้านการประสานงาน จำแนกตามประสบการณ์ทำงาน โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\mu=๔.๒๐$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ตามค่าเฉลี่ย จากมากไปหาน้อย พบว่า มีการประสานงานระหว่างโรงเรียนกับชุมชนที่เป็นทางการและเหมาะสมได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๒๕$) การติดต่อประสานอย่างเป็นทางการชัดเจนทั่วถึงได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๒๓$) มีการประสานงานในการใช้ทรัพยากรของโรงเรียนร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๑๙$) จัดให้มีผู้ประสานงานทั่วไปประจำโรงเรียนได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๑๘$) และจัดให้มีเครื่องมือสื่อสารช่องทางการสื่อสารในการประสานงาน อย่างเหมาะสมได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๑๔$)

ตารางที่ ๔.๑๑๒ แสดงความคิดเห็น ของประชากรโรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร ด้านการรายงาน จำแนกตามประสบการณ์ทำงาน

ความคิดเห็น ด้านการรายงาน	ประสบการณ์ทำงาน									
	ต่ำกว่า ๕ ปี		๕ - ๑๐ ปี		มากกว่า ๑๐ ปี		รวม			
	N	μ	N	μ	N	μ	N	μ	σ	แปลผล
๑. เสนอข้อมูลข่าวสารทางการเรียน การบริหารให้ทราบเสมอ	๒๖	๔.๒๓	๑๒	๔.๒๕	๔๑	๔.๑๗	๗๙	๔.๒๐	๐.๕๖๓	มาก
๒. จัดให้มีรายการผลการประชุมของผู้บริหารและคณะกรรมการบริหารโรงเรียนเสมอๆ	๒๖	๔.๓๘	๑๒	๔.๕๐	๔๑	๔.๓๒	๗๙	๔.๓๗	๐.๖๐๓	มาก
๓. ให้มีการรายงานปัญหาและอุปสรรคให้ผู้รับผิดชอบทราบ	๒๖	๔.๒๓	๑๒	๔.๕๘	๔๑	๔.๑๕	๗๙	๔.๒๔	๐.๖๒๕	มาก
๔. มีการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรโรงเรียนแล้วรายงานให้ผู้รับผิดชอบทราบเสมอ	๒๖	๔.๑๒	๑๒	๔.๓๓	๔๑	๔.๒๐	๗๙	๔.๑๙	๐.๖๒๒	มาก
๕. เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ มีการรายงานผลการปฏิบัติงานให้แก่คณะกรรมการบริหารโรงเรียนและทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทราบ	๒๖	๔.๑๕	๑๒	๔.๔๒	๔๑	๔.๒๗	๗๙	๔.๒๕	๐.๕๔๒	มาก
เฉลี่ยรวม	๔.๒๕								๐.๕๙	มาก

จากตารางที่ ๔.๑๑๒ แสดงความคิดเห็น ของประชากรโรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร ด้านการรายงาน จำแนกตามประสบการณ์ทำงาน โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\mu=๔.๒๕$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ตามค่าเฉลี่ย จากมากไปหาน้อยพบว่า จัดให้มีรายการผลการประชุมของผู้บริหารและคณะกรรมการบริหารโรงเรียนเสมอๆได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๓๗$) เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ มีการรายงานผลการปฏิบัติงานให้แก่คณะกรรมการบริหารโรงเรียนและทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทราบได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๒๕$) ให้มีการรายงานปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานของครูและเจ้าหน้าที่ให้ผู้รับผิดชอบ ทราบได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๒๔$) เสนอข้อมูลข่าวสารทางการเรียน การบริหาร ให้คณาจารย์ เจ้าหน้าที่และนักเรียนและ ผู้ปกครองทราบเสมอได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๒๐$)และมีการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรโรงเรียนแล้วรายงานให้ผู้รับผิดชอบทราบเสมอได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๑๙$)

ตารางที่ ๔.๑๑๓ แสดงความคิดเห็น ของประชากรโรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร ด้านการจัดงบประมาณ จำแนกตามประสบการณ์ทำงาน

ความคิดเห็น ด้านการจัดงบประมาณ	ประสบการณ์ทำงาน									
	ต่ำกว่า ๕ ปี		๕ - ๑๐ ปี		มากกว่า ๑๐ ปี		รวม			
	N	μ	N	μ	N	μ	N	μ	σ	แปลผล
๑. มีการจัดทำแผนประมาณการค่าใช้จ่ายในการบริหารโรงเรียนในแต่ละปี	๒๖	๔.๑๒	๑๒	๔.๒๕	๔๑	๔.๐๗	๗๙	๔.๑๑	๐.๕๓๑	มาก
๒. จัดสรรงบประมาณให้แต่ละฝ่ายอย่างเพียงพอเหมาะสมและเป็นธรรม	๒๖	๔.๑๕	๑๒	๔.๔๒	๔๑	๔.๑๗	๗๙	๔.๒๐	๐.๕๑๖	มาก
๓. มีการสำรวจความต้องการด้านงบประมาณของแต่ละฝ่าย	๒๖	๔.๒๓	๑๒	๔.๑๗	๔๑	๔.๒๔	๗๙	๔.๒๓	๐.๕๔๘	มาก
๔. เปิดโอกาสให้คณะกรรมการบริหารโรงเรียนคณะครู และเจ้าหน้าที่มีส่วนร่วมในการจัดงบประมาณ	๒๖	๔.๒๗	๑๒	๔.๓๓	๔๑	๔.๑๕	๗๙	๔.๒๒	๐.๕๔๗	มาก
๕. มีการควบคุมการใช้จ่ายเงินตามระเบียบการเงินและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณในแต่ละปี	๒๖	๔.๑๙	๑๒	๔.๑๗	๔๑	๔.๒๔	๗๙	๔.๒๒	๐.๖๑๓	มาก
เฉลี่ยรวม	๔.๒๐								๐.๕๖	มาก

จากตารางที่ ๔.๑๑๓ แสดงความคิดเห็น ของประชากรโรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร ด้านการจัดงบประมาณ จำแนกตาม ประสบการณ์ทำงาน โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\mu=๔.๒๐$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ตามค่าเฉลี่ย จากมากไปหาน้อย พบว่า มีการสำรวจความต้องการด้านงบประมาณของแต่ละฝ่าย ได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๒๓$) เปิดโอกาสให้คณะกรรมการบริหารโรงเรียนคณะครู และเจ้าหน้าที่มีส่วนร่วมในการจัดงบประมาณได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๒๒$) มีการควบคุมการใช้จ่ายเงินตามระเบียบการเงินและประเมินผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณในแต่ละปีได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๒๒$) จัดสรรงบประมาณให้แต่ละฝ่ายอย่างเพียงพอเหมาะสมและเป็นธรรมได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๒๐$) และมีการจัดทำแผนประมาณการค่าใช้จ่ายในการบริหารโรงเรียนในแต่ละปีได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๑๑$)

ตารางที่ ๔.๑๑๔ แสดงความคิดเห็น ของประชากรโรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร ด้านการวางแผน จำแนกตามตำแหน่ง

ความคิดเห็น ด้านการวางแผน	ตำแหน่ง							
	ผู้บริหาร		ครูผู้สอน		รวม			
	N	μ	N	μ	N	μ	σ	แปลผล
๑. ยึดวัตถุประสงค์ของโรงเรียนในการวางแผน	๔	๔.๕๐	๗๕	๔.๑๖	๗๙	๔.๑๘	๐.๕๗๒	มาก
๒. จัดทำแผนปฏิบัติการไว้ล่วงหน้าเสมอ	๔	๔.๒๕	๗๕	๔.๒๕	๗๙	๔.๒๕	๐.๖๓๐	มาก
๓. ให้อาจารย์และกรรมการบริหารโรงเรียนมีส่วนร่วมในการวางแผนปฏิบัติงาน	๔	๔.๕๐	๗๕	๔.๑๕	๗๙	๔.๑๖	๐.๕๘๗	มาก
๔. กำหนดผู้รับผิดชอบตามแผนอย่างชัดเจน	๔	๔.๒๕	๗๕	๔.๑๕	๗๙	๔.๑๕	๐.๔๘๓	มาก
๕. มีการประเมินผลการปฏิบัติตามแผนเพื่อนำผลไปใช้ในการวางแผนต่อไป	๔	๔.๕๐	๗๕	๔.๑๖	๗๙	๔.๑๘	๐.๖๗๕	มาก
เฉลี่ยรวม	๔.๑๘						๐.๕๙	มาก

จากตารางที่ ๔.๑๑๔ แสดงความคิดเห็น ของประชากรโรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร ด้านการวางแผน จำแนกตามตำแหน่ง โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\mu=๔.๑๘$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ตามค่าเฉลี่ย จากมากไปหาน้อย พบว่าจัดทำแผนปฏิบัติการไว้ล่วงหน้าเสมอได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๒๕$) ยึดวัตถุประสงค์ของโรงเรียนในการวางแผนได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๑๘$) มีการประเมินผลการปฏิบัติตามแผนเพื่อนำผลไปใช้ในการวางแผนต่อไปได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๑๘$) ให้อาจารย์และกรรมการบริหารโรงเรียนมีส่วนร่วมในการวางแผนปฏิบัติงานได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๑๖$) และกำหนดผู้รับผิดชอบตามแผนอย่างชัดเจนได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๑๕$)

ตารางที่ ๔.๑๑๕ แสดงความคิดเห็น ของประชากรโรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร ด้านการจัดองค์กร จำแนกตามตำแหน่ง

ความคิดเห็น ด้านการจัดองค์กร	ตำแหน่ง							
	ผู้บริหาร		ครูผู้สอน		รวม			
	N	μ	N	μ	N	μ	σ	แปลผล
๒.๑ จัดแบ่งสายงานในโรงเรียนวิถิพุทธไว้อย่างเหมาะสม	๔	๔.๒๕	๗๕	๔.๑๙	๗๙	๔.๑๙	๐.๖๔๒	มาก
๒.๒ กำหนดอำนาจหน้าที่ ตำแหน่งและสายการบังคับบัญชาอย่างเหมาะสมและชัดเจน	๔	๔.๐๐	๗๕	๔.๑๕	๗๙	๔.๑๔	๐.๕๗๑	มาก
๒.๓ จัดให้คณะกรรมการบริหารโรงเรียนมีส่วนร่วมในการบริหารอย่างเหมาะสม	๔	๔.๐๐	๗๕	๔.๒๐	๗๙	๔.๑๙	๐.๖๒๒	มาก
๒.๔ จัดให้มีสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการปฏิบัติ	๔	๔.๐๐	๗๕	๔.๐๙	๗๙	๔.๐๙	๐.๕๕๒	มาก
๒.๕ ดูแลบำรุงรักษา อาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมของโรงเรียนวิถิพุทธให้เป็นระเบียบเรียบร้อย สมเป็นโรงเรียนวิถิพุทธ	๔	๔.๕๐	๗๕	๔.๒๔	๗๙	๔.๒๕	๐.๖๓๐	มาก
เฉลี่ยรวม	๔.๑๗						๐.๖๑	มาก

จากตารางที่ ๔.๑๑๕ แสดงความคิดเห็น ของประชากรโรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร ด้านการจัดองค์กร จำแนกตามตำแหน่ง โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\mu=๔.๑๗$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ตามค่าเฉลี่ย จากมากไปหาน้อย พบว่า จัดให้มีสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการปฏิบัติได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๒๕$) ดูแลบำรุงรักษา อาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมของโรงเรียนวิถิพุทธให้เป็นระเบียบเรียบร้อยสมเป็นโรงเรียนวิถิพุทธได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๑๙$) จัดให้คณะกรรมการบริหารโรงเรียนมีส่วนร่วมในการบริหารอย่างเหมาะสมได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๑๙$) จัดแบ่งสายงานในโรงเรียนวิถิพุทธไว้อย่างเหมาะสมได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๑๔$) และกำหนดอำนาจหน้าที่ ตำแหน่งและสายการบังคับบัญชาอย่างเหมาะสมและชัดเจนได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๐๙$)

ตารางที่ ๔.๑๑๖ แสดงความคิดเห็น ของประชากรโรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร ด้านจัดบุคลากร จำแนกตามตำแหน่ง

ความคิดเห็น ด้านจัดบุคลากร	ตำแหน่ง							
	ผู้บริหาร		ครูผู้สอน		รวม			
	N	μ	N	μ	N	μ	σ	แปลผล
๑. จัดอัตรากำลังเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานได้เหมาะสม	๔	๔.๒๕	๗๕	๔.๐๙	๗๙	๔.๑๐	๐.๖๑๒	มาก
๒. จัดเจ้าหน้าที่เข้าทำงานเหมาะสมกับความรู้ความสามารถ	๔	๔.๐๐	๗๕	๔.๐๘	๗๙	๔.๐๘	๐.๖๙๔	มาก
๓. มีการปฐมนิเทศครู เจ้าหน้าที่ใหม่ ให้เข้าใจถึงหน้าที่ ความรับผิดชอบของตน	๔	๔.๐๐	๗๕	๔.๑๗	๗๙	๔.๑๖	๐.๖๔๙	มาก
๔. มีการส่งเสริมให้ครู พนักงาน เจ้าหน้าที่สนใจใฝ่พัฒนาตนเองอยู่เสมอ	๔	๔.๒๕	๗๕	๔.๑๑	๗๙	๔.๑๑	๐.๕๓๑	มาก
๕. สร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ครูและพนักงานเสมอ	๔	๔.๒๕	๗๕	๔.๐๔	๗๙	๔.๐๕	๐.๕๕๗	มาก
เฉลี่ยรวม	๔.๑๐						๐.๖๒	มาก

จากตารางที่ ๔.๑๑๖ แสดงความคิดเห็น ของประชากรโรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร ด้านจัดบุคลากร จำแนกตามตำแหน่ง โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\mu=๔.๑๐$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ตามค่าเฉลี่ย จากมากไปหาน้อย พบว่า มีการปฐมนิเทศครู เจ้าหน้าที่ใหม่ ให้เข้าใจถึงหน้าที่ ความรับผิดชอบของตนได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๑๖$) มีการส่งเสริมให้ครู พนักงาน เจ้าหน้าที่สนใจใฝ่พัฒนาตนเองอยู่เสมอได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๑๑$) จัดอัตรากำลังเจ้าหน้าที่ ปฏิบัติงานได้เหมาะสมได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๑๐$) จัดเจ้าหน้าที่เข้าทำงานเหมาะสมกับความรู้ความสามารถได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๐๘$) และสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ครูและพนักงานเสมอได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๐๕$)

ตารางที่ ๔.๑๑๗ แสดงความคิดเห็น ของประชากรโรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร ด้านการอำนวยการ จำแนกตามตำแหน่ง

ความคิดเห็น ด้านการอำนวยการ	ตำแหน่ง							
	ผู้บริหาร		ครูผู้สอน		รวม			
	N	μ	N	μ	N	μ	σ	แปลผล
๑. เปิดโอกาสให้บุคลากรเสนอความคิดเห็นในการบริหาร	๔	๔.๒๕	๗๕	๔.๒๓	๗๙	๔.๒๓	๐.๕๙๘	มาก
๒. อำนวยการและสั่งการตามแผนที่วางไว้เป็นหลัก	๔	๔.๐๐	๗๕	๔.๑๓	๗๙	๔.๑๓	๐.๖๒๘	มาก
๓. ให้อำนาจในการตัดสินใจแก่ผู้บริหารในระดับต่างๆโดยใช้หลักคุณธรรม	๔	๔.๐๐	๗๕	๔.๑๖	๗๙	๔.๑๕	๐.๕๓๓	มาก
๔. ดำเนินการสั่งการตามลำดับขั้นของสายการบังคับบัญชา	๔	๔.๐๐	๗๕	๔.๐๘	๗๙	๔.๐๘	๐.๕๙๔	มาก
๕. รับผิดชอบต่อการตัดสินใจของตนตามหลักการ	๔	๔.๐๐	๗๕	๔.๑๕	๗๙	๔.๑๔	๐.๕๗๑	มาก
เฉลี่ยรวม	๔.๑๕						๐.๕๘	มาก

จากตารางที่ ๔.๑๑๗ แสดงความคิดเห็น ของประชากรโรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร ด้านการอำนวยการ จำแนกตามตำแหน่ง โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\mu=๔.๑๕$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ตามค่าเฉลี่ย จากมากไปหาน้อย พบว่า เปิดโอกาสให้บุคลากรเสนอความคิดเห็นในการบริหารได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๒๓$) ให้อำนาจในการตัดสินใจแก่ผู้บริหารในระดับต่างๆโดยใช้หลักคุณธรรมได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๑๕$) รับผิดชอบต่อการตัดสินใจของตนตามหลักการได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๑๔$) อำนวยการและสั่งการตามแผนที่วางไว้เป็นหลักได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๑๓$) และดำเนินการสั่งการตามลำดับขั้นของสายการบังคับบัญชา ได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๐๘$)

ตารางที่ ๔.๑๑๘ แสดงความคิดเห็น ของประชากรโรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร ด้านการประสานงาน จำแนกตามตำแหน่ง

ความคิดเห็น ด้านการประสานงาน	ตำแหน่ง							
	ผู้บริหาร		ครูผู้สอน		รวม			
	N	μ	N	μ	N	μ	σ	แปลผล
๑. จัดให้มีผู้ประสานงานทั่วไปประจำโรงเรียน	๔	๔.๕๐	๗๕	๔.๑๖	๗๙	๔.๑๘	๐.๖๑๕	มาก
๒. การติดต่อประสานอย่างเป็นทางการชัดเจนทั่วถึง	๔	๔.๐๐	๗๕	๔.๒๔	๗๙	๔.๒๓	๐.๖๕๙	มาก
๓. จัดให้มีเครื่องมือสื่อสารช่องทางการสื่อสารในการประสานงานอย่างเหมาะสม	๔	๔.๒๕	๗๕	๔.๑๓	๗๙	๔.๑๔	๐.๖๓๕	มาก
๔. มีการประสานงานระหว่างโรงเรียนกับชุมชนที่เป็นทางการและเหมาะสม	๔	๔.๒๕	๗๕	๔.๒๕	๗๙	๔.๒๕	๐.๕๖๕	มาก
๕. มีการประสานงานในการใช้ทรัพยากรของโรงเรียนร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ	๔	๔.๒๕	๗๕	๔.๑๙	๗๙	๔.๑๙	๐.๕๗๙	มาก
เฉลี่ยรวม	๔.๒๐						๐.๖๑	มาก

จากตารางที่ ๔.๑๑๘ แสดงความคิดเห็น ของประชากรโรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร ด้านการประสานงาน จำแนกตามตำแหน่ง โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\mu=๔.๒๐$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ตามค่าเฉลี่ย จากมากไปหาน้อย พบว่า มีการประสานงานระหว่างโรงเรียนกับชุมชนที่เป็นทางการและเหมาะสม ได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๒๕$) การติดต่อประสานอย่างเป็นทางการชัดเจนทั่วถึงได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๒๓$) มีการประสานงานในการใช้ทรัพยากรของโรงเรียนร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๑๙$) จัดให้มีผู้ประสานงานทั่วไปประจำโรงเรียนได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๑๘$) และจัดให้มีเครื่องมือสื่อสารช่องทางการสื่อสารในการประสานงาน อย่างเหมาะสมได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๑๔$)

ตารางที่ ๔.๑๑๙ แสดงความคิดเห็น ของประชากรโรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร ด้านการรายงาน จำแนกตามตำแหน่ง

ความคิดเห็น ด้านการรายงาน	ตำแหน่ง							
	ผู้บริหาร		ครูผู้สอน		รวม			
	N	μ	N	μ	N	μ	σ	แปลผล
๑. เสนอข้อมูลข่าวสารทางการเรียน การบริหารให้คณาจารย์ เจ้าหน้าที่และนักเรียนและผู้ปกครองทราบเสมอ	๔	๔.๒๕	๗๕	๔.๒๐	๗๙	๔.๒๐	๐.๕๖๓	มาก
๒. จัดให้มีรายการผลการประชุมของผู้บริหารและคณะกรรมการบริหารโรงเรียนเสมอๆ	๔	๔.๕๐	๗๕	๔.๓๖	๗๙	๔.๓๗	๐.๖๐๓	มาก
๓. มีการรายงานปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานของครูและเจ้าหน้าที่ให้ผู้รับผิดชอบทราบ	๔	๔.๕๐	๗๕	๔.๒๓	๗๙	๔.๒๔	๐.๖๒๕	มาก
๔. ติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานแล้วรายงานให้ผู้รับผิดชอบทราบเสมอ	๔	๔.๒๕	๗๕	๔.๑๙	๗๙	๔.๑๙	๐.๖๒๒	มาก
๕. เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ มีการรายงานผลการปฏิบัติงานให้แก่คณะกรรมการบริหารโรงเรียน และทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทราบ	๔	๔.๒๕	๗๕	๔.๒๕	๗๙	๔.๒๕	๐.๕๔๒	มาก
เฉลี่ยรวม	๔.๒๕						๐.๕๙	มาก

จากตารางที่ ๔.๑๑๙ แสดงความคิดเห็น ของประชากรโรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร ด้านการรายงาน จำแนกตามตำแหน่ง โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\mu=๔.๒๕$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ตามค่าเฉลี่ย จากมากไปหาน้อย พบว่า จัดให้มีรายการผลการประชุมของผู้บริหารและคณะกรรมการบริหารโรงเรียนเสมอ ๆ ได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๓๗$) เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ มีการรายงานผลการปฏิบัติงานให้แก่คณะกรรมการบริหารโรงเรียนและทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทราบได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๒๕$) ให้มีการรายงานปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานของครูและเจ้าหน้าที่ให้ผู้รับผิดชอบทราบได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๒๔$) เสนอข้อมูลข่าวสารทางการเรียน การบริหารให้คณาจารย์ เจ้าหน้าที่และนักเรียนและผู้ปกครองทราบเสมอได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๒๐$) และมีการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรโรงเรียนแล้วรายงานให้ผู้รับผิดชอบทราบเสมอได้ค่าเฉลี่ย ($\mu=๔.๑๙$)

ตารางที่ ๔.๑๒๐ แสดงความคิดเห็น ของประชากรโรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร ด้านการจัดงบประมาณ จำแนกตามตำแหน่ง

ความคิดเห็น ด้านการจัดงบประมาณ	ตำแหน่ง							
	ผู้บริหาร		ครูผู้สอน		รวม			
	N	μ	N	μ	N	μ	σ	แปลผล
๑. มีการจัดทำแผนประมาณการค่าใช้จ่ายในการบริหารโรงเรียนในแต่ละปี	๔	๔.๐๐	๗๕	๔.๑๒	๗๙	๔.๑๑	๐.๕๓๑	มาก
๒. จัดสรรงบประมาณให้แต่ละฝ่ายอย่างเพียงพอเหมาะสมและเป็นธรรม	๔	๔.๒๕	๗๕	๔.๒๐	๗๙	๔.๒๐	๐.๕๑๖	มาก
๓. มีการสำรวจความต้องการด้านงบประมาณของแต่ละฝ่าย	๔	๔.๐๐	๗๕	๔.๒๔	๗๙	๔.๒๓	๐.๕๙๘	มาก
๔. เปิดโอกาสให้คณะกรรมการบริหารโรงเรียนคณะครู และเจ้าหน้าที่มีส่วนร่วมในการจัดงบประมาณ	๔	๔.๐๐	๗๕	๔.๒๓	๗๙	๔.๒๒	๐.๕๔๗	มาก
๕. มีการควบคุมการใช้จ่ายเงินตามระเบียบการเงิน และประเมินผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณในแต่ละปี	๔	๔.๒๕	๗๕	๔.๒๑	๗๙	๔.๒๒	๐.๖๑๓	มาก
เฉลี่ยรวม	๔.๒๐						๐.๕๖	มาก

จากตารางที่ ๔.๑๒๐ แสดงความคิดเห็น ของประชากรโรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร ด้านการจัดงบประมาณ จำแนกตามตำแหน่ง โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\mu=๔.๒๐$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ตามค่าเฉลี่ย จากมากไปหาน้อย พบว่า มีการสำรวจความต้องการด้านงบประมาณของแต่ละฝ่าย ($\mu=๔.๒๓$) เปิดโอกาสให้คณะกรรมการบริหารโรงเรียนคณะครู และเจ้าหน้าที่มีส่วนร่วมในการจัด งบประมาณ ($\mu=๔.๒๒$) มีการควบคุมการใช้จ่ายเงินตามระเบียบการเงินและประเมินผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณในแต่ละ ปี ($\mu=๔.๒๒$) จัดสรรงบประมาณให้แต่ละฝ่ายอย่างเพียงพอเหมาะสมและเป็นธรรม ($\mu=๔.๒๐$) และมีการจัดทำแผนประมาณการค่าใช้จ่ายในการบริหารโรงเรียนในแต่ละปี ($\mu=๔.๑๑$)

ตารางที่ ๔๑๒๑ เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนโรงเรียนวิถีพุทธ ในเขตตรวจราชการที่ ๓ ทั้ง ๓ โรงเรียน

ผู้บริหารและครูผู้สอนโรงเรียน	มัธยมวัดใหม่กรงทอง	ถาวรนิมิต	วัดโสธรวรารามวรวิหาร	
การบริหารตามหลัก POSDCoRB	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย	แปลผล
๑. ด้านการวางแผน Planning	๔.๔๘	๔.๐๗	๔.๑๘	มาก
๒. ด้านการจัดองค์กร Organizing	๔.๔๑	๔.๐๐	๔.๑๗	มาก
๓. ด้านการจัดบุคลากร Staffing	๔.๓๐	๓.๙๑	๔.๑๐	มาก
๔. ด้านการอำนวยความสะดวก Directing	๔.๒๙	๓.๘๖	๔.๑๔	มาก
๕. ด้านการประสานงาน Co-Ordinating	๔.๓๑	๓.๘๕	๔.๑๙	มาก
๖. ด้านการรายงาน Reporting	๔.๒๕	๓.๙๘	๔.๒๕	มาก
๗. ด้านการจัดงบประมาณ Budgeting	๔.๑๗	๓.๙๔	๔.๑๙	มาก
เฉลี่ยรวม	๔.๓๒	๓.๙๔	๔.๑๗	มาก
σ	๐.๖๒	๐.๕๖	๐.๖๐	
เฉลี่ยรวมทั้ง ๓ โรงเรียน		๔.๑๔		มาก
σ และ ความเชื่อมั่น		๐.๕๙		

จากผลการวิจัยเปรียบเทียบการแสดงความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน เกี่ยวกับการบริหารโรงเรียนวิถีพุทธในเขตตรวจราชการที่ ๓ ตามหลักการบริหารแบบ PSODCoRB ทั้ง ๓ โรงเรียนโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก (๔.๑๔)

ระหว่างผู้บริหารและครูผู้สอน โรงเรียนมัธยมวัดใหม่กรงทอง เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้านโดยมีค่าเฉลี่ยรวมอยู่ในระดับมา (๔.๓๒) ซึ่งเรียงลำดับจากมากสุดไปน้อยสุดคือ

๑.	ด้านการวางแผน Planning	ได้ค่าเฉลี่ย	๔.๔๘
๒.	ด้านการจัดองค์กร Organizing	ได้ค่าเฉลี่ย	๔.๔๑
๕.	ด้านการประสานงาน Co-Ordinating	ได้ค่าเฉลี่ย	๔.๓๑
๓.	ด้านการจัดบุคลากร Staffing	ได้ค่าเฉลี่ย	๔.๓๐
๔.	ด้านการอำนวยการ Directing	ได้ค่าเฉลี่ย	๔.๒๙
๖.	ด้านการรายงาน Reporting	ได้ค่าเฉลี่ย	๔.๒๕
๗.	ด้านการจัดงบประมาณ Budgeting	ได้ค่าเฉลี่ย	๔.๑๗

ระหว่างผู้บริหารและครูผู้สอน โรงเรียนถาวรนิมิต เมื่อพิจารณารายด้านพบว่าอยู่ในระดับมากทุกด้านโดยมีค่าเฉลี่ยรวมอยู่ในระดับมาก (๓.๙๔) เรียงลำดับจากมากสุดไปน้อยสุด คือ

๑.	ด้านการวางแผน Planning	ได้ค่าเฉลี่ย	๔.๐๗
๒.	ด้านการจัดองค์กร Organizing	ได้ค่าเฉลี่ย	๔.๐๐
๖.	ด้านการรายงาน Reporting	ได้ค่าเฉลี่ย	๓.๙๘
๗.	ด้านการจัดงบประมาณ Budgeting	ได้ค่าเฉลี่ย	๓.๙๔
๓.	ด้านการจัดบุคลากร Staffing	ได้ค่าเฉลี่ย	๓.๙๑
๔.	ด้านการอำนวยการ Directing	ได้ค่าเฉลี่ย	๓.๘๖
๕.	ด้านการประสานงาน Co-Ordinating	ได้ค่าเฉลี่ย	๓.๘๕

ระหว่างผู้บริหารและครูผู้สอน โรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้านโดยมีค่าเฉลี่ยรวมอยู่ในระดับมา (๔.๑๓) เรียงลำดับจากมากสุดไปน้อยสุดคือ

๖.	ด้านการรายงาน Reporting	ได้ค่าเฉลี่ย	๔.๒๕
๕.	ด้านการประสานงาน Co-Ordinating	ได้ค่าเฉลี่ย	๔.๑๙
๗.	ด้านการจัดงบประมาณ Budgeting	ได้ค่าเฉลี่ย	๔.๑๙
๑.	ด้านการวางแผน Planning	ได้ค่าเฉลี่ย	๔.๑๘
๒.	ด้านการจัดองค์กร Organizing	ได้ค่าเฉลี่ย	๔.๑๗
๔.	ด้านการอำนวยการ Directing	ได้ค่าเฉลี่ย	๔.๑๔
๓.	ด้านการจัดบุคลากร Staffing	ได้ค่าเฉลี่ย	๔.๑๐

เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนตามหลัก POSDCoRB กับ โรงเรียนวิถิพุทธ ในเขตตรว จราชการที่ ๓ ทั้ง ๓ โรงเรียน ต่างกันอย่าง มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๔.๑๔ หรือความเชื่อมั่นที่ ๐.๕๙

๔.๓ ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะการบริหารโรงเรียนวิถีพุทธ ในเขตตรวจราชการที่ ๓

๔.๓.๑ ปัญหาและอุปสรรค

ด้านการวางแผน (Planning)

- ๑) องค์กรมีขนาดใหญ่ทำให้การขับเคลื่อนช้า
- ๒) ไม่มีการวางแผนปฏิบัติการที่ชัดเจน
- ๑) ไม่ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้

ด้านการจัดองค์กร (Organizing)

- ๑) การกำหนดอำนาจหน้าที่ ของบุคลากรยังไม่ชัดเจน

ด้านการจัดบุคลากร (Staffing)

- ๑) บุคลากรไม่ตรงกับสายงานและความสามารถ
- ๒) ขาดบุคลากรประจำ

ด้านการอำนวยการ (Directing)

- ๑) ขาดการประสานงานเกี่ยวกับองค์กร

ด้านการประสานงาน (Co - Ordinating)

- ๑) การประสานงานไม่ชัดเจน
- ๒) การประสานงานไม่ต่อเนื่อง
- ๓) ขาดการประสานงานกับชุมชน และโรงเรียน

ด้านการรายงาน (Reporting)

- ๑) ขาดการรายงานที่ถูกต้อง
- ๒) ขาดการรายงานอย่างต่อเนื่อง
- ๓) ขาดการประเมินผล การปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอ

ด้านงบประมาณ (Budgeting)

- ๑) การจัดงบประมาณไม่เพียงพอ และล่าช้า
- ๒) ขาดแคลนงบประมาณในการจัดกิจกรรมที่เพียงพอ

๔.๓.๒ ข้อเสนอแนะ

ด้านการวางแผน (Planning)

- ๑) ควรมีการวางแผนปฏิบัติล่วงหน้า
- ๒) ควรให้ครู นักเรียน และผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการวางแผน
 - ๓) ควรให้ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน มีส่วนร่วมในการประเมินผล

ด้านการจัดองค์กร (Organizing)

- ๑) ควรจัดให้มีแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับวิถีพุทธ
- ๒) ควรมีการจัดแบ่งสายงานให้ถูกต้อง ชัดเจน และเหมาะสม
- ๓) กำหนดหน้าที่ และตำแหน่งในสายงานให้ชัดเจน
- ๔) ควรจัดสิ่งอำนวยความสะดวกให้เพียงพอ และเหมาะสม

ด้านการจัดบุคลากร (Staffing)

- ๑) ควรจัดบุคลากรให้เหมาะสมกับศักยภาพของบุคคล และให้เหมาะสมกับตำแหน่ง

ด้านการอำนวยการ (Directing)

- ๑) ควรให้ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น

ด้านการประสานงาน (Co - Ordinating)

- ๑) ควรจัดบุคลากรที่เหมาะสมในการประสานงาน
- ๒) ควรจัดให้มีเครื่องมือสื่อสารในการประสานงานให้พอเพียง และเหมาะสม
 - ๓) ควรให้ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน มีการประสานงานอย่างต่อเนื่อง

ด้านการรายงาน (Reporting)

- ๑) ควรมีการรายงานผลอย่างสม่ำเสมอ
- ๒) ควรมีการรายงานให้ผู้รับผิดชอบ ผู้เกี่ยวข้องและบุคคลทั่วไปทราบอย่างสม่ำเสมอ

ด้านงบประมาณ (Budgeting)

- ๑) ควรจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอ และเหมาะสม
- ๒) ควรให้ครู นักเรียน และเจ้าหน้าที่ มีส่วนร่วมในการจัดทำงบประมาณ
 - ๓) ควรมีการประเมินผลในการใช้งบประมาณ

การจัดงบประมาณ

จัดทำแผน งบประมาณการ
ค่าใช้จ่ายในการบริหารโรง
เรียนในแต่ละปี ควบคุมการ
ใช้เงินตาม ระเบียบการเงิน
และประเมินผล การใช้เงิน
งบประมาณในแต่ละปี

การรายงาน

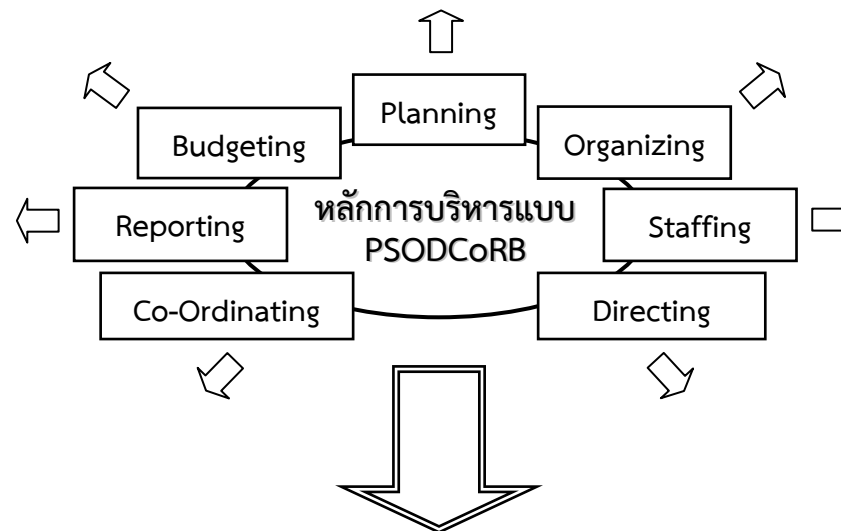
เสนอข้อมูลข่าวสารทางการเรียน
รายงานผลการประชุมรายงาน
ปัญหาและอุปสรรคในกปฏิบัติ
งานของครูและเจ้าหน้าที่ให้ผู้รับ
ผิดชอบทราบเสมอ

การประสานงาน

การติดต่อประสานอย่างเป็น
ทางการชัดเจนทั่วถึง มีผู้ประ
สานงานทั่วไปประจำโรงเรียน
มีการประสานงานระหว่างโรง
เรียนกับชุมชนที่เป็นทางการ
และเหมาะสม

การวางแผน

ยึดวัตถุประสงค์ของโรงเรียนในการวางแผน จัดทำแผนปฏิบัติการไว้
ล่วงหน้าเสมอ ให้อาจารย์และกรรมการบริหารโรงเรียนมีส่วนร่วมใน
การวางแผนปฏิบัติงาน กำหนดผู้รับผิดชอบตามแผนอย่างชัดเจน



สรุปผลการบริหารโรงเรียนวิถิพุทธ ในเขตตรวจราชการที่ ๓
โรงเรียนมัธยมวัดใหม่กรทอง
โรงเรียนถาวรนิมิต
โรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร

แผนภาพที่ ๔.๑ แผนภูมิผลสรุปของการวิจัย

การจัดองค์กร

จัดแบ่งสายงาน ในโรงเรียนวิถิ
พุทธไว้อย่างเหมาะสม กำหนด
อำนาจหน้าที่ ตำแหน่งและสาย
การบังคับบัญชาอย่างเหมาะสม
และชัดเจน จัดให้มีสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการปฏิบัติ

การจัดบุคลากร

จัดอัตรากำลังเจ้าหน้าที่ปฏิบัติ
งานได้เหมาะสมจัดเจ้าหน้าที่เข้า
ทำงานเหมาะสมกับความรู้ความ
สามารถปฐมนิเทศครู เจ้าหน้าที่
ใหม่ ให้เข้าใจถึงหน้าที่ ความสั
บผิดชอบของตน

การอำนวยการ

อำนวยการและสั่งการตามแผน
ที่วางไว้เป็นหลักดำเนินการสั่ง
การตามลำดับชั้นของสายการ
บังคับบัญชา รับผิดชอบต่อการ
ตัดสินใจของตนตามหลักการ

๔.๔ สรุปองค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัย

๑. จากการวิจัยในครั้งนี้ทำให้ทราบเกี่ยวกับการบริหารโรงเรียนวิถีพุทธตามหลักการบริหารแบบ POSDCoRB ทั้ง ๗ ด้าน พบว่าโรงเรียนวิถีพุทธในเขตตรวจราชการที่ ๓ ทั้ง ๓ โรงเรียนมีการบริหารตามหลักการบริหารแบบ POSDCoRB ทั้ง ๗ ด้าน เมื่อพิจารณารายด้านทุกด้านที่มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ ๔.๑๔ เมื่อพิจารณาตามรายโรงเรียนพบว่าโรงเรียนมัธยมวัดใหม่กรทองมีค่าเฉลี่ย ๔.๓๒ โรงเรียนถาวรนิมิตมีค่าเฉลี่ย ๓.๙๔ และโรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหารมีค่าเฉลี่ย ๔.๑๗ จะเห็นได้ว่าโรงเรียนมัธยมวัดใหม่กรทองบริหารตามหลัก POSDCoRB ได้ดีกว่าโรงเรียนอื่นเกือบทุกด้าน ด้านที่ดีที่สุดได้แก่ ด้านการวางแผนที่มีค่าเฉลี่ย ๔.๔๘ ซึ่งมากกว่าด้านการวางแผนโรงเรียนถาวรนิมิตมีค่าเฉลี่ย ๔.๐๗

สรุปโดยภาพรวมการบริหารโรงเรียนวิถีพุทธในเขตตรวจราชการที่ ๓ ตามหลักการบริหารแบบ POSDCoRB อยู่ในระดับมากทุกโรงเรียน

๒. จากการเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารโรงเรียนวิถีพุทธในเขตตรวจราชการที่ ๓ พบว่าผู้บริหารและครูผู้สอนมีสถานภาพเพศต่างกัน อายุต่างกัน ระดับการศึกษาต่างกัน ประสบการณ์การทำงานต่างกัน ตำแหน่งต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารโรงเรียนวิถีพุทธตามหลักการบริหารแบบ POSDCoRB โดยรวมพบว่าทั้ง ๓ โรงเรียนอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาตามรายโรงเรียนมีความคิดเห็นต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๕๙ เป็นไปตามสมมุติฐานที่ตั้งไว้

๓. จากการศึกษาปัญหาและอุปสรรคโรงเรียนวิถีพุทธในเขตตรวจราชการที่ ๓ ด้านการวางแผน (Planning) องค์กรมีขนาดใหญ่ทำให้ขับเคลื่อนช้า ไม่มีการวางแผนปฏิบัติที่ชัดเจน ด้านการจัดองค์กร (Organizing) การกำหนดหน้าที่ของบุคลากรไม่ชัดเจน ด้านการจัดบุคลากร (Staffing) บุคลากรไม่ตรงกับสายงานและความสามารถ ขาดบุคลากรประจำ ด้านการนำหน่วยงาน (Directing) ขาดการประสานงาน สื่อสาร เกี่ยวกับองค์กร ด้านการประสานงาน (Co-Ordinating) ขาดการประสานงานระหว่างชุมชนกับโรงเรียน ด้านการรายงาน (Reporting) ขาดการประเมินผล ปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอ ด้านการจัดงบประมาณ (Budgeting) ขาดแคลนงบประมาณในการจัดกิจกรรมที่เพียงพอ การจัดงบประมาณที่ล่าช้า ดังนั้นปัญหาและอุปสรรคที่พบคือโรงเรียนที่มีขนาดใหญ่เช่นโรงเรียนมัธยมวัดใหม่กรทอง มีปัญหาด้านการจัดงบประมาณมีค่าเฉลี่ยที่ ๓.๘๕ โรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหารด้านการจัดบุคลากรมีค่าเฉลี่ยที่ ๔.๑๐